

UO Informatická výchova vo 4. ročníku ISCED 1

Učebné osnovy Informatickej výchovy vo 4. ročníku v ŠKVP dodržiavajú dotáciu stanovenú ŠVP – 1 hodina týždenne.

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje, metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Oboznámenie sa s postupmi pri práci s textom	Informácie okolo nás	Práca s textovým editorom	Dodržiavanie základných zásad písania textu, kombinácie textu a obrázka, nástroje na úpravu text. dokumentov, ukladanie informácií do súb.	Napísať samostatne jed. text, uložiť ho, otvoriť, písanie medzier za slovami, veľké a malé písmená, dĺžne, mäkké, použiť nástroje na úpr. textov, vkladať obrázky, pracovať s 2 oknami - presúvať z 1 do 2., vytvoriť plagát, napísať príbeh	VYV – rozvoj este.cít. TPZ – rozvoj kompet. na prez. svojej práce	samostatná práca	Individuálne hodnotenie práce známku
Oboznámenie sa so základnými postupmi pri práci s jednoduchou prezentáciou		Využívanie možností IKT	Využívanie možností IKT pri tvorbe projektov, prezentácii projektov	Vedieť pripraviť prezentáciu na danú tému.	OSR – roz. os. kompet. zameraných na vzťahy pri práci v skupine. TPZ-prezent.sk práce	projektové vyučovanie	Hodnotenie prezentácií spolužiakmi
Získanie zručností pri kreslení v grafickom prostredí a spracovávaní grafických informácií.		Grafický editor	Jednoduchý grafický editor – kreslenie obrázky voľnou rukou i s použitím nástrojov, efektívne využitie nástrojov editora, kopírovanie, otáčanie, uloženie a otvorenie obrázka, dokresľovanie do obrázkov	Vedieť pomocou rôznych grafických editorov (Skicár, RNA a iné free grafické editory) stvárať ilustrácie literárnych príbehov, dokresliť obrázok, mapu, obrázok uložiť, otvoriť, otáčať, obrázky z internetu upraviť.	VYV – rozvoj este.cít.	samostatná práca tvorba a úprava obrázkov	Individuálne hodnotenie práce známku
Získanie prvých zručností pri kreslení v grafickom prostredí a spracovávaní graf. informácií		Animácie	Vytváranie jednoduchých animácií	Ilustrácie javov a dejov animáciami, animované príbehy	VYV – rozvoj este.cít. OSR – rozvoj kompet. zameraných na kladný vzťah k učeniu	samostatná práca animácie v rôznych programoch - napr. RNA	Hodnotenie animácií spolužiakmi, sebahodnotenie
Oboznámenie sa s prehrávaním zvukov a videí.		Práca s multimédiami	Práca s multimédiami, spúšťanie zvukov z CD a z internetu.	Vedieť pustiť zvuk na PC.	MEV – zvuky v médiách	skupinová práca	Slovné hodnotenie
Práca s elektronickou poštou, jed.komunikácia	Komunikácia prostredníctvom IKT	E-mailová pošta	Využívanie mailovej pošty a rýchlych správ, základy slušného správania pri práci s internetom	Ovládať netiketu, využiť mailovú poštu na komunikáciu so spolužiakmi a učiteľom.	OSR – rozvoj. os. Komp. zameraných na rozvoj komunikácie.	praktické činnosti	Sebahodnotenie
Pochopenie spôsobu a mechanizmu vyhľadávania informácií.		Prehliadač webov	Oboznámenie sa s nástrojmi, prezeranie a vyhľadávanie, využívanie internetu ako zdroja zábavy, ale aj informácií v textovej i obrazovej podobe	Vedieť používať nástroje na prezeranie a vyhľadávanie, vedieť nájsť textové i obrazové informácie. V správnom tvare vedieť napísať web stránku.	MEV – zdroje informácií, posúdiť pravdivosť, vybrať správne inform. OSR – rozvoj kompet. na vzťah k učeniu.	praktické činnosti samostatná práca	Sebahodnotenie
Pochopiť bezpečnostné riziká pri práci s internetom		Bezpečne na internete	Bezpečné správanie a základy slušného správania pri práci s internetom	Poznať význam bezpečnosti na internete, poznať základy slušného správania sa na internete. Rozoznať vhodnú webovú stránku - oboznámiť sa so záporným vplyvom stránok podporujúcich násilie a er. stránky.	MEV – posúdiť ponúkané med. Produkty. OSR – zodpovednosť. Výchova k manželstvu a rodičovstvu. Ľudské práva	www.bezpecnenainternete.sk www.ovce.sk detské webové stránky, online hry, internetové vyhľadávače a prehľadávače	Slovné hodnotenie
Získanie algoritm. myslenia využiteľného aj v bežnom živote	Postupy, riešenie problémov, algoritm. myslenie	Základy algoritm. myslenia	Získanie základov algoritm. myslenia	Získať rôznymi postupmi základy algoritm. myslenia Riešiť jedn.algoritmy v detskom programovacom prostredí.	OSR – rozvoj os.komp. zameraných na rozvoj precíznosti.	Detské programovacie jazyky Baltik, Imagine	Hodnotenie práce známku

Oboznámenie sa s možnosťami vstupných a výstupných zariadení	Princípy fungovania IKT	Tlačiareň, skener USB	Tlačenie obrázkov, skenovanie. Ukladanie obrázkov a dok.na USB.	Vytlačiť obrázkov na tlačiarňu, za pomoci učiteľa skenovať. Uložiť obrázky a dokumenty na USB.	TPZ – rozvoj kompet. zameraných na prezent. práce.	Prezentácia vytlačených a skenovaných dokumentov.	Hodnotenie práce známkou
Oboznámenie sa s využívaním softvéru v rôznych oblastiach vrátane hier		Mikrofón, slúchadlá	Nahrávanie zvukov.	Vedieť nahrat' zvuk s využitím mikrofónu, nahratý zvuk prehrať.	MEV- práca s médiami, poznávanie rôz. médií.	Nahrávanie zvukov - hra na redaktora - interview- SJL.	Sebahodnotenie Hodnotenie spolužiakmi. Indiv. Hodnotenie
Pochopiť, že používanie IKT si vyžaduje kritický a zvažujúci postoj k dostupným informáciám	Informačná spoločnosť	Bezpečne na internete	Bezpečné správanie pri práci s internetom	Vedieť zásady bezpečného správania sa pri práci s internetom. Využiť komunikačné možnosti IKT v škole.	OSR - rozvoj os. komp. zameraných na rozvoj zodpovednosti, prevencia inter. šikany.	Práca na portáli www.bezpečne na internete.sk Test na portáli	Sebahodnotenie
Rozlišovať zodpovedné a nezodpovedné používanie interaktívnych médií - rozumieť rizikám, ktoré sa tu nachádzajú				Vedieť sa bezpečne správať pri práci s internetom, čo zaručí lepšiu ochranu počítača	L'udské práva OSR - rozvoj os. komp. zameraných na rozvoj osob. čít, prevencia inter. šikany.		
		Ochrana počítača	Bezpečné správanie, ochrana počítača			Používanie médií, hier, autorský zákon a jeho porušovanie, psychohygiena Edukačné programy a hry	Slovné hodnotenie

Učebné osnovy Informatickej výchovy vo 4. ročníku v ŠKVP dodržiavajú dotáciu stanovenú ŠVP – 1 hodina týždenne.