

cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôso hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné - existenciálne - občianske - kultúrne - sociálne - interpersónálne kompetencie 	BOH MI DÔVERUJE	<p>- Človek ako Boží dar</p> <p>- V záhrade života</p> <p>- Boh nám zveril zem a my ju chránime</p>	<ul style="list-style-type: none"> - krása, účelnosť a veľkoleposť prírody - Svet, prejav dôvery Boha voči človeku - Obraz rajskej záhrady - Výchova k úcte k životu a zodpovednosti za životné prostredie 	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porovnať človeka s ďalšími Božími dielami - uviesť príklady odlišnosti človeka od ostatných živočíchov - zdôrazniť jedinečnosť človeka a jeho zodpovednosť za svet - vnímať stvorený svet ako prejav Božej lásky a starostlivosti - prejavovať radosť a vďačnosť za Božie dielo stvorenia s pomocou učiteľa navrhnúť a realizovať triedny environprojekt (návrhy, triedenie odpadu, zber surovín, upratovanie školského dvora, vytvoriť v triede živý kútik a pod). - reprodukovať biblický príbeh o rajskej záhrade a prostredníctvom symbolickej reči o rajskej záhrade spoznať šťastie človeka spočívajúce v blízkosti Boha a v konaní dobra - na príkladoch rozlíšiť dobro od zla - na modelovej situácii vnímať krivdu spôsobenú nesprávnym rozhodnutím. 	<ul style="list-style-type: none"> - základné zručnosti pre hodnotenie vzťahu medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí - chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete - oceňuje postavenie človeka v poriadku stvorenia - citlivo pristupuje k živej prírode - vyjadruje radosť zo života - je pozorný k svetu ako miestu, ktoré má svoj pôvod a zmysel v Bohu - je ochotný a schopný spolupracovať a iniciovať spoluprácu - dokáže prezentovať svoj produkt a prácu v skupine - rozvíja sebareflexiu, spoznáva sám seba, svoje dobré a slabé stránky - je pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkami - práca s fotografiami - kreslenie - spev - hra na gitare - multimediálne pomôcky - práca s pracovným zošitom 	slovné hodnotenie aktívnej práce na hodine

cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôso hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné - existenciálne - občianske - kultúrne - sociálne - interspersonálne kompetencie 	DÔVERUJEM BOHU	<p>- Abrahám</p> <p>- Môžem ťa osloviť Bože?</p> <p>- Posvätný deň</p> <p>- Nedeľa</p>	<p>- Abrahám, povolanie Abraháma, odpoveď na Božiu výzvu</p> <p>- Modlitba cvičenie ticha, modlitba ako posväcovanie života</p> <p>- Boh a jeho meno</p> <p>- Oslavujem Boha</p> <p>- Sviatočný deň s TV a bez TV</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na konkrétnom príklade opísať hlavné znaky a prejavy ľudskej dôvery - reprodukovat' biblický príbeh o Abrahámovi a prepojiť ho so svojim životom - vnímať potrebu človeka niekomu veriť - vnímať Božiu lásku prostredníctvom sveta okolo nás - na príklade rozhovoru opísať potrebu medziľudského dialógu a potrebu modlitby - stíšiť sa a načúvať - vnímať Boha ako toho, ktorému môže veriť a všetko mu povedať - jednoduchým spôsobom formulovať modlitbu vlastnými slovami - vysvetliť potrebu pravidelnosti v modlitbe - vysvetliť význam používania mena v živote človeka a prejavu úcty - vysvetliť význam používania Božieho mena ako vyjadrenie Božej blízkosti - s úctou volať spolužiakov po mene - prejav úcty k predmetom pripomínajúcich Boha (sochy svätých, kríž, cesta a pod. - pozorovať životný rytmus striedania práce 	<ul style="list-style-type: none"> - vlastnými slovami vie vyjadriť svoje vnútorné pocity, vyjadruje svoje myšlienky v práci, v skupinách, zapája sa do diskusie - buduje vzťahy dôvery - formuje zdravé sebadomie - prejavuje úctu k jedinečnosti každého spolužiaka - orientuje sa v striedaní všedných dní a kresťanskej nedele, prežíva ich rozdielnú náplň a úlohu - rozumie základnému správaniu spojenému s modlitbou - je otvorený pre rozvoj vlastného svedomia a pripravený na tomto procese sa aj podieľať - spoznávaním samého seba hodnotí svoje činy, dokáže si priznať vinu a viesť k náprave - rozvíja sebareflexiu - rešpektuje potreby 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkami a fotografiami - mediálne prezentácie a pomôcky - kreslenie - spev - hra na gitare - práca s pracovným zošitom 	slovné hodnotenie aktívnej práce na hodine

