

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonostný štandard	Medzipr. Vzťahy	Učebné zdroje,	Spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Pozorovať porovnávať	Hmota	Jeseň a vzduch	Vietor je pohyb vzduchu Vzduch je hmota	Vedieť pripr. Experiment, ktorým dokáže, že vzduch je hmota. Porovnať vietor na jeseň a v iných roč. obdobiach	ENV- nadobudnúť schopnosť pozorovať pokus a zdôvodniť ho	experimentovanie, pozorovanie	slovné hodnotenie
		Ako dlho trvá stavba domu?	Rozprávka o troch prasiatkach-technol. stavby Stavba, remeselníci, stavebný materiál, stroje a náradie	Modelovať domček podľa rozprávky. Postaviť múrik zo skladačky.	VYV- architektúra práca so stavebnícou DEŇ ŠK. KNIŽNÍC	detská literatúra samostatná práca rozhovor	sebahodnotenie hodnotenie spolužiakmi
Pracovať so zdrojmi, riešiť problém	Zelenina a ovocie	Ovocie. Čo ukrýva plod?	Plod, semeno. Kôstkovice, malvice, bobule. Konzervácia ovocia	Vedieť roztriediť ovocie podľa semien. Schematicky zakresliť zloženie plodu. Vytvoriť pojmovú mapu: plody, zelenina, ovocie	OSR- rozširovanie vedomost. Obzoru PROJEKT - VIANOCE	prírodný materiál výklad, pozorovanie	slovné hodnotenie hodnotenie spoluž. navzájom
		Zelenina	Semená a plody Zelenina koreňová, listová a plodová. Uskladňovanie zeleniny	Pozorovať a zapisovať zmenu plodu semena počas štyroch týždňov, urobiť závery z pozorovania. Roztriediť zeleninu podľa znakov.		prírodný materiál, výklad, pozorovanie	sebahodnotenie

Staráť sa o svoje zdravie	U lekára	Úraz a choroba	Úraz, choroba, lekárnička.	Rozpoznať rozdiely medzi úrazom a chor. Vymenovať úrazy a choroby. Poznať zákl. obsah lekárničky		beseda,obrazový materiál,vytváranie zručností	slovné hodnotenie
Vnímať jedinečnosť prvkov prírody	Voda	Voda v prírode.	Voda v ovzduší,rieky,jazerá, oblaky, dážď, rosa, sneh, pozorovanie oblakov,druhy	Opísať v akých form. môže byť voda v prírode.Rozdiel medzi riekou a jazerom. Poznať rieku v obci Pozorovať rôz. Druhy oblakov. Nakresliť ich	OŽZ-využívanie prírodných zdrojov na pozitívne účely	pozorovanie skupinová práca	slovné hodnotenie
Rozumieť znakom, ikonám		Obloha a počasie  Voda a jej znečistenie	Obloha, počasie,pranostika,prvky počasia,predpoveď. Slnko, mesiac, hviezdy. Význam vody pre čl. Rozpustné a nerozp. látky vo vode. Vlastnosti vody Chuť, farba.	Sledovať počasie počas jedného týždňa. Vyhodnotiť zmeny. Zaznačiť zmeny oblakov a oblohy. Vysvetliť význam vody pre človeka, spôsoby ochrany prírody. Pripraviť projekt.			slovné hodnotenie  sebahodnotenie
Pracovať so zdrojmi, riešiť problém	Cyklus stromu	V parku  Rastliny v lese a parku  Starostlivosť	Druhy stromov Listnaté a ihličnaté Rastliny,koreň,stonka,kvet,list, druhy kvetov v okolí školy. Pestovanie kvetu v škole, starostlivosť  Starostlivosť o rastl-	Rozoznať stromy podľa charak. Znakov Poznať kvety v okolí školy, v parku, na lúke. Urobiť si atlas z foto,kresieb, lístov. Tvoríť zbierku analyzovať, triediť. Mať svoj triedny kvet. Navrhnuť možnosti	ENV-ochrana lesov a životného prostredia	pozorovanie samostatná práca prezentácia vytváranie zručností	kontrolná práca  slovné hodnotenie

		o rastliny.	v lese, parku.	ochrany lesov v parku na školskom dvore. Rastliny a zvieratá spolužitie. Vytvoriť plán ochrany.			
Všímať si priestor, v ktorom žijeme a jeho zmeny	Život v prírode	Zvieratá v prírode  Človek v prírode  Ochrana prírody	Zvieratá v lese a okolí školy.  Prispôsobenie sa človeka životu v prírode Zdravá prír., zdravý človek. Správna životospr. Nevhodné zasahovanie človeka do prírody	Pozorovať živ. V okolí školy nakresliť ich vedieť ich názvy získať info na internete Uviesť ako využíva človek prírodu.  Navrhnuť ako viesť zdravý spôsob života Poznať správne náv. Vysvetliť, kedy čl. nevhodne využíva prírodu a už ju ničí	ENV-analýza vzťahov človek a prír.  PROJEKT - VEĽKÁ NOC	rozhovor, pozorovanie internet prezentácia	slovné hodnotenie
Rozvíjať schopnosť objavovať a snahu vysvetľovať	Zmeny v prírode	Ročné obdobia	Zmeny roč. období kalendár, vietor, padanie listov, zmeny teploty	Opísať zmeny v priebehu roka. Vedieť sa orientovať v kalendári. Porovnať ročné obdobia podľa teploty vzduchu, odevu, činnosti žiakov.	OSR-rozvíjanie časových predstáv žiakov	pozorovanie, vychádzka, skupinová práca,	kontrolná práca slovné hodnotenie  slovné hodnotenie kontrolná práca