

Učebné osnovy : Predmet Matematika II

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipredmet.vzt'ahy	učebné zdroje	spôsob hodnot.
					prierezové témy	metódy, formy	
Odhalenie súvislostí medzi číslami na základe názoru aj textu. Chápanie sčítania a odčítania predmetnou činnosťou a na základe textu. Formovanie schopnosti riešenia mat. problémov. Rozvíjať pamäť, vytrvalosť.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10 Jednoduché slovné úlohy Zložené slovné úlohy	Vzťah medzi sčítaním a odčítaním pomocou znázornenia. Sčítanie dvoch alebo troch sčítancov. Počítanie spamäti. Automatizácia spojov. Riešenie sl.úloh na sčítanie: určenie súčtu, zväčšenie čísla, zmenšenie čísla, určenie 1 sčítanca, zmenšenie čísla, porovnávanie rozdielom. Riešenie zložených slovných úloh ($a + b + c$). Riešenie nepriamo sformulovaných úloh.	Osvojiť si spoje sčítania a odčítania s prechodom cez 10. Vedieť spamäti spoje sčítania a odčítania s prechodom cez 10 v obore do 20. Vyriešiť jednoduché slovné úlohy typu: urč súčet ak sú dané dva sčítance, zväčši dané číslo o niekoľko jednotiek, urči jedného sčítanca ak je daný súčet a druhý sčítanec, zmenšenie daného čísla o niekoľko jednotiek, porovnávanie rozdielom. Vyriešiť zložené slovné úlohy, ktoré vedú k zápisu ($a + b + c$). Riešiť nepriamo sformulované úlohy na sč. a odč. s prech. cez základ 10 v obore do 20.	VYV - slovné úlohy vyjadrené kresbou. Modelovanie slovných úloh zo života. MEV - Deň školských knižníc. OŽZ - slovné úlohy DOV - Bezpečnosť v cestnej premávke.	PZ, učebnica samostatná práca, práca v skupinách, otázka - odpoveď, zdôvodnenie odpovede, logická, reprodukčná metóda	slovne, známku dopĺňovačky, samostatná práca, kontrolná práca

			Tvorenie textov k numerickým príkladom.	Samostatne tvoriť k situácii príklad (slovnú úlohu).			
<p>Vytváranie pozorovacích schopností prostredníctvom manipulatívnej činnosti.</p> <p>Odhalenie súvislostí medzi číslami podľa názoru aj na základe textu.</p> <p>Riešenie matematických problémov.</p> <p>Rozvíjať pamäť, húževnatosť a vytrvalosť.</p>	Vytváranie predstáv o prir. číslach v obore do 100	Prirodzené čísla 20 - 100	<p>Predstavy o prirodzenom čísle 20 - 100.</p> <p>Čítanie a písanie čísel 20 - 100.</p> <p>Dvojciferné číslo ako súčet desiatok a jednotiek v obore 20-100</p> <p>Určovanie počtu...</p> <p>po jednom, po dvoch po desiatich, utváranie skupín vecí, o danom počte.</p> <p>Porovnávanie čísel</p>	<p>Určiť počet predmetov v danej skupine.</p> <p>Poznať číselný rad v obore do 100, dvojciferné číslo, jednotky desiatky.</p> <p>Vedieť priradiť príslušný počet predmetov k danému číslu v obore do 100, usporiadať čísla od 20 do 100.</p> <p>Vedieť čítať a písať čísla v obore do 100.</p> <p>Rozložiť dvojciferné číslo na desiatky a jednotky.</p> <p>Zapísať dvojciferné číslo ako súčet desiatok a jednotiek a graficky to znázorniť.</p> <p>Porovnať a zapísať čísla v obore do 100 pomocou znakov.</p> <p>Vedieť sa orientovať v číselnom rade v obore do 100.</p> <p>Vedieť porovnať dvojciferné čísla pomocou radu čísel.</p> <p>Porovnať pomocou znázornenia a zapí-</p>	<p>VYV - kreslením vyjadriť správny počet predmetov</p> <p>PRI - ovocie a zelenina</p> <p>OŽZ - zdravá výživa</p> <p>SJL- správne písanie tvarov číslic</p> <p>MUV, TPZ - Vianoce</p>	<p>PZ, učebnica</p> <p>číselná os</p> <p>samostatná práca, práca v tíme</p> <p>reproduktívna, heuristická metóda</p>	slovne, samostatná práca, známka

