

Prírodveda - I

Cieľ spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipr. vzťahy Prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Pozorovať porovnávať	Zmeny v prírode	Cyklus stromu	Druhy stromov, listy stromov Na základe listov porovnávanie stromov	Porovnať listy jednotlivých stromov Na základe listov poznať druhy stromov	Enviromentálna v. ochrana lesov, listnat. stromov a životného prostredia	PZ prír materiál beseda, vychádzka	slovné hodnotenie
Riešiť projekt, pracovať so zdrojmi, argumentovať		Preco padá list zo stromu Kalendár prírody	Ročné obdobie, mesiace v roku, charakteristiky počasí, poľné plodiny, ovocie a zelenina	Vedieť zaznamenávať počasie podľa znakov - vietor, dážď	Enviromentálna v - analýza vzťahov čl. a životné prostredie OCHRANA ŽIVOTNÉ- HO PROSTREDIA	PZ, literatúra dets. prírod, materiál pozorovanie	slovné hodnotenie sebahodnotenie
Staráť sa o svoje zdravie	Osobná hygiena a psychohygiena	Denný poriadok žiaka PROJEKT Zostavenie jedálneho lístka na týždeň Čistota tela	Pravidelná strava, striedanie práce a odpočinku správne stolovanie Hygiena človeka, zásady	Poznať pravidlá pravidelného stravov. Vysvetliť dôvody striedania práce a odpočinku Uviesť príklady správneho a nespr. stolovania Vedieť správne použ. zubnú kefku	Enviromentálna v - cieľavedomé vytváranie stravovac. a hygienických náv. OŽaZ, EV IMATRIKULÁCIA PRVÁKOV	PZ, literatúra enc. osobné hyg. potreby skup, práca prezentácia	slovné hodnotenie sebahodnotenie

Pracovať so zdrojmi, riešiť problém		<p>Zdravá výživa</p> <p>Potraviny, ktoré človeku škodia</p> <p>Potraviny dôležité pre zdravie</p> <p>Príprava zelenin. šalátu</p>	Zásady zdravej výživy	<p>Vysvetliť význam osobnej hygieny</p> <p>Uviesť príklady potravín, ktoré sú zdravé pre človeka a ktoré nie, porovnať ich</p>	Ochrana života a zdravia -využívanie prírodných zdrojov na pozitívne účely	obrazový materiál beseda skupinová práca	
	Plynutie času	<p>Čas a jeho trvanie</p> <p>Príprava presýpacích hodín</p> <p>Hodiny</p>	Objektívny a subjektívny čas	<p>Vysvetliť plynutie času</p> <p>Porovnať objektívny a subjektívny čas</p> <p>Zoradiť obrázky podľa plynutia času</p> <p>Poznať celé hodiny</p>	<p>Osobnostný a soc. rozvoj - rozvíjanie časových predstáv žiakov</p> <p>VIANOCE - multikult. výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti</p>	UP - hodiny obrazový materiál rozhovor	slovné hodnotenie
Pracovať s encyklopédiou Komunikovať diskutovať	Zvieratá	<p>Voľne žijúce zvieratá</p> <p>Domáce zvieratá</p>		<p>Pracovať s encyklopédiou</p> <p>Diskutovať na tému ako sa pohybujú zvieratá</p>	Enviromentálna v.- vytváranie kladného vzťahu k domácim i voľne žijúcim zvieratám	obrazový materiál pozorovanie rozhovor	slovné hodnotenie

		Domáce vtáky		Klasifikovať domáce zvieratá podľa znakov	DEŇ ŠKOLSKÝCH KNIŽNÍC zvieratá v knižnici		
	Rodina	Moja rodina	Členovia rodiny	Vymenovať členov rodiny	Osobnostný a soc. rozvoj - rodinná vých. práva o povinnosti v rodine DEŇ MATIEK DEŇ OTVORENÝCH DVERÍ	rodinné fotografie pozorovanie dialóg, rozhovor	slovné hodnotenie
	Voda	Voda a rastliny Voda a človek	Rastliny v zime	Porozprávať ako sa treba starať o rastliny v zime Vysvetliť prečo musíme dodržiavať pitný režim Diskutovať, čo sa stane s vodou, ktorú pijeme	Enviromentálna v. - získanie zručností a vedomostí ako chrániť rastliny Enviromentálna v. - racionálne hospodár. vodou vlastným úsilím DEŇ VODY	izbové rastliny drobné náradie rozhovor rozhovor sebareflexia	slovné hodnotenie sebahodnotenie
	Rastliny a semená	Semeno Je to semeno Záhadne semená		Vedieť zasadiť semeno Opísať pri pozorovaní ako klíči semeno	Enviromentálna v. - nadobudnúť schopnosť vytvoriť a pozorovať pokus, zdôvodniť postupy	semená rastlín rozhovor dialóg	slovné hodnotenie
Vysvetliť prírod. javy na základe vedomostí	Hmota	Ľudia a veci	Ručná a strojová výroba	Na základe zmyslových vnemov určiť rôzne druhy hmoty	Enviromentáln v. - chápať prírodu ako celok, ktorý sa	hračky detí rozhovor	slovné hodnotenie

	Je to hmota?	Materiály na výrobu		ustavičné mení		
	Je vzduch hmota	Vlastnosti hmoty		DOPRAVNÁ VÝCH.		