

# Učebné osnovy prírodoveda III. ročník

Počet hodín: 1 hodina týždenne/33 hodín ročne

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonostný štandard	Medzipr. vzťahy	Učebné zdroje,	Hodnotenie
					Prierezové témy	metódy, formy	
<b>Pozorovať, Porovnávať</b>	Veci okolo nás, vlastnosti látok, meranie vlastností látok, voda, vzduch	Triedenie a rozpoznávanie látok podľa ich vlastností, zmeny vlastností látok Voda – vlastnosti vody Vzduch – čistota, pohyb vzduchu	Vlastnosti látok podľa zmyslových vnemov	Vedieť určiť vlastnosti látok podľa zmyslových vnemov Vedieť zdôvodniť zmeny vlastností látok – topenie, uhnutie, vyparovanie, kondenzácia	<u>ENV</u> - nadobudnúť schopnosť pozorovať pokus a zdôvodniť ho <u>OŽZ</u> - význam vody pre život človeka	Experimentovanie, pozorovanie	Slovné hodnotenie
		Porovnávanie a meranie Meranie objemu kvapalín Meranie hmotnosti Fyzikálne veličiny: Hmotnosť, čas, objem, teplota, sila Meranie fyzikálnych veličín meradlami, zápis do tabuliek	Meranie kvapalín, odmerný valec, filter na vodu, hmotnosť, fyzikálne veličiny, čas, teplota, sila Medzinárodné jednotky fyzikálnych veličín	Odmerať objem kvapalín podľa odmerného valca Odmerať hmotnosť, odmerať teplotu vody a vzduchu laboratórnym teplomerom Odmerať silu silomerom Zapísať výsledky do tabuľky Porovnávať vlastnosti látok, sily, hmotnosti Zostrojiť filter na čistenie vody Poznať jednotky objemu a hmotnosti Poznať meradlo času Poznať jednotku teploty rozumieť znaku: +, - Uviesť príklady zo života-spôsob. sily Poznať meradlo sily, jej jednotku a značku	<u>OSR</u> – rozširovanie vedomostného obzoru	Pozorovanie, vytváranie zručností	Sebahodnotenie Kontrolná práca
<b>Všimáť si živ. priestor a jeho zmeny</b>	Technika, technické objavy	Technika okolo nás	Technika, stroje, nástroje Život v minulosti a dnes	Zdôvodniť význam techniky v našom živote Vedieť vymenovať niekoľko nástrojov a strojov	<u>Dopravná výchova</u> <u>TPZ</u>	Rozhovor, triedenie, pojmová mapa	Slovné hodnotenie

		Jednoduché stroje	Páka, kladka, naklonená rovina, prevody ozubených kolies	Poznať princíp fungovania jednoduchých strojov Zostrojiť funkčný model, ktorý obsahuje jednoduché stroje	<u>OSR</u> - rozvíjanie praktických zručností a jemnej motoriky	Skupinová práca, rozhovor, výklad učiteľa	Hodnotenie spolužiakmi
		Projekt	Ako Egypťania stavali pyramídy	Využiť a zdôvodniť jednoduché stroje	<u>TPZ</u> – život v minulosti	Skupinová práca	Hodnotenie spolužiakmi i učiteľom
<b>Vyhľadávať informácie</b>		Elektrická energia	Elektrina, elektrárne, rozvody elektriny, transformátor Využitie elektrickej energie v bežnom živote	Vedieť zostaviť jednoduchý elektrický obvod Vysvetliť význam elektrickej energie Vedieť využiť získané poznatky v praxi	<u>TPZ</u> -aktívne prezentovanie svojich poznatkov	Práca vo dvojiciach, samostatná práca	Slovné hodnotenie Kontrolná práca
<b>Využiť získané vedomosti na tvorbu projektov</b>	Živé organizmy	Človek	Hlavné vonkajšie časti ľudského tela Podmienky pre život Zdravý spôsob života	Poznať pojmy: hlava, telo, atď... schematicky to znázorniť Získať pocit spolupatričnosti a rovnosti ľudských rás Poznať hygienické a bezpečnostné pravidlá správania Vysvetliť vzťah: človek, voda, vzduch, pôda	<u>OSR</u> <u>Multikultúrna výchova</u> <u>TPZ</u> – využiť získané vedomosti v praktickom živote <u>Dopravná výchova</u>	Výklad učiteľa, internet, vytváranie zručností, rozhovor, dialogická metóda, didaktické hry	Hodnotenie známkou Kontrolná práca
		Živočíchy	Vonkajšie časti tela , pohyb, a podmienky života živočíchov	Poznať vonkajšie časti tela živočíchov Chápať správny vzťah človeka k zvieratám a potrebu ich ochrany Vedieť využiť získané vedomosti v praxi	<u>ENV</u> –význam ochrany živ. <u>TPZ</u> – zozbierané informácie z rôznych zdrojov použiť v projekte	Pozorovanie, vychádzka, internet, didaktické hry,	Hodnotenie známkou Sebahodnotenie Kontrolná práca