			Stavba jednoduchých telies.	Vytvárať a opísať jednoduché telesá z kociek.			
<p>Chápanie sčítania a odčítania predmetnou činnosťou a na základe textu.</p> <p>Formovanie zovšeobecňovacej schopnosti. Riešenia matematických problémov.</p> <p>Rozvíjať zodpovedný prístup k práci.</p>	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Sčítanie a odčítanie v obore do 100	<p>Sčítanie dvojčíferného a jednocíferného čísla bez prechodu a s prechodom cez základ 10.</p> <p>Odčítanie jednocíferného čísla od dvojčíferného bez prechodu a s prechodom cez 10 v obore do 100.</p> <p>Vlastnosti sčítania a odčítania (komutatívnosť a asociatívnosť)</p> <p>Písomné sčítanie a odčítanie dvojčíferných čísel. Počítanie spamäti a písomne.</p> <p>Vzťah medzi sčítaním a odčítaním, skúška správnosti.</p> <p>Riešenie jednoduchých, zložených úloh, ktoré vedú k zápisu $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b - c$.</p>	<p>Vedieť sčítavať spamäti dvojčíferné a jednocíferné čísla bez prechodu aj s prechodom cez 10 v obore do 100.</p> <p>Vedieť spamäti odčítať jednocíferné čísla od dvojčíferného bez prechodu aj s prechodom cez 10 v obore do 100.</p> <p>Riešiť všetky typy príkladov na sčítanie a odčítanie dvojčíferných čísel spamäti (aj písomne).</p> <p>Poznať vlastnosti sčítania a vedieť ich správne použiť pri riešení príkladov (komutatívnosť, asociatívnosť).</p> <p>Vie urobiť skúšku správnosti pri riešení jednoduchých slovných úloh.</p> <p>Vedieť riešiť jednoduché a zložené slovné úlohy vedúce k zápisu $a + b + c$, $a + b - c$, $a - b - c$</p>	<p>SJL - úprava, správne tvary čísel</p> <p>OSR - rozvoj sebareflexie, sebadôvery, zodpovednosti za svoje konanie.</p> <p>MUV, TPZ - Veľká noc</p> <p>prezentácia zručností</p>	<p>PZ, učebnica</p> <p>samostatná práca, práca v skupinách</p> <p>reproduktívna, heuristická metóda</p>	<p>slovne, doplňovačky, samostatná práca, kontrolná práca, známka</p>

			Riešenie nepriamo sformulovaných úloh na sčítanie a odčítanie v obore do 100.	v obore do 100. Vyriešiť nepriamo sformulované úlohy na sčítanie a odčítanie v obore do 100.			
Rozvíjanie pozorovacích schopností, logického myslenia na základe skúseností. Rozvíjanie špecifického matematického myslenia, tvorivosti, samostatnosti.	Aplikačné úlohy	Úvod k učivu z logiky Výroky a tvrdenia Dichotomické triedenie Úlohy na zbieranie a zoskupovanie údajov	Posúdenie správnosti výrokov a tvrdení o činnostiach a obrázkoch. Tvorba postupnosti podľa daného pravidla. Objavenie a sformulovanie pravidla tvorenia postupnosti predmetov a čísel. Riešenie nepriamo sformulovaných úloh. Hľadanie všetkých možností usporiadania dvoch, troch predmetov, farieb, písmen, čísel.	Vedieť primerane rozlíšiť istý možný a nemožný jav (pravdivý, nepravdivý) Triediť predmety podľa jedného znaku (farby, tvaru, veľkosti) Vedieť nájsť jednoduché pravidlo postupnosti. Vedieť pokračovať vo vytvorenej postupnosti. Hľadať všetky možnosti usporiadania dvoch, troch predmetov (vecí, prvkov). Vedieť vytvoriť systém pri hľadaní a všetky možnosti zapísať. Vedieť urobiť zo získaných a znázornených udalostí jednoduché závery.	SJL - komunikácia OSR - medziľudské vzťahy, spolupráca OŽZ - postoj žiaka k ochrane zdravia a života.	PZ, učebnica, samostatná práca, práca vo dvojiciach, skupinách, logická, heuristická metóda	slovne, doplnky, samostatná práca, výstupná práca

—