

Náboženská výchova, 4. ročník

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy prierezové témy
komunikačné, kompetencie k učeníu sa, kultúrne, personálne a sociálne kompetencie existenciálne k.	Cesta nádeje	Som jedinečný Cesta k druhým Noe dôveruje Bohu Obrazy Božej blízkosti	Cesta k sebe- som jedinečný, Cesta k druhým/kamarátstvo, priateľstvo/ Cesta do sveta, v ktorom žijem/Noemova archa/ Cesta k Bohu/biblické obrazy Božej blízkosti/		MKV, OSR, OZŽ

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy
					prierezové témy
komunikačné, existenciálne, interpersonálne a sociálne,	Prameň nádeje	Modlitba – život v Božej prítomnosti Cirkev- prameň nádeje	Modlitba, život v Božej prítomnosti, Bože, Ty si pri mne Boh- stred kršťanského spoločenstva	žiak vie jednoduchým spôsobom zdôvodniť potrebu modlitby pre duchovný rozmer človeka na modelových situáciách objaviť nádej zo života viery, vnímať potrebu stíšenia, cvičením stíšenia a meditácie vytvárať priestor na stretnutie s Bohom v modlitbe	OSR, REV, MEV



UČEBNÉ OSNOVY-NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA ,4 ročník

cieľ,spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy
					prierezové témy
komunikačné,komp. k učeniu sa, kultúrne soc.a interpersonálne komp.existenciálne	Biblia-slovo o nádeji	Biblia-kniha nádeje Zem Biblie Zvládnem všetko sám?/Gedeon/ Pán Boh utešuje- prísľub Mesiáša Očakávanie Mesiáša Príchod Mesiáša Ježiš ohlasuje Bo- žie kráľovstvo Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo	Biblia-kniha kníh Odkrývanie nádeje v živote biblických postáv /sudca Gedeon,proroci Micheáš,Izaiáš-kmene Jesseho/,biblické posolstvo nádeje- príchod Mesiáša /Ján Krstiteľ,P.Mária/ Ježiš ohlasuje Božie kráľovstvo/podobenstvá o Božom kráľovstve/ Ježiš sprítomňuje Božie kráľovstvo/Ježišove zázraky/	žiak vie:vymenovať základné delenie Biblie reprodukovať bibl.pribeh o povolání Gedeona,je- dnoduchým spôsobom interpretovať bibl. texty proroctiev Micheáša a I- zaiáša,kmeň Jesseho- ako posolstvo nádeje, interpretovať bibl.pri- behy o Jánovi Krstiteľovi a P.Márii ako naplnenie očakávanej nádeje na prí- chod Vykupiteľa, inediti- fikovať sa s postojmi nádeje v živote bibl. postáv,na prípade biblických pos- táv objavovať prastarú ľudskú skúsenosť ako základný predpoklad pre zmysel, vnímať Bibliu ako slovo nádeje prostredníctvom biblických postáv,vysvetliť pod. o Božom kráľovstve ako obrazné príbehy približujúce Božie krá- ľovstvo a cestu k nemu, interpretovať bib.pribehy o Jež.uzdraveniach ako znaky Božieho kráľovstva a znaky božieho záchranného konania	REV,TFP,MEV, ENV

UČEBNÉ OSNOVY-NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA , 4. ročník

cieľ,spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy prierezové témy
komunikačné, exis- tenciálne, interper- sonálne a sociálne, kompetencie k učeniu sa	Nádej presahujúca smrť	Najväčšie obmedze- nie človeka Bože, kde si, Ježiš-silnejší ako smrť Sviatosť pomazania chorých	skúsenosť strachu,dôvery a nádeje Bože, kde si? Smrť a nádej/vzkriesenie lazára/ Ježiš- silnejší ako smrť Sviatosť pomazania cho- rých ako priestor nádeje v situácii, kde už končí pozemská nádej	reflektovať svoj pohľad na ľudské utrpenie,vnímať skúsenosť s utrpením a bolesťou ako súčasť ľud. života,dať svoj pohľad na ľudské utrpenie do súvi- su s bibl. textami o Jóbovi a kresťanským pohľadom na zmysel ľud. Utrpenia v kontexte veľ.udalostí , reprodukovať bibl. príbeh a vzriesení LA- zára, objaviť súvislosť medzi jJežišovou skúsenosťou s utrpením, smrťou , zmŕtvychvstaním a kres- ťanskou nádejou presa- hujúcou smrť,objaviť posolstvo veľkonočného tajomstva v kresťanskej viere, ktorá dáva nádej presahujúcu smrť,objaviť vo sviatosti mierenia a Eucharistie posolstvo veľkonočného tajomstva kresťanskej viery ktorá dáva nádej presahujúcu smrť, s pohľadu kresťanskej nádeje vysvetliť vetu,že život je silnejší ako smrť, rozvíjať postoj empatie k ľudskému utrpeniu, byť vnímavý na existenciálnu Skúsenosť so životom	OSR,DOV, MEV

UČEBNÉ OSNOVY-NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA ,III.ročník

a smrťou

cieľ,spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy
					prierezové témy
komunikačné,existenciálne, interpersonálne a sociálne kompetencie k učeniusa,k riešeniu problémov kultúrne	Svedectvo nádeje	Veže v našom meste Rôzne veže- rôzne vierovyznania kostolné veže-symboly nádeje Kresťan-nositeľ Krista Kresťania-nádej pre svet	rôzne veže v jednom meste kresťanské cirkvy pôsobiace v našej krajine/ regióne/ miesta spoločného slávenia, práce a nasadzovania sa za ľudské práva a pokoj s kresťanmi iných cirkví	žiak vie prostredníctvom modelových situácií zo života detí rôznych cirkví hľadať spoločné a rozdelne znaky s rímsko katl. Cirkvou vnímať svedectvo nádeje v živote kresťanov rôznych cirkví vytvoriť projekt so stručným prehľadom kresť. cirkví pôsobiacich v našej krajine a navrhnuť spoločnú angažovanosť za dobro / soc. oblasť/ osvojovať si postoj tolerancie, porozumenia a vzájomnej dôvery k ľuďom iných denominácií	MKV,REV,TFP

učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
práca v skupine príbeh, rozhovor rozprávanie, dialóg práca s biblickým príbehom didaktická hra, kresba doplňovanie viet	ústne hod- notenie na hodine

učebné zdroje	spôsob
metódy, formy	hodnotenia
riadený rozhovor, práca so sv. písmom	ústne hod- notenie na hodine



učebné zdroje	spôsob
metódy, formy	hodnotenia
<p>Sväté písmo, obrazové prílo-</p> <p>práca s textom rozhovor, vý- klad, meditácia rozprávanie, práca s obra- zom, papierom</p>	<p>ústne na hodine</p>

učebné zdroje	spôsob
metódy, formy	hodnotenia
diskusia, riadený rozhovor	ústne hodnotenie na hodine

učebné zdroje	spôsob
metódy, formy	hodnotenia
Diskusia, práca s internetom,	
práca v skupine	
	ústne hodnotenie na hodine