

Učebné osnovy Vlastiveda vo 4. ročníku ISCED 1

1 hodina týždenne/ 33 hodín ročne

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové	Učebné zdroje, metódy,
					vztahy, prior.témy	formy
Orientovať sa na mape	Krajina, v ktorej žijeme	Mapa Slovenska	Čítanie mapy Slovenska	Opísať a rozlíšiť povrch krajiny podľa členitosti. Opísať polohu pohorí a nížin. Vyme	IKT - rôzne mapy - google maps, GPS	učebnica, mapy, Pc
				nováť a ukázať na mape na	MUV -susedné štáty	
				še najväčšie rieky.		
Orientovať sa v čase		Časová priamka	Časová priamka	Porovnať udalosti podľa časovej priamky, určiť, kt. udalosť sa stala skôr, kt. neskôr. Usporiadať udalosti svojho života a udalosti v roku na časovej priamke.	OSR - poznávať život predkov, svoj život, mať predstavy o čase. Ľudské práva.	učebnica, informácie od svojich predkov
Poznať priestor, v ktorom žiak žije.		Kraje. Kraj, v ktorom žijem.	Územné členenie - kraje. Charakteristika kraja, v ktorom žijem.	Vymenovať podľa mapy kraje SR a ukázať krajské mestá. Vyhľadať regionál. osobnosti vlastného kraja.	Vlastenecká výchova	Učebnica, PC, mestský časopis, stránka mesta. Mapa, mapa krajov SR.
Využívať zdroje na opisovanie charakteristík prostredia, ich porovnávanie	Mestá a dediny.	Mesto, dedina.	Charakteristika mesta a dediny.	Z fotografií, krátkych textov a svojich skúseností opísať charakteristiku mesta, resp.dediny a porovnať ich výhody a nevýhody.	Vlastenecká výchova OSR - poznávať život v rôznych regiónoch.	Učebnica, vlastné zážitky, skúsenosti z projektu v 3. ročníku, beseda.
Rozvoj schopn. využívať svoje zist.zo skúseností		Krajské mestá	Krajské mestá na Slov.	Vedieť správne priradiť krajské mestá ku krajom.	Vlastenecká výchova Mediálna výchova - práca s PC	učebnica, mapy, Pc
Využívať zdroje informácií.	Cestujeme z Bratislavy do Košíc	Vlak, autobus, lietadlo	Vlakové, autobusové a letecké spojenia	Vyhľadať spoje z rôznych cestovných poriadkov(z internetu), orientovať sa v cestovných poriadkoch, vedieť sa spýtať,hľadať alternatívne riešenia. Poznať pravidlá slušného správania sa v dopravnom prostredí.	OSR - komunikačné schopnosti, orientácia, etika. IKT - vyhľad. Spojov, ceny spojenia. Mat.gramotnosť - cena vá výhodnosť cesty. Ľudské práva.	Cestovné poriadky, PC, dramatizácia. skupinová práca
Rozvíjať schopn. zisťovať, pozorovať, objavovať.		Cestovanie po Bratislave.	Cestujeme po Bratislave.	Z mapy Bratislavy a dostup. mat. vyhľadať známe pam., pripraviť si krátky itinerár sprevádzania návštevy po týchto mestách.	OSR - orientovať sa v neznámom prostredí, vedieť vyhľadať zdroje na informácie, TPZ - prezent. projekt.	Plány , mapy Bratislavy, Košíc, internet.
Orientovať sa v priestore.		Cesta z nášho bydliska do Bratislavy, Košíc	Hľadanie cesty z nášho bydliska do Košíc alebo do Bratislavy, Dóm sv. Alžbety, Gejzír v Herľanoch	Pripraviť si plán cesty zo svojej obce do Bratislavy a do Košíc. Využiť dostupné cest.poriadky.	IKT - PC, mobil,.... skup. práca - projekt	PC, mobil s internetom
Rozvoj schopn. využívať svoje		Moje obľúbené miesto na cestov.	Moje obľúbené miesto na cest. - ako by sme	Sprostredkovať ostatným skúsenosti, zážitky a zau	Vlastenecká výchova TPZ - prezent. projekt.	Projekt, materiály potrebné na prípravu.

