

**Učebné osnovy Slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku ISCED 1**

**Cieľ disponibilných hodín:** rozvoj čítania s porozumením, rozvíjať komunikačné kompetencie v ústnej aj písomnej podobe  
rozvíjať tvorivé písanie, naučiť žiakov spojsť podobu materinského jazyka  
**tvorivá dramatizácia, zážitkové umenie**

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipr. vzťahy Prieř.témy	Učebné zdroje, metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Analyzovať celok na časti a syntetizovať časti do celku.	Hláskoslovie a pravopis	Hláska a písmeno	Poznať rozdelenie hlások na samohl. dlhé a krátke, precvičovať ich zrozumiteľnú výslovnosť ako predpoklad efektív. komunikácie. Spresňovať výslovnosť dlhých a krátkych samohlások (uvedomene používať kvantitu na rozlíšenie významu slov).	Poznať rozdelenie hlások na samohl. krátke a dlhé, dvojhl., zrozumiteľne ich vyslovovať. Presne vyslovovať výsl. dlhých a krátkych samohlások.	OSS	Praktické precvičovanie poznatkov. Skupinová práca. Učebnica. Hra.	kontrola samos. práce sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakmi
		Rozdelenie hlások samohlásky krátke, dvojhlásky					
		Samohláska a	Poznať vzťah medzi písaním a výslovnosťou samohl. a	Správne písať a vyslovovať samohlásku a.		PZ učebnica, met. probl. úloh	
		Slabikotvorné r/f, l/í	Základy fonetického pravopisu.	Získať základy fonetického pravopisu.			
		Spoluhlásky tvrdé a mäk- ké					
		i-y ako jedna hláska, dve písmená.	Písanie i/í po mäkkých a y/ý po tvrdých spoluhláskach v koreni domácich slov.	Poznať rozdelenie hlások na tvrdé a mäkké. Písať správne i/í po mäkkých a y/ý po tvrd. spoluhláskach.		Samostatná práca, met. probl. úloh	
				Získať základy fonetického pravopisného princípu pri písaní domácich slov.			
Formou hier s hláskami a písmenami, slovami a vetami rozvíjať fluenciu, flexibilitu a originalitu myslenia.	Slovná zásoba	Spoluhlásky ě, ť, ň, ĺ s čeňom a bez neho	Písanie ě, ť, ň, ĺ s mäkkeňom a bez neho (v domácich slovách pred e, i, dvojhláskami).	Získať základy fonetického pravopisného princípu pri písaní domácich slov.		Samostatná práca, met. probl. úloh	kontrolná práca
		Písanie veľkých písmen v menách osôb a v ziadresy.	Použiť vlastné mená v písaní ziadresy.	Vedieť správne napísať vlastné mená v písaní adresy.			
		Pisných názvov z blízkeho okolia.					
Učiť sa vyhladávať informácie o jazyku v tlačeneých slovníkoch a encyklopédiách, aj v elektronických zdrojoch.	Gramatika	Delenie slov na slabiky	Formou hry so slovom viesť žiakov k pochopeniu, že slovo sa skladá zo slabík a hlások a že je prostriedkom na tvorbu vety.	Vedieť delenie slov na slabiky využívať pri rozdeľovaní slov na konci riadku (len otvorené slabiky).	OSS SJM-MAT	hra, sam. Práca	sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakmi
		Delenie slov na konci riadku (len otvorené slabiky).		Zmenou hlásky/písmena alebo slabiky v slove utvoriť nové slovo a poznať jeho význam.			
		Tvorenie nových slov zmenou hlásky/ písmena.		Pri overovaní pravopisu a poznávaní významu slov vedieť používať slovníky aj encyklopédie.		encyklopédie, slovníky	
		Pri overovaní pravopisu používať encykl. a slovníky.					
		Spájanie slov do viet	Formou hier vytvárať vety z rozsýpaných slov, obmieňať poradie slov vo vetách, rozširovať a zmenšovať počet slov vo vete, dokončiť začatú vetu...	Vedieť vytvárať vety, obmieňať poradie slov vo vetách, rozširovať a zmenšovať počet slov vo vete, dokončiť začatú vetu podľa svojej predstavy.	OSS	Hra, skupinová práca	
				Vedieť porovnať podobnosti a rozdiely medzi vetami s roz-			

