

UČEBNÉ OSNOVY-ETICKÁ VÝCHOVA-IV.ROČ. ISCED 1

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsah. štandard	Výkon. štandard	Medzipr. vzťahy, prierez. témy	Učeb. zdroje, metódy	Spôsob hodnot.
Osvojovanie si sociálnych postojov a zručností v medziľudských vzťahoch	Sociálne postoje a zručnosti v medziľudských vzťahoch	<p>Tolerancia vo vzťahoch.</p> <p>Rešpekt a úcta voči všetkým ľuďom.</p> <p>Dôležitosť komunikačných interpersonálnych zručností v medziľudských vzťahoch.</p> <p>Kultivované správanie k osobám iného pohlavia.</p>	<p>Zlaté pravidlo ľudskosti.</p> <p>Pojmy: rovnoprávnosť pohlaví, rás, ...</p> <p>Základné rozdiely medzi pohlaviami.</p> <p>Vnímanie rozdielov nielen v stavbe tela a jeho fungovaní, ale aj v myslení, prežívaní, správaní, záujmoch a následná empatia.</p>	<p>Zopakovať a zapamätať si mená spolužiakov. Napísať želanie pre spolužiaka.</p> <p>Reprodukovať vypočutý príbeh a vyvodiť z neho ponaučenie.</p> <p>Analyzovať a dramatizovať situácie, ktoré sú prejavom láskavosti a pomoci a v ktorých je vhodné povedať : prosím, prepáč, ďakujem, odpusť</p> <p>Rešpektovať opačné pohlavie.</p> <p>Vysvetliť dôležitosť ohľaduplného a zdvoritého správania sa voči osobám opačného pohlavia.</p> <p>Prijímať zodpovednosť za svoje rozhodnuti.</p>	<p>MUV Vzťah medzi žiakmi</p> <p>TBZ Schopnosť argumentácie</p> <p>OSR Porozumieť sebe samému a iným</p> <p>OŽZ Sebavedomie a sebaúcta</p>	<p>Elektronická pošta</p> <p>Videonahrávka.</p> <p>Hranie role.</p> <p>Dramatizácia</p>	<p>Reflexia</p> <p>Hodnotenie iných</p>

Prezentovanie prosociálnych vzorov. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosť. Kritické hodnotenie médií.	Reálne a zobrazené vzory	Sloboda a zodpovednosť.	Pojem: vzor, pozitívne a negatívne vzory správania.	Argumentovať a obhájiť si svoje rozhodnutie zodpovedne si vybrať a riadiť sa vzorom.	MDV Dokázať posudzovať mediálne šírené posolstvá	Detská literatúra. Anketa.	Reflexia
		Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, PC.	Čas strávený pred TV.	Rozobrať a ohodnotiť ponúkané programy. Rozlíšiť žiaduce a nežiaduce správanie televíznych hrdinov.	OŽZ Režim dňa	Dostupné IKT na škole /portály /	
		Prezentácia prosociálnych vzorov v bezprostrednom okolí dieťaťa.	Vzory: rodič, priateľ, učiteľ,...	Hodnota priateľstva na príklade z bezprostredného okolia. Stotožnenie sa s negatívami i pozitívami svojho vzoru.	OSR Vzťahy v rodine	Hranie role a práca vo dvojiciach	
		Čitateľský návyk ako možný zdroj objavovania prosociálnych vzorov.	Čo a koľko čítame.	Prečítaním knihy porovnať literárne vzory , rozlíšiť čo je dobré a čo zlé na správaní literárnych hrdinov.	TBZ Práca s informáciami	Žiacka knižnica na škole	
Osvojovanie si sociálnych noriem. Rozvíjanie mravného úsudku.	Rozvoj tvorivosti a iniciatívy	Podporovanie záujmov, ktoré rozvíjajú osobnostné kvality.	Športové, umelecké a sociálne aktivity.	Preukázať schopnosť osloviť spolužiakov a motivovať ich v prospech ušľachtileho zámeru.	OSR Hodnota spolupráce	Manuálne zručnosti. Didaktické hry.	Hodnotenie iných

		Osobnostné kvality využívané pre dobro jednotlivca i pre celé spoločenstvo	Iniciatívy, kde by mohol preukázať svoj vzťah k ochrane prírody a životného prostredia.	Prezentácia svojich osobnostných kvalít a ich tvorivé využitie v prospech iných.	TBZ Prezentácia seba v skupine	Práca v skupine. Didaktické hry. Internet	Sebahodnotenie
Spoznávanie, uplatňovanie svojich práv a plnenie si svojich povinností	Napĺňanie obsahu Dohovoru o právach dieťaťa	Tvorivosť, iniciatívnosť a vytrvalosť pri riešení každodenných problémov	Pojem: pravda, lož –v kolektíve triedy a v spoločnosti.	Vysvetliť rozdiel medzi pravdou a lžou, uvedomiť si ich dosah na ostatných v spoločenstve. Navrhnuť konštruktívne riešenie problémov týkajúcich sa kolektívu triedy.	OSR Zvládať vlastné správanie	Skupinová práca.	Slov. Hodnot
		Dôvody súvislosti vzniku práv detí a ich akceptácia v demokratických krajinách. Podiel UNESCO na ochrane dieťaťa.	Podstata a rozdiel pojmov: právo a povinnosť	Uviesť príklady na dôležitosť uplatňovania práv detí v demokratických krajinách. Vysvetliť rozdiel medzi želaniami a potrebami. Poukázať na rozdiel medzi skupinovými a individuálnymi právami. Objasniť ako práva súvisia s povinnosťami.	MUV Prijímať druhého ako jedinca s rovnakými právami. Rovnosť etnických skupín a kultúr.	Internet. Školský poriadok-tvorba.	Reflexia
		Práva dieťaťa v slovenskom právnom poriadku.	Ako je to u nás? Ako sa to týka mňa?	Rozoznať a primerane veku zaujať postoj k násiliu v médiach.		Spravodajské portály.	Reflexia
		Solidarita a prijatie odlišností.	Solidarita s deťmi, ktoré sú vykorisťované, zaťahované do				

Spoznávanie a budovanie hrdosti na rodisko, región a vlasť.	Náš región - vlasť	Rozvíjanie povedomia a príslušnosti k svojmu regiónu- k svojej vlasti.	vojnových konfliktov, zneužívané na ťažkú prácu.ýbalo?	Napísať správu o násilí a odprezentovať ju spolužiakom formou rozhlasovej informácie.	MDV Osvojiť si schopnosti zapojiť sa do mediálnej komunikácie. TBZ Prezentovať svoju prácu. Vedieť používať informácie a pracovať s nimi.	Rozhlasová technika na škole	Slovné hodnotenie
		Iniciatíva pri poznávaní a ovplyvňovaní vlastného regiónu	Čo sa mi najviac páči na našom regióne, na našom Slovensku? Čo z neho najviac by mi chýbalo?	Predstaviť ľubovoľným spôsobom skupine svoje rodisko,bydlisko alebo región v ktorom žije. Vytvoriť spoločne erb svojho regiónu s prvkami, ktorými sa môže región prezentovať. Roztriediť pozitíva a negatíva regiónu. Vypracovať a prezentovať vlastný projekt pred kolektívom triedy.		Regionálne priestory na škole	Výstava prác
		Ekologické správanie, vzťah k faune a flóre regiónu.	Čo ma trápi na našom regióne? Čo môžem urobiť ja alebo my spoločne?	Tvorba sociálnych projektov v danom regióne a účasť na nich.	RLK Poznať obec,mesto v ktorom žijem.	Kresliaci program	Hodnotenie skupinovo