				<p>a odpočinku</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednoduchým spôsobom opísať nedeľu ako Boží dar pre človeka - objaviť zmysel slávenia nedele a zapojiť sa do jej slávenia 	<p>a práva ostatných</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíja sociálne spôsobilosti pre osobný život a spoluprácu - začína chápať pravidlá fungovania mediálneho sveta a primerane veku sa v ňom orientuje - rozlišuje medzi fikciou a skutočnosťou 		
--	--	--	--	---	--	--	--

cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôso hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné - existenciálne - občianske - kultúrne - sociálne - interspersonálne kompetencie 	DÔVERA V RODINE	<p>- Lucia priniesla do rodiny svetlo</p> <p>- Žijem v rodine</p> <p>- Príbeh o jednej rodine Jakub a Ezau</p> <p>- Môj krst</p> <p>- Cirkev Božia rodina</p>	<p>- Božie pozvanie do ľudskej rodiny – Legenda o Lucii</p> <p>- Pozvanie do Božej rodiny (krst)</p> <p>- človek ako neopakovateľné Božie dielo</p> <p>- Rodina ako spoločenstvo</p> <p>- Úlohy a role v rodine</p> <p>- Jakub a Ezau (vzťah medzi pravdou a dôverou)</p>	<p>Žiak vie:</p> <p>- prostredníctvom legendy opísať rodinu ako miesto istoty, lásky a dôvery</p> <p>- jednoducho nakresliť symboly krstu</p> <p>- s pomocou učiteľa vysvetliť jednotlivé krstné symboly</p> <p>- naformulovať vzťah medzi krstným menom a krstným patrónom</p> <p>- reprodukovať príbeh o Jakubovi a Ezauovi</p> <p>- pomocou biblického príbehu nájsť súvis medzi pravdou a vzájomnou dôverou v medziľudských vzťahoch</p> <p>- používať zdvorilé oslovenie ako prejav úcty voči rodičom a iným ľuďom</p> <p>- formulovať modlitbu za rodičov</p> <p>- konkrétnymi skutkami slúžiť rodine</p>	<p>- sústreďuje svoju pozornosť na toho, kto hovorí</p> <p>- svojimi slovami vyjadruje svoje pocity</p> <p>- objavuje svoju hodnotu a jedinečnosť</p> <p>- objavuje hodnotu a potrebu vzájomnej dôvery</p> <p>- intuitívne vníma posolstvo biblického textu</p> <p>- uvedomuje si svoju úlohu a rolu v rodine</p> <p>- má pozitívny vzťah k sebe samému a k iným (rodičom, súrodencom, kamarátom).</p> <p>pravdovravnosťou sa aktívne zapája do medziľudských vzťahov</p> <p>- prejavuje úctu k starším, rodičom a iným ľuďom</p>	<p>- práca s obrázkami</p> <p>- práca s fotografiami</p> <p>- kreslenie</p> <p>- spev</p> <p>- hra na gitare</p> <p>- multimediálne pomôcky</p> <p>- práca s pracovným zošitom</p>	<p>slovné hodnotenie</p> <p>aktívnej práce na hodine</p>

cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôso hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné - existenciálne - občianske - kultúrne - sociálne - interspersonálne kompetencie 	DÔVERUJEME SI NAVZÁJOM	<p>- Dobre počúvať</p> <p>- Dobre pozerat'</p> <p>- Moje svetlo pre iného</p> <p>- Moje ruky pre druhého – Boháč a Lazár</p>	<p>- schopnosť hovoriť ako Boží dar (výchova k citlivosti voči vyslovenému slovu)</p> <p>- Čisté srdce</p> <p>- Osobný majetok</p> <p>- Boháč a Lazár</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na modelovej situácii zdôvodniť význam slova pre budovanie medziľudských vzťahov - posolstvo biblického príbehu o boháčovi a Lazárovi prepojiť so svojim životom - na modelovej situácii vyjadriť potrebu čistého srdca - uviesť príklady osobného a spoločného majetku - navrhnúť rôzne spôsoby ochrany majetku - v skupine realizovať jednoduchý triedny projekt pomoci 	<ul style="list-style-type: none"> - vie prispôbiť svoje vyjadrovanie sa v konkrétnej situácii - v komunikácii používa vhodné slová a výrazy - objavuje hodnotu čistého srdca - objavuje hodnotu pravdy - vníma svoj vnútorný svet - vníma hodnotu majetku: osobného a spoločenského - váži si majetok - dokáže správne zaobchádzať s majetkom (nepoškodzuje ho, chráni, požičané vráti) - je otvorený pre budovanie vzťahov dobrosrdečnosti - je otvorený pre potreby iných ľudí a reaguje konkrétnym triednym projektom - rozvíja vo svojom živote postoj prijímania a dávania 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkami - práca s fotografiami - kreslenie - spev - hra na gitare - multimediálne pomôcky - práca s pracovným zošitom 	<p>slovné hodnotenie</p> <p>aktívnej práce na hodine</p>

cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôso hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné - existenciálne - občianske - kultúrne - sociálne - interpersónálne kompetencie 	DESATORO – POZVANIE K SLOBODE A K DÔVERE	- Zmluva na Sinaji - Desatoro - Múdrosť - Opakovanie témy	<ul style="list-style-type: none"> - Uzatvorenie zmluvy na Sinaji - Desatoro ako pravidiel 	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprodukovať príbeh o Mojžišovi - chronologicky usporiadať podľa obrazov dej príbehu - určiť kľúčový moment a pointu príbehu - opísať udalosť uzatvorenia zmluvy Boha s ľuďmi na základe porozumenia biblického textu - reprodukovať desatoro s pomocou učiteľa - sumarizovať, aplikovať nadobudnuté poznatky učiva ročníka a jednotlivé prikázania na konkrétnych modelových situáciách - vnímať a načúvať hlasu svedomia - hodnotiť jednoduchým spôsobom svoje konanie v súlade so svedomím 	<ul style="list-style-type: none"> - chápe obsah a zmysel počutého textu a vie naň reagovať - svojimi slovami reprodukuje biblické posolstvo zmluvy Boha s človekom - intuitívne rozumie neverbálnej a symbolickej komunikácii - je otvorený pre tvorivé učenie prostredníctvom ponúknutých životných pravidiel podľa desatora - je otvorený pre nasledovanie ponúknutých biblických vzorov - rozvíja vnímanie svojho vnútorného – duchovného sveta - rozvíja vnímanie a načúvanie hlasu svedomia - je otvorený pre vnímanie kresťanskej nádeje - objavuje potrebu jednoty medzi správaním navonok v súlade so svedomím - objavuje pravdu desatora - vníma desatoro ako pravidlá, ktorými 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkami - práca s fotografiami - kreslenie - spev - hra na gitare - multimediálne pomôcky - práca s pracovným zošitom 	<p>slovné hodnotenie</p> <p>aktívnej práce na hodine</p>

					<p>Boh ukazuje ľuďom cestu k šťastiu a vzájomnej dôvere</p> <ul style="list-style-type: none"> - objavuje hodnotu dôvery - dodržiavaním Božieho zákona - vníma dekalóg ako etický princíp pre správanie človeka - vníma dekalóg ako pravidlá pre dobré spolunažívanie v ľudskej spoločnosti - intuitívne vníma posolstvo biblického textu - intuitívne vníma symbolickú reč - intuitívne vníma krásu umenia, slova a obrazu - má pozitívny vzťah k druhým ľuďom - učí sa spolupracovať s rovesníkmi v skupine - vníma potrebu dôvery v ľudskom spolunažívaní - rozvíja sebareflexiu - rešpektuje potreby a práva ostatných - je pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia - rešpektuje práva druhého, budovanie vzťahov 	
--	--	--	--	--	--	--

cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôso hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné - existenciálne - občianske - kultúrne - sociálne - interpersponálne kompetencie 	POZVANIE NA HOSTINU – OBNOVENIE DÔVERY: možnosť A	- Odchod z domu - Návrat do domu Otca - Hostina	<ul style="list-style-type: none"> - Milosrdný otec/ mánotratný syn - Umenie povedať zlu „nie“, obrátiť sa, zmieriť sa s ľuďmi a s Bohom - Hostina lásky – sviatosť zmierenia 	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - intuitívne vnímať obrazný spôsob vyjadrovania symbolickej reči - otvoriť sa pre dobrého Boha - reprodukovať biblický príbeh milosrdného otca a mánotratného syna - jednoduchým spôsobom vysvetliť súvis medzi správaním sa mánotratného syna a vlastným rozhodovaním sa - aktualizovať posolstvo biblického príbehu na svoj osobný život - reprodukovať ľútosť mánotratného syna na základe porozumenia príbehu - objaviť rozmer ľútosti a odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov - vyjadriť radosť z odpustenia - vyjadriť verbálne aj neverbálne ospravedlnenie sa, priznanie si chyby - formulovať následky konania zla na život človeka - formulovať vlastnými slovami ľútosť 	<ul style="list-style-type: none"> - je otvorený pre obrazné vyjadrovanie - dokáže kultivovaným spôsobom poprosiť o odpustenie - aktívne a so záujmom počúva - je otvorený pre tvorivé učenie sa na biblických udalostiach - objavuje hodnotu odpustenia - sviatosť zmierenia chápe ako kresťanskú ponuku pre človeka a ako pomoc v situácii mravného zlyhania - je otvorený pre aktívne podieľania sa na príprave k sviatosti zmierenia - intuitívne vníma silu odpustenia pre svoj vnútorný pokoj - rozvíja vnímanie svojho vnútorného – duchovného sveta - rozvíja vnímanie milosti odpustenia otvorením sa pre kresťanskú nádej - rozvíja intuíciu pre obrazné výrazy a otváranie schopnosti vidieť svoj vnútorný duchovný svet 	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkami - práca s fotografiami - kreslenie - spev - hra na gitare - multimediálne pomôcky - práca s pracovným zošitom 	<p>slovné hodnotenie</p> <p>aktívnej práce na hodine</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - objavuje postoj zodpovednosti za iných - rozvíja kritické myslenie pokusom o analýzu modelovej situácie príbehu otca a syna - intuitívne vníma obrazy a symboly - intuitívne vníma posolstvo biblického textu - vníma odpustenie ako múdrosť človeka - poznáva úlohu starostlivého správania sa voči iným - objavuje úlohu ľútosti a odpustenia pre budovanie dobrých vzťahov - berie do úvahy dobro iných ľudí - je otvorený pre „štedrosť“ v odpúšťaní (vníma odpustenie ako dar človeka človeku). - rozvíja sebareflexiu - je pripravený pre rozvoj a výchovu svedomia - rozvíja sociálne spôsobilosti pre osobný život a budovanie medziľudských vzťahov postavených na dôvere 	
--	--	--	--	--	---	--

cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôso hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
<ul style="list-style-type: none"> - komunikačné - existenciálne - občianske - kultúrne - sociálne - interspersónálne kompetencie 	VLASTNÝ CELOK	<p>- október – mesiac sv. ruženca</p> <p>-Slávnosť všetkých svätých a pamiatka zosnulých</p> <p>- Svätý Mikuláš</p> <p>- Vianoce</p> <p>- Popolcová Streda (začiatok pôstneho obdobia</p> <p>- Veľká noc</p> <p>- Zoslanie Ducha Svätého</p>	<p>- priblížiť modlitbu sv. ruženca a úctu k Panne Márii</p> <p>- zamyslenie a priblíženie sviatku všetkých svätých a pamiatky zosnulých</p> <p>- dielo sv. Mikuláša a jeho vzťah k chudobným</p> <p>- narodenie Ježiša Krista, priblížiť posolstvo Vianoc</p> <p>- význam pôstneho obdobia, význam popolcovej stredy pre kresťana</p> <p>- Najväčší kresťanský sviatok a jeho význam</p> <p>- význam zoslania Ducha Svätého pre kresťana</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientovať sa v dôležitých sviatkoch cirkevného roka - rozlíšiť význam a dôležitosť sviatkov - reprodukovať význam týchto sviatkov 	- je pripravený pre rozvoj a výchovu k cirkevným sviatkom	<ul style="list-style-type: none"> - práca s obrázkami - práca s fotografiami - kreslenie - spev - hra na gitare - multimediálne pomôcky - práca s pracovným zošitom 	slovné hodnotenie aktívnej práce na hodine