				dielnym počtom slov a s rozdielnym poradím slov.			
			Formulovanie otázok k textu.	Vedieť sformulovať otázku k počutému alebo prečítanému textu.	met. probl.úloh		sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakmi
			Rozlišovanie melódie oznamovacej, opytovacej, rozkazovacej a želacej vety.	Pri čítaní a v spontánnom prejave vedieť rozlíšiť melódiu oznamovacej, opytovacej, rozkazovacej a želacej vety.	did.hra		sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakmi
			Formulácia oznamovacej vety ako reakcia na počutý/prečítaný text.	Vedieť formulovať oznamovaciu vetu ako reakciu na počutý alebo prečítaný text.			hodnotenie učiteľom-porovnanie hodn.kritérií
				Vedieť sformulovať želanie a vyjadriť svoj pocit.			
				Pomocou zvolacej vety vyjadriť svoje emócie.			
		Písanie veľkých písm	Písanie bodky, otáznika, výkričníka, troch bodiek.	Vedieť správne za vetou napísať patričné interpunkčné znamienko.	Samostatná práca,		kontrolná práca
		kčných znamienok na konci vety.					Kontrolný diktát
Osvojenie si základy princípu zdvorilosti a kooperácie v každodennej komunikácii.	Komunikačné činnosti	Hovorenie	Rozprávanie o obrázku, ústne vyjadrenie súvislosti medzi ilustráciou a obsahom prečítaného textu.	Vedieť rozprávať o obrázku, vyjadriť súvislosť medzi ilustráciou a prečítaným textom.	OSS	texty s ilustráciami, knihy, časopisy	sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakmi
Participovať na spoločnej komunikácii i na spoločnej činnosti.			Vyjadrenie názoru na ilustráciu v knihe.	Vedieť vyjadriť názor na ilustráciu v knihe.			hodnotenie učiteľom-porovnanie hodn.kritérií
			Porozprávanie svojho zážitku (v dvojiciach, v skupine, v celej triede).	Vedieť porozprávať zážitok.	OSS, TVP MUV	proj.vyučovanie Veľká noc	hodnotenie prezentácií v skupinách
			Usporiadanie obrázkov podľa časovej a príčinnej súvislosti a rozprávanie príbehu podľa série obrázkov.	Vedieť usporiadať obrázky podľa časovej a príčinnej súvislosti, vedieť rozprávať príbeh podľa série obrázkov.		did.hra obrázky	
			Dramatizácia rôznych situácií zo života detí s praktickým nácvikom pozdravu, oslovenia, tykania, vykánia, predstavenia sa, privítania, rozlúčenia, vyjadrenie prosby, želania, poďakovania, ústneho ospravedlnenia i s vysvetlením, vyjadrenie súhlasu a nesúhlasu, blahoželaní a ústneho a písomného	Vedieť správne pozdraviť, osloviť, tykať, vykať, predstaviť sa, privítať, rozlúčiť sa, vyjadriť prosbu, želanie, poďakovanie, ústne sa ospravedlniť i s vysvetlením, vyjadriť súhlas i nesúhlas, blahoželať ústne i písomne.		dramatizácia did.hra	sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakmi
			Telefonovanie – začiatok a koniec rozhovoru.				hodnotenie učiteľom-porovnanie hodn.kritérií
		Počúvanie	Opis predmetu.				
			Počúvanie inštrukcií učiteľa, formulácia inštrukcií vlastnými slovami.	Vedieť s porozumením počúvať inštrukcie učiteľa a vedieť ich sformulovať v slovami.	OSS		
			Počúvanie rozprávania spolužiakov, formulácia otázky.	Dokázať počúvať rozprávanie spolužiakov a vedieť formulovať otázku.			

		Čítanie	Vyhľadanie informácie v prečítanom texte, ktorá je v ňom explicitne uvedená.	V prečítanom texte vedieť vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom explicitne uvedená.	OSS	Samostatná práca, Skupinová práca.	kontrolný test
			Vyhľadanie informácie v prečítanom texte, ktorá je v ňom uvedená synonymným spôsobom.	V prečítanom texte vedieť vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom uvedená synonymným spôsobom.			
			Formulácia svojej predstavy o pokračovaní textu po prečítaní jeho časti.	Po prečítaní časti príbehu vedieť sformulovať svoju predstavu o pokračovaní textu.			
			Čítanie s dôrazom na porozumenie a orientáciu v texte, orientácia v knihách rôznych žánrov, vyhľadávanie informácií z kníh.	Vedieť čítať s porozumením a orientovať sa vo vekuprimerných textoch, vedieť sa orientovať v knihách rôznych žánrov, vedieť vyhľadať informácie z tlače i z elektr. zdrojov.	TVP, MUV	proj.vyučovanie Deň školsk.knižníc knihy, časopisy	sebahodnotenie, hodnotenie spolužiakmi hodnotenie učiteľom-porovnanie hodn.kritérií
				Správne používať pojmy nadpis, nápis.			
				Správne používať a osvojiť si pojmy ilustrácia, autor/spisovateľ, čitateľ/divák, kniha, časopis, noviny, knižnica, text, bábkové divadlo, báбка, výtčítanka, hádanka, báseň, pieseň, ľud.pieseň, rozprávka, zdobnenina, dej.			
		Písanie	Napísanie nadpisu k obrázku.	Vedieť napísať nadpis k obrázku, k sérii obrázkov.	ENV, TVP	proj.vyučovanie OŽP	
			Napísanie nadpisu k sérii obrázkov.			knihy o prírode	
			Napísanie krátkej reakcie na počutý/prečítaný text.	Vedieť napísať krátku reakciu na počutý/prečítaný text.		Skupinová práca. PC-MEV – INV	
			Písanie adresy, správne vyplnenie pohľadnice, súkromného listu.	Vedieť napísať adresu, správne napísať pohľadnicu, súkromný list.	TVP, OSS	proj.vyučovanie Vianoce	hodnotenie prezentácií
			Tvorba kratučkých príbehov na danú tému.	Vedieť vekuprimérane vytvoriť a napísať kratučký príbeh na danú tému.	MUV	pohľadnice, listy	výstavka
					TVP	proj.vyučovanie Deň školsk.knižníc skupinová práca, rozvoj tvorivosti	hodnotenie prezentácií
			SMS, e-mail.	Vedieť napísať a zaslať SMS, E-mail.	MEV, OSS	proj.vyučovanie Vianoce	
					MUV	mobíl, počítač	

Počet hodín ŠVP je ŠKVP dotovaný 3 hodinami týždenne. Daný počet hodín je využitý na utvrdenie učiva určeného ŠVP a rozšírený o témy Tvorba kratučkých príbehov na danú tému, využitie prvkov tvorivého písania rozvoj komunikačných schopností - Dramatizácia rôznych situácií zo života detí, väčší priestor je venovaný čítaniu s porozumením – čítanie mimočítankovej literatúry rôznej, žiackej knižnice, orientácia v texte.