

**UČEBNÉ OSNOVY-NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA ,III.ročník**

Počet hodín: 1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy prierezové témy	učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
komunikačné, k riešeniu problémov, existenciálne, interpersonálne a sociálne kompetencie	Veriť Bohu	Čo znamená veriť Aký je Boh Veľká sila ukrytá v malom	viera v Boha, biblické obrazy Boha, podobienstvo o horčičnom semienku, krst/krstné sľuby/	žiak vie jednoduchým spôsobom vysvetliť, čo znamená veriť Bohu, porozumieť symb. významu reči, reprodukt. podobienstvo, na obraze horč. Semienka spoznávať Ježišovo učenie o Božom kráľ. na raste sem. intuitívne vnímať paradox vzniku veľkej veci z niečoho nepatrného prijímať krst ako významnú udalosť v živote viery, opísať obsah krst.sľubov, otvoriť sa pre formovanie osobného života viery		Sväté písmo, pracovný list,  rozhovor práca s textom a obrazom, výklad práca v skupinách práca s prac. zošitom	ústne hodnotenie na hodine

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob
					prierezové témy	metódy, formy	hodnotenia
komunikačné, existenciálne, interpersonálne a sociálne, kultúrne, občianske kompetencie	Ježiš uzdravuje	Uzdravenie slepého Uzdravenie hluchonemého Uzdravenie chorého s ochrnutou rukou Uzdravenie ochrnutého	Ježišove uzdravenia/ uzdravenie slepého, hluchonemého, s vyschnutou rukou, ochrnutého/, rozvoj mravného cítienia	Žiak vie reprodukovať biblické príbehy o uzdravení slepého, hluchonemého, človeka s vyschnutou rukou, a ochrnutého na modelovej situácii reflektovať vlastnú schopnosť počuť, konať, vidieť to, čo je v živote podstatné identifikovať sa s biblickými postavami potrebujúcimi uzdravenie, byť disponovaný na rozvoj mravného úsudku		Sväté písmo, pracovný zošit,  práca s textom, výklad, kreslenie, rozhovor, dotváranie textu dramatickými prvkami,	ústne hodnotenie na hodine



# UČEBNÉ OSNOVY-NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA ,III.ročník

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy prierezové témy	učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
komunikačné, existenciálne, interpersonálne a sociálne	Ježiš nám odpúšťa	Daj pozor, aby si to nerozbil Ježiš je hosťom u Zacheja Na ceste zmierenia-márnotratný syn, ľútosť Ježiš mi odpúšťa- priebeh sviatosti zmierenia	vina, hriech, Ježiš v dome hriešnika/Zachej/, Ježiš odovzdáva moc odpúšťať, sviatosť zmierenia	žiak vie jednoduchým spôsobom vysvetliť možné reakcie človeka nam vinu, vysvetliť kresťanský pohľad na vinu ako uznanie viny a odpustenie, vnímať vinu ako súčasť života človeka, reflektovať vlastné zaobchádzanie s vinou, reprodukovat' biblický príbeh o hostine v dome Zacheja, osvojiť si priebeh sviatosti zmierenia, prijímať sviatosť zmierenia ako dar, oceniť mimosviatostné formy pokánia, oceniť sviatostnú formu pokánia, pravidelnou osobnou reflexiou formovať svoje mravné cítenie, zhodnotiť sviatosť zmierenia ako pomoc pre človeka v situácii mravného zlyhania, podieľať sa na sviatosti zmierenia	osobný a sociálny rozvoj- žiak si osvojuje prejavy vonkajšieho a vnútorného odpustenia a odprosenia	Sväté písmo, obrazové prílohy, CD, pracovné listy, knižka Moja cesta zmierenia  práca s textom rozhovor, výklad, meditácia rozprávanie, práca s obrazom, papierom	ústne na hodine

# UČEBNÉ OSNOVY-NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA ,III.ročník

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob
					prierezové témy	metódy, formy	hodnotenia
k riešeniu problémov, kultúrne, existenciálne, interpersonálne a sociálne, občianske kompetencie	Ježiš nás oslobodzuje	Židovská pascha vyslobodenie z egyptského otroctva/ Pravidlá pre život na slobode Pravidlá budovania vzťahu s Bohom i ľuďmi Poznať, konať, vidieť to, čo je v živote dôležité Smrť a nový život podobnosť o pšeničnom zrne, Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie Kresťanská Veľká noc/ vyslobodenie z otroctva hriechu/	hriech a dôsledky hriechu, veľká noc/pascha/ Desatoro/pravidlá pre život v slobode/ Ježišova smrť a zmŕtvychvstanie/ podobnosť o pšeničnom zrne/	na obraznej reči bib. príbehu vysvetliť hriech a jeho dôsledky, vysvetliť pojem hriech, reprodukovať Desatoro a jednoduchého vysvetliť význam jednotlivých prikázaní akceptovať Desatoro ako pravidlá pre dobrý život, stotožniť sa etickými princípmi Desatora, vzťahujúcimi sa na konkrétne situácie v jeho živote, nájsť analógiu medzi podobnosťou o pšeničnom zrne a Ježišovou smrťou a zmŕtvychvstáním, posúdiť hriech ako stratu Božej blízkosti, posúdiť hriech a jeho následky ako ublíženie sebe a iným, jednosuchoým spôsobom zhodnotiť svoje správanie, konanie, v zhode so svojím svedomím, posúdiť rozdiel medzi porušením zákona a zanedbaním dobra	Enviromentálna výchova : žiak vníma starostlivosť Boha o svet a človeka prosťredníctvom poznávania Desatora MEV: žiak vníma spôsoby šírenia správ na modelovej ukážke biblickej udalosti o Ježišovej smrti a zmŕtvychvstání	Sväté písmo, obrazové prílohy, pracovné zošity Katechizmus Kat. Cirkvi,  rozprávanie, rozhovor, spev, expozícia na plagát, tvorba plagátu, práca s obrazom,	ústne hodnotenie na hodine

# UČEBNÉ OSNOVY-NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA ,III.ročník

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob
					prierezové témy	metódy, formy	hodnotenia
komunikačné, existenciálne, interpersonálne a sociálne	Ježiš nás pozýva na hostinu	Ježiš nasycuje Ježiš sa stáva chlebom Obeta ako dar Stretnutie s Ježišom Svätá omša Pozvanie na hostinu	nasýtenie/zázrak rozmnoženia chlebov- Jn 6, 1-13/, posledná večera, svätá omša ako hostina, / hostina spoločenstva, hostina slova, chleba/	žiak vie nájsť súvislosť medzi poslednou večerou a svätou omšou, odlíšiť chlieb od eucharistického chleba, objaviť súvislosť medzi ľudskou skúsenosťou s chlebom , biblickým textom o rozmnožení chlebov a sviatosťou Eucharistie, oceniť potrebu slávania pre život človeka, rozvíjať schopnosť života v spoločenstve, uvedomiť si dôležitosť častého sv. prijímania Eucharistie pre svoj duchovný rast,		Sväté písmo, CD , obrazové prílohy, KC, pracovný zošit,  práca so zážitkovým predmetom, rozprávanie, spev, demonstrácia, porovnávanie, kreslenie, práca so Sv. písmom, práca s obrazom, bibl.pribehom, rozhovor, modlitba, práca v skupinách,	ústne hodnotenie na hodine