

Etická výchova v 2. ročníku - učebné osnovy ISCED 1

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipr.vzťahy, prierezové témy	Učebné zdroje, me- tódy, formy	Spôsob hodnotenia
Osvojiť si základné sociálno-komunik. zručnosti	Postoje a spôsobi- losti medziľudských vzťahov	Pripomenutie si tém a z nich vyplývajúce správanie z 1.roč. Počúvanie iných ako prvý predpoklad spo- lupráce. Sebaovládanie pri prijímaní informácie o sebe od iných. Základy spolupráce v skupinách(uvedo- movanie si práv a povinností).	Vysvetliť dôležitosť počúvania pre spolu- prácu Poznať svoje práva a povinnosti v rámci skupiny.	Vie chápať a vnútor- ne akceptovať výz. počúvania pre spol. a dobré vzťahy. Uvedomovať si spo- jitosť práv a povin- ností.	OSR OŽZ SJL - komunikácia	skupinové vyučovanie, met.zážitkov, sedenie v kruhu, aktivity MP PZ	reflexia
Osvojiť si tvorivé riešenia každoden. situácií v medziľud. vzťahoch.	Tvorivosť	Objavovanie vlast.da- ností -talentu-pozit. stránok(v čom som výnimočný). Rozvoj fantázie a po- zorovacích schopn. Tvorivosť, ktorú od nás prijímajú, oča- kávajú iní. Tvorivosť iných, kt. nás obohacuje. Využitie tvorivosti v živote triedy.	Vysvetľovať čo je tvorivosť, súvislosti medzi fantáziou, úsilím a tvorivosťou. Vymenovať konkrét. produkty tvorivosti v rámci školy a ro- diny. Vymyslieť a vytvo- riť darček pre súro- dencov, rodičov, st. rodičov. Príjemné prekvape- nia od iných členov spoločnosti. Tvorba pravidiel správania v živote triedy.	Vie sa zapojiť do tv. úloh prostredníctv. pozorovacích schop. a fantázie. Vedieť, čo môže po- núknúť zo svojich darov - tvorivosť, fan- tázia v prospech spoločenstva. Vie vymyslieť a zho- toviť a darovať dar- ček. Vedieť prijať prekvá- penie, darček. Vedieť uplatňovať pravidlá správania v živote triedy.	OSR OŽZ VYV SJL-komunikácia TPZ TEV	aktivity, skupinová práca, pohybové akti- vity, manuálne zruč- nosti, dramatizácia PZ MP detská literatúra	slovné hodnotenie reflexia, sebarefl., hodnotenie iných

	Iniciatíva	<p>Iniciatíva v sebapoznání.</p> <p>Iniciatíva vo vzťahu k iným, hľadanie možností, ako vychádzať v ústrety v rodine, v triede.</p> <p>Iniciatíva, ktorá nie je prijatá inými a kt. nie je pre mňa prijateľná.</p> <p>Iniciatíva, ktorá ohrozuje moje zdravie, osobnú bezpečnosť.</p>	<p>Kto som? Vplyv fungovania môjho tela na moje prežívanie.</p> <p>Príklady prospešnej a škodlivej iniciatívy.</p> <p>Riešenie problémov navádzania na klam. kradnutie, podvádz., ohováranie.</p> <p>Fajčenie, alkohol, drogy, sexuálne zneužívanie.</p>	<p>Vie vysvetliť, čo je iniciatíva.</p> <p>Vie rozlíšiť prospeš. a škodl. iniciatívu.</p> <p>Vie si uvedomiť rozdiel medzi pozitív. a škodl. iniciatívou.</p> <p>Vie rozpoznať škodl. iniciatívy ohrozujúce zdravie a osobnú bezpečnosť.</p>			
<p>Rozvíjať a posilňovať komunikač. zruč. učiť sa vyjadrovať city.</p> <p>Prežívať radosti z naplňovania potreby byť akceptovaný inými a mať rád iných.</p>	Vyjadrovanie citov	<p>Vyjadrenie vďačnosti, ochoty a láskavosti, obdivu verbálne aj neverbálne.</p> <p>Úcta k žene (matke, sestre, spolužiačke).</p> <p>Úcta k mužovi (otcovi, bratovi, spolužiakovi).</p> <p>Kultivované vyjadrovanie negatívnych citov.</p>	<p>Ako si vzájomne vyjadrujeme city v rod. vo vzťahoch, s priat. spolužiakmi</p> <p>Čo sa mi páči-nep. na ženách a dievč.</p> <p>Čo sa mi páči-nep. na mužoch, chlapc.</p> <p>Hnev, vzdor, smútok.</p>	<p>Vie vysvetliť spojenie vyjadrenie citov.</p> <p>Vie verbálne i neverbálne vyjadrovať city.</p> <p>Vie chápať a kultivovať sa vyjadrovať pri prežívaní citov.</p> <p>Poznať význam slov radosť, smútok, vesel., vďač., obdiv.</p> <p>Kultivované vedieť prejavovať hnev, vzdor, odpor, akceptovať prežívanie citov u iných.</p>	OSR SJL-komunikácia OŽZ VYV	PZ MP dialóg-komunik. skup. vyučovanie sedenie v kruhu	reflexia sebareflexia

Poznávať svoje práva a povinnosti.	Naša trieda-spoloč. detí.	<p>Správanie sa medzi sebou-vzťahy medzi chl.a dievč.-slušnosť ohľadupl.,čestnosť, pomoc slabším,reš. inakosti.</p> <p>Kamarátstvo a priat., úprimné a falošné.</p> <p>Dodržiavanie pravidiel správania v triede, podpora vzájomnosti, spokojnosti,toler.a spolupráce</p>	<p>Spoločenstvo detí-naša trieda.</p> <p>Čo sa mi tu páči-ne-páči. Som tu spokojný? Sú iní spokojní so mnou?</p> <p>Dôležitosť priateľstva. Podpora vzájomnej dôvery.</p> <p>Návrhy na zlepšenie vzťahov v triede zmenou správania seba, alebo spolužiakov.</p>	<p>Uvedomovať si potrebu rešpektovania odlišnosti iných v sp. detí.</p> <p>Prispievať k vytvár. dobrej pohody v tr. Chápať túžbu nájsť si dobrého priateľa.</p> <p>Vedieť rozlíšiť dobrú a zlú klímu v rámci triedy, chápať a pomenovať čo narúša priateľstvo.</p>	<p>OSR</p> <p>SJL-komunikácia</p> <p>OŽZ</p> <p>VYV</p> <p>Estetická vých.</p>	<p>MP</p> <p>PZ</p> <p>dialóg</p> <p>dramatizácia</p> <p>výt.v.prejav</p> <p>met.hrania rolí</p>	<p>sebareflexia</p> <p>reflexia</p>
------------------------------------	---------------------------	---	---	--	--	--	-------------------------------------