

Počet hodín: 3 hodiny týždenne/ 99 hodín ročne

| Cieľ, spôsobilosti | tematický celok | téma | obsahový štandard | výkonový štandard | medzipredmetové vzťahy prierezové témy | učebné zdroje metódy, formy | spôsob hodnotenia |
|---|--------------------|-------------------|---|--|--|---|---|
| Vybrať si z ponúknutých možností Vyjadriť svoj názor Vypočúť a podať informácie Vyjadriť svoju schopnosť | Voľný čas a záľuby | Obľúbené činnosti | Vyjadriť vetou čo robím, otázky a odpovede v prít. priebehovom čase | Porozumieť jednoduchým otázkam, vedieť na ne odpovedať. Porozumieť krátkym textom, slovným spojeniam, hlavnej myšlienke textu. Vedieť sa opýtať a odpovedať. | PRÍ - voľný čas ENV, OŽZ - bezpečnosť pri hrách | Učebnica, PZ, obrázky, karťičky Rozprávanie, otázka - odpoveď | slovne, známku, doplnovačky |
| Vyjadriť svoj názor Vyjadriť svoju vôľu Vybrať si z ponúknutých možností | Záľuby | Hračky | Otázky a odpovede na predmety, hračky. | Vedieť pomenovať hračky, požívať ukazovacie zámená. Osvojiť si správne formulovanie otázok a odpovedí, kladných aj záporných. | VYV - hračky OŽZ - bezpečnosť v škole OSR - správanie v triede | Učebnica, kartičky, obrázky Dramatizácia otázka - odpoveď rozprávanie diferencované úl. | slovne, známku samostatná práca individuálne hodnotenie |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Predstaviť sv svoje záľuby Vnímať a prejavovať svoje city | Šport Stravovanie Multikultúrna spoločnosť | Druhy športu Jedlá Rodinné sviatky | Odpovedať na otázku: Čo mám rád? Čo rád robím? Slovesá "like", "can". | Vedieť vyjadriť, čo má a čo nemá rád, klásť jednoduché otázky z oblasti jeho osobných záujmov. | VYV - ovocie, zelenina, druhy športov OŽŽ - správne stravovanie, prevencia pred chorobami, správne využitie voľného času, TPZ - Kvety MUV - úcta k národom | Učebnica, kartičky, PZ, CD, DVD Dramatizácia, rozprávanie otázka - odpoveď | slovne, známku, sebahodnotenie skupinová práca |
| Ponúknuť a reagovať na ponuku Vyjadriť svoju vôľu | Obliekanie a móda | Druhy oblečenia | Otázky a odpovede na obľúbené oblečenie, krátke odpovede. | Porozumieť otázkam a odpovediam, jednoduchými vetami opísať svoje oblečenie. Porozumieť krátkym textom. | VYV - oblečenie, móda OŽŽ - správne obliekanie, čistota a hygiena TEV | Učebnica, kartičky, PZ, dramatizácia CD časopisy, obrázky | vzájomné hodnotenie, skupinová práca, doplňovačky |
| Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Vypočuť si a podať informácie | Rodina a spoločnosť | Režim dňa | Otázky a odpovede o čase, častiach dňa, dennom režime. | Vedieť sa opýtať a odpovedať na otázky: Koľko je hodín? O koľkej vstávaš/ ideš spať? Porozumieť časovým údajom. | OŽŽ, OSR VYV - denný režim TPZ - Môj deň | Učebnica, PZ, DVD dramatizácia | slovne, známku, doplňovačky individuálny prístup |
| Vnímať seba a svoje najbližšie okolie Reagovať pri prvom stretnutí Vyjadriť svoju vôľu | Ľudské telo | Časti tela | Otázky na zisťovanie vlastníctva: Koho je...? | Vedieť pomenovať komu patrí ... Poznať názvy častí tela, prívlastňovacie zámená: jeho, jej | PRÍ, VLA - človek TEV OSR - ľudské práva, rodinná výchova | Učebnica, kartičky, fotografie, obrázky otázka - odpoveď dramatizácia rozprávanie | slovne, známku doplňovačky |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------------|---|---|--|---|---|
| Vypočít a podať informácie | Človek a príroda | Mesiace v roku Počasie | Otázky na zisťovanie počasia počas jednotlivých mesiacov. | Vedieť pomenovať jednotlivé mesiace v roku, porozumieť krátkym vetám o počasí v prít.priebehovom čase. Vedieť použiť správnu predložku vo vete. | ENV - ochrana prírody OŽZ, OSR TPZ - Mesiace v roku | Učebnica, kartičky, obrázky, fotografie rozprávanie DVD diferencované úlohy | slovne, známku samostatná práca individuálne hodnotenie |
| Vyjadriť svoju schopnosť Predstaviť svoje záľuby Vedieť prejsť svoje city Viesť korešpondenciu | Človek a príroda | Zvieratá | Názvy zvierat v mori Otázky pomocou prít. času slovies Skrátená odpoveď | Časovať sloveso byť v min.čase: was, were. Vedieť tvoriť jednoduché vety, s využitím správneho tvaru slovesa. správa, e-mail | PRÍ, VLA- život v moriach OŽZ, ENV OS - medziľudské vzťahy | Učebnica, PZ, CD obrázky, encyklopédie rozprávanie, tímová práca diferencované úlohy | sebahodnotením, slovne, doplňovačky individuálne hodnotenie |
| Vyjadriť svoju vôľu | Stravovanie | Zdravé stravovanie | Jedálny lístok Časť dňa | Vedieť použiť min. čas slovesa byť - was, were v jednoduchých vetách. Zostaviť jedálny lístok podľa časti dňa. | VLA - zdravie, OŽZ, ENV VYV - jedálny lístok obľúbených jedál REV a vých. k ľud.tradíciám TPZ - Včera | Učebnica, kartičky, PZ, CD, DVD skupinová práca, dramatizácia diferencované úlohy | slovne, známku samostatná práca individuálne hodnotenie |

Ciele ANJ :

1. Všeobecné ciele: - vzbudiť záujem o ANJ

-rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov

- rozvíjať interkultúrne kompetencie

- podporovať všestranný rozvoj žiakov /kognitívny, sociálny, emocionálny, osobnostný/

- rozvíjať jazykové činnosti: počúvanie s porozumením, rozprávanie, čítanie s porozumením a písanie
- využívať medzipredmetové vzťahy

2. Sociálne ciele: ohľaduplnosť, zmysluplnosť, spolupatričnosť, akceptovanie jeden druhého v skupine, zodpovednosť za seba...