

# Učebné osnovy predmetu Hudobná výchova I.

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje Metódy, formy	Spôsob hodnot.
Získať základné spevák-ke zručnosti a návyky.	<b>Vokálno-into- načné činnosti</b>	Spev	Základy speváckeho dýcha- nia, držania tela, nasadenie tónu, tvorba tónu,artikulácia, hlasová hygiena	Dokázať správne a hospo- dárne dýchať, artikulovať, ľahko tvoriť tón , zvykať si na správnu intonáciu a na- sadenie podľa udaného tónu a taktovacích gest učiteľa	TV- cvičenia správneho rytmu dýchania SJL- nácvik správnej arti- kulácie	Učebnica HV zážitková, skúsenostná metóda, nácvik spevác. zručností Kolektívna činnosť	Slovné hodnot. žiakmi
Detské ľudové piesne spievať čisto a rytmicky presne, adekvátne ná- lade.	<b>Vokálno-into- načné činnosti</b>	Spev	Práca s hlasom, kultivácia speváckeho a hovoreného prejavu, upevňovanie spe- váckych návykov	Vedieť čisto a so správ- nym výrazom primerane piesni zaspievať minimálne 12 detských a ľudových piesní v rozsahu c1 - a1 a hier so spevom	Regionálna výchova Úcta k tradíciám - Vianoce Mediálna výchova	Učebnica HV, CD Zážitková a skúsenostná metóda Skupinová aj individuál- na činnosť	Slovné hodnot. žiakmi Interpretácia ľudových piesní Detská porota
Poznať a správne reali- zovať hodnoty nôt (štvr- ťová, osminová + po-	<b>Vokálno-into- načné činnosti</b>	Spev	Melodizácia textu, mien, rie- kaniek, melodická otázka, melodická ozvena	Vedieť melodizovať krátke úseky a hrou na telo ich rytmicky dotvárať	TV- pohybové aktivity s hudbou	CD, inštrumentálne nástroje Tvorivé hudobné hry	Dopĺňanie meló- die , rytmická hra na telo
Poznať jednoduché ryt- mické nástroje a a ovlá- dať techniku hrania na ne	<b>Inštrumentál- ne činnosti</b>	Inštrumentálna hra	Hra na detských hudobných nástrojoch a ich využívanie počas hudobnej reprodukcie i produkcie	Vedieť hrať jednoduché ryt- mické motívy	Environmentálna výchova P - nástroje z dreva	Odborná literatúra Orffov inštrumentár Hrové formy	Slovné hodnot. Hudobné ex- perimentovanie
Pomocou detských hu- dobných nástrojov pod- poriť náladu piesne	<b>Inštrumentál- ne činnosti</b>	Inštrumentálna hra	Štylizácia charakteristických zvukov z prírody a sveta rozprávok	Vedieť zahrať jednoduché rytmické motívy z hodnôt štvrtových, osmi- nových nôt a pomlčiek pri tvorbe hudob. sprievodu	SJL- Práca s rozprávkou P- Zvuky v prírode Mediálna výchova	CD, obrázky, kniha Orffov inštrumentár  Hrové formy	Hudobná drama- tizácia
Vedieť správne chodiť a pochodovať podľa hud- by, reagovať na zmeny tempa a dynamiky.	<b>Hudobno- pohybové činnosti</b>	Hry so spevom a tancom	Reagovanie na hudbu a stvárnňovanie hudby pomo- cou pohybu, tanca, gesta. Vytváranie jednoduchých ostinátnych sprievodov hrou na tele - tlieskanie, plieskanie, podupy podľa	Pohybom správne reagovať na hudbu	Mediálna výchova TV - kreativita a fantázia pri pohybových aktivitách Veľká noc	CD, bubienok  Riadené objavovanie hudby	Pohybové hry

hudby							
Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje Metódy, formy	Spôsob hodnot.
Poznať krátke, veku primerané hudobné skladby a pohybom reagovať na ne	<b>Percepčné činnosti</b>	Počúvanie hudby	Rozlíšenie zvukov okolitého sveta. Vnímanie a prežívanie hudby.	Poznať minimálne 4 hudobné skladby, dokázať vyslytiť náladu hudby.	Osobný a sociálny rozvoj Estetické cítenie a prežívanie	CD, predmety na určovanie zvukov Umelecké úpravy ľudových piesní, krátke skladbičky pre deti Riadené objavovanie hudby	Hudobné hádanky
Využitie všetkých činností pri predvedení dramatického príbehu	<b>Hudobno - dramatické činnosti</b>	Kreatívna tvorba	Vytváranie vlastnej hudobnej krajiny v danom tónovom priestore. Hudobné nástroje chápať ako prostriedok na vykreslenie prostredia, postáv, nálad.	Uskutočniť minimálne 1 hudobno- dramatické vystúpenie	Tvorba projektu a prezen- tačných zručností VV - Tvorba jednoduchých kulís Deň matiek	CD, Orffov inštrumentár, kulisy a pomôcky k programu  Metóda hrania rolí	Hudobno- dramatické vystúpenie