

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy prierezové témy	učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
Rozvíjanie pozorova- cích schopností pros- tredníctvom manipula- tívnej činnosti. Vytváranie pojmu čís- la na skúsenostiach. Odhalenie elementár- nych súvislostí medzi realitou a matematikou.	Prirodzené čísla 1 - 20.	Prirodzené čísla 0 - 5 Čísla 6,0,7,8,9,10 Prir.čísla do 20.	Počítanie počtu vecí,... po jednom, po dvoch, utváranie skupín vecí ...o danom počte. Porovnávanie čísel. Čítanie a písanie čísel. Rozklad a skladanie čísel,vzťahy medzi číslami,susedné čísla. Usporiadanie čísel.	Utvoríť, vyznačiť,od- deliť skupinu predme- tov 1 - 20. Vedieť vymenovať stú- pajúci a klesajúci čís- rad. Vedieť porovnávať čísla do 20 podľa veľ- kosti. Riešiť úlohy cha- rakterizované vzťahmi viac, menej.	Vybudovanie klad. vzťahu k predmetu, osobnostný rozvoj. SJ - správne čít. a písanie tvarov čís- lic. Deň eura Deň šk.knižníc-me- diálna výchova informácie z médií Imatrikulácia - sú- ťaž čísel	PZ, učebnice samostatná, skupino- vá práca, otázka - od- poveď, zdôvodnenie odpovede.	slovne kontrolná práca, do- plňovačky
Odhalenie súvislostí medzi číslami podľa názoru aj na základe textu. Chýpanie sčít- tania a odčítania pred- metnou činnosťou a na základe textu. Formovanie zovšeobec- ňovacej schopnosti a schop. Riešenia ma- temat.problémov. Rozvíjať pamäť, húžev- natosť a vytrvalosť.	Sčítanie a odčíta- nie	Sčítanie a odčíta- nie v obore do 5. Sčítanie a odčíta- nie v obore do 10. Sčítanie a odčíta- nie v obore do 20 bez prechodu cez základ 10.	Zameniteľnosť sčítan- cov, rozklad sčítancov na súčet dvoch čísel. Doplnenie chýbajúce- ho čísla do súčtu. Vzťah medzi sčítaním a odčítaním. Slovné úlohy na sčíta- nie a odčítanie podľa činnosti, na základe obrázku, textu. Oživenie sl.úlohy kres- bou, modelovaním. Tvorba mat.textu k numerickým príkladom.	Vedieť spamäti všetky spoje sčítania a odči- tania bez prechodu cez základ 10. Zručnosť pri praktic- kom využívaní sčíta- nia, odčítania, rozkla- du a doplnenia sčítan- cov. Aplikovať jednoduché slovné úlohy na vhod- ných činnostiach.	VV - slovné úlohy vyjadrené kresbou. Modelovanie slov- ných úloh zo živo- ta. Bezpečnosť v cest- nej premávke v slovných úlohách. Ochrana života a zdravia v slovných úlohách - OŽP Multikultúrna vých. Vianoce slovné úlohy.	PZ, učebnice samostatná práca, práca vo dvojiciach, práca v tíme	slovne doplňovač, ky, samos- tatná prá- ca
Postupné budovanie priestorovej predsta- vivosti. Orientácia v rovine a priestore.	Geometria	Rovinné geomet. útvary	Zoznámenie sa s ro- vinnými geometric.ú- tvarmi a ich triedenie na základe ich vlast- ností.	Identifikovať niektoré rovinné útvary na základe ich vlast- ností.	Tvorba projektu a prezentačné zruč- nosti - Vianočná akadémia	PZ, učebnice samostatná práca, práca v skupinách	slovne geom. cvičenia, doplňovač- ky

<p>Spoznanie vnímateľných vlastností telies, rozlíšenie odlišných vlastností ukázaním, výberom, usporiadaním, slovne</p> <p>Získanie prvých zručností v narábaní s rysovacími potrebami.</p>		<p>Priestorové geom. útvary, telesá</p>	<p>Zoznámenie sa s priestorovými geom. útvarmi, stavba telies z kociek.</p> <p>Orientácia, určovanie polohy, smerov, zmeny smerov.</p> <p>Kreslenie otvorených a uzavretých krivých čiar, rysovanie priamych čiar.</p>	<p>Identifikovať niektoré priestorové útvary na základe niektorých pozorovaných vlastností.</p> <p>Určiť polohu na základe preberaných výrazov: nad, pod, pri, medzi...</p>	<p>VV - cvičenia s dokresľovaním, farebné značenie</p> <p>Deň vody a Veľká noc - nádoby na vodu - environmentálna výchova</p>	<p>PZ, učebnice</p> <p>frontálne pozorovanie, triedenie, vyhľadávanie skupinová práca</p>	<p>slovne, geometrické cvičenia doplnovačky</p>
<p>Vzbudenie záujmu žiakov o matematické činnosti prostredníctvom matematických hier.</p> <p>Ukázať význam použitia tabuliek, diagramov.</p>	<p>Aplikačné úlohy</p>	<p>Výroky</p>	<p>Získanie skúseností s pravdivosťou a nepravdivosťou obrázkových situácií a slovne vyslovenými - mat. výrokmi.</p> <p>Triedenie predmetov podľa jedného znaku</p> <p>Tvorenie stúpajúcej a klesajúcej postupnosti predmetov, čísel, zisťovanie pravidelnosti postupnosti pozorovaním.</p> <p>Zber a usporiadanie údajov z domova a z blízkeho okolia za účelom riešenia slov. úloh.</p>	<p>Vedieť rozlíšiť pravdivosť a nepravdivosť primeraných matem. výrokov.</p>	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj - Deň otvorených dverí</p> <p>Tvorba projektov</p> <p>Deň matiek - prezentačné zručnosti.</p> <p>Dopravná výchova - triedenie predmetov, zisťovanie pravdivosti údajov v slovných úlohách.</p>	<p>PZ, učebnice</p> <p>pozorovanie, usporiadavanie údajov skupinová práca</p>	<p>slovne</p> <p>prezentácia získaných informácií</p> <p>diskusia</p> <p>matematické cvičenia</p> <p>Výstupná práca</p>

Rozširujúce učivo:

Riešenie hravých a zaujímavých úloh.

Tvorba úloh z údajov získaných žiakmi.

Neznáma, rovnice, nerovnice ako otvorené vety.

Riešenie nepriamo sformulovaných úloh.

Číselná os.