

ETICKÁ VÝCHOVA – III. ROČ.-UČEBNÉ OSNOVY ISCED 1, Počet hodín: 1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsah. štandard	Výkon. štandard	Medzipr. vzťahy, prierez. témy	Učeb. zdroje, metódy	Spôsob hodnot.
Učiť sa efektívne komunikovať s rovesníkmi	Postoje a spôsobilosti medziľudských vzťahov	Dodržiavanie dohodnutých pravidiel správania. Kvalita otvorenej komunikácie- pravdivosť, objektívnosť, prijímanie pravdy o sebe aj o iných. Asertívne správanie ako súčasť efektívnej komunikácie, nácvik bezpečného správania sa v rizikových situáciách (odmietnutie zla, postavenie sa proti šikanovaniu, vedieť povedať nie na negatívne ponuky).	Pojem „komunikácia“. Význam slova „pravda“ a ako vplýva na kvalitu komunikácie. Rizikové situácie v živote dieťaťa.	Chápať zmysel a podstatu otvorenej komunikácie. Rozumieť dôvodom ako sa správať v rizikových situáciách. Postaviť sa voči negatívnym javom. Odolávať príjemným zvodom na „zlé“. Objektívnosť a pravdivosť vo vzájomnej komunikácii.	OSR- rozširovanie vedomost. obzoru	Komunita v kruhu.Me tóda zážitkov. MP, PZ	Sebare- flexia
Nadobúdať sociálne zručnosti- asertivita, empatia	Vcítenie sa do prežívania iných -empatia	Hľadanie dôvodov na radosť a smútok u seba a u iných. Pochopenie situácie iných ľudí prostredníctvom vlastných zážitkov (u spolužiakov, u členov rodiny, ...). Odovzdávanie radosti. Zmierňovanie smútku najbližších. Záujem o zdravotne postihnutých, starých a chorých ľudí.	Pojem „súcit, spocútenie, vcítenie“ sa do konania iného človeka.	Uvedomiť si význam vlastných zážitkov ako prostriedku pre pochopenie situácií iných. Vnímať situáciu chorých, starých a zdravotne postihnutých. Pochopiť týchto ľudí aj v prostredí školy- svojich spolužiakov.	OŽZ-význam zdravého života . prostredia Dopravná výchova	Komunita v kruhu. Dramatizáci a MP, PZ Detská lit.	Reflexia

Napomáhanie zvnútorňova- nia prosociálnych hodnôt a postojov	Riešenie konfliktov- výchova k zmierlivosti	Právo na omyl a možnosť nápravy. Význam odpúšťania v medziľudských vzťahoch. Rozvoj sebaovládania a jeho upevňovanie-sebaúcta. Súťaživosť a kooperácia.	Pojem „omyl“ v živote človeka.Možnosti reagovania na svoj omyl i na omyl iných. Pojem „odpúšťanie“.	Pochopiť súvislosti medzi súťaživosťou a kooperáciou. Skutočnosť viny a odpustenia. Vie odpustiť a uznať právo omylu. Vie diskutovať, vnímať dôvody druhej strany. Vie požiadať o odpustenie a vie odpustiť.	OSR-rozvoj praktických zručností TPZ-využitie v praxi	Komunita v kruhu. Manuálne zručnosti. Didaktické hry. Internet.	Hodno- tenie iných
	Pomoc, darovanie, delenie sa	Prosociálnosť- základy starostlivosti o prírodu, ochrana zvierat. Dobro pre iných- rozdiel medzi materiálnou a psychickou pomocou. Delenie a darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu. Možnosť neprijatia dobra inými.	Pojem „pomoc“. Rozdiel medzi psychickou a materiálnou pomocou- príklady. Reakcie na pomoc-prijatie, odmietnutie.	Ohodnotiť situácie, kedy prijať rôzne druhy pomoci. Ochota pomáhať, spolupracovať a vidieť problémy iných. Pripraviť sa na neprijatie pomoci.	Multikultúr- na výchova	Práca vo dvojiciach. Didaktické hry. Metóda hrania rolí.	Reflexia
	Naša škola	Poznávanie kvalít a predností našej školy. Rozvoj povedomia a príslušnosti k svojej škole-osobnosti , prostredie, atmosféra školy. Účasť žiakov na živote a úspechoch školy	Kvality školy do ktorej chodím. Informácie o škole.	Informovať svoje okolie o škole. Poznať kvality a prednosti školy. Prispieť k prezentácii a aktívne sa podieľať na živote školy.	OSR TPZ	Dramatizá- cia. Skupinová práca. PZ, internet	Slov. hodnot