skúsenosti.			tam cestovaliv minulosti	jímavosti z vlastných ciest		
			ti a dnes.	Vedieť ich prezentovať		
				rôznymi spôsobmi.		
Využívať zdroje informácií.	Zaujímavosti zo Slovenska,, baníctvo na Slovensku	Rozvoj baníctva	Kedy a prečo sa začalo baníctvo rozvíjať - ťažba zlata, striebra, rudy, uhlia, soli, travertínu	Porozprávať ako sa rozvinulo baníctvo na Slovensku a akú úlohu zohralo v našich dejinách, čím bolo významné.	Vlastenecká výchova problémové vyučovanie	Učebnica, internet
				Odraz minulosti v súčasnosti		
Využívať zdroje informácií.		Baníci v minulosti a dnes.	Práca baníkov v minulosti ti a dnes. Spomienky na baníctvo. Čo nám z baníctva zostalo.	Opísať prácu baníka, aké nás troje používal a poovnať ako sa zmenila práca baníkov. Aké pozostatky z minulosti baníctva zostali na Slovensku. Ťažba nerastov, zlata, striebra, opálu. Ich využívanie pri tvorbe šperkov. Banícke múzeum.	OsR - oboznamovanie sa s históriou národa, náročnosťou povolania baníka.	Učebnica, internet
Narábať s veku primeranými historickými prameňmi	Tradície a zvyky. Skanzeny.	Historické regióny	Histor.regióny - Orava, Spiš, Liptov, Šariš	Poznať historické regióny Slovenska, vedieť zaradiť zvyky a tradície do príslušných regiónov, na základe poznatkov zo skanzenov a iných zdrojov. Opísať charakteristické znaky života ľudí v minulosti	Vlastenecká výchova MEV - informácie z médií	Učebnica, obrázky, filmy.
		Zvyky a tradície.	Zvyky a tradície podľa histor.regiónov.			
		Stredoveké mesto.	Život v stredovekom meste.		Ľudské práva	
		Vidiek v minulosti počas leta a zimy.	Práce na vidieku v minulosti počas leta a počas zimy.			
		Skanzeny na Slovensku.	Skanzeny na Slovensku-čo všetko v skanzene nájdeme.			
Vnímať vzťahy prírody a človeka	V súlade s prírodou	Ideme do hôr.	Ideme do hôr - prípravy, horská služba. Pravidlá bezpečného správania sa v horách.	Poznať základy ochrany prírody a ochrany zdravia. Zásady bezpečného pohybu v horskom prostredí.	OŽZ - zásady bezpeč. správania v horách.	Učebnica, materiály z internetu.
Vnímať vzťah človeka a prírody, vzájomné ovplyvňovanie sa.		Oddych v horách keď si ideme dnes	Ako sa oddychovalo v horách v minulosti a ako dnes.	Porovnávať na základe informácií z rôznych zdrojov (fotografie, rozhovory, texty), ako ľudia trávil voľný čas v prírode v minulosti a dnes. Zaujať vlastný postoj k dnešnému tráveniu voľného času - ako turizmus ovplyvňuje prírodu.	OŽZ - zásady bezpeč. správania v horách.	Učebnica, internet, fotografie, rôzne texty.
Nájsť si vzťah ku krajine a spoločnosti prostredníctvom príbehov, rozprávok		Kráľova hoľa, Kriváň	Kráľova hoľa, Kriváň - povest, výber	Reprodukovat obsah povesti vlastnými slovami a na jej základe vytvoriť krátku dramaturgiu.	Vlastenecká výchova - poznať a byť hrdý na históriu nášho národa.	Povesti z kníh a rôznych zdrojov.

Vnímať vzťah človeka a prírody.		Vznik a formovanie riek	Vznik riek, formovanie územia riekou, oblasti v povodí riek, jazerá, gejzírov	Opísať rôzne podoby, ktoré môžu mať rieka. Posúdiť, ako človek technológiami ovplyvňuje tok riek. Podľa mapy ukázať oblasti jazier. Opísať, v čom je výnimočný gejzír.	MUV - rieky prechádzajúce viacerými krajinami.	Učebnica, knihy, časopisy, internet
Vnímať vzťah človeka a prírody		Plavba po Dunaji a Dunajci	Plavíme sa po Dunaji a Dunajci. Dunaj pod Devínom, Dunaj v Bratislave, Dunaj v Gabčíkove, Dunaj v Štúrove.	Opísať vybrané úseky Dunaja, čím sú zaujímavé. Opísať zaujímavé úseky Dunajca, porovnať ich s úsekmi Dunaja.	MUV - rieky prechádzajúce viacerými krajinami.	mapa, orázky, PC
Vnímať vzťah človeka a prírody.		Prírodné zaujímavosti v okolí	Prírodné zaujímavosti vytvorené prírodou. Výber prírodných zaujímavostí vytvorených človekom. Výber	Vysvetliť rozklad medzi prírodnou zaujímavosťou a zaujímavosťou vytvorenou človekom, uviesť príklady a vedieť povedať svoj názor na ňu, v čom sa páči, resp. nepáči.	Vlastenecká výchova - hra dost na zaujímavosti našej krajiny,	Učebnica, zaujímavosti z časopisov, internetu.
Mini projekt o vlastnom kraji.		Súčasná a minulosť v našom kraji.	Súčasná a minulosť v našom kraji.	Poznať významné udalosti a osobnosti späté s jeho krajom, uviesť zmeny, ktoré nastali v jeho kraji a systematicky to spracovať vo forme miniprojektu.	Vlastenecká výchova	Materiály na projekt.

Učebné osnovy predmetu Vlastiveda vo 4. ročníku s.v ŠkVP dodržiavajú dotáciu 1 hodina týždenne stanovenú ŠVP.

Spôsob hodnotenia
Individuálne hodnot.
hodnotenie individ.
Individuálne hodnot.
Hodnotenie spoluž.
Individuálne hodnot.
Kontrolná práca
Hodnotenie práce skupín.
hodnotenie individ.
Hodnotenie spoluž.
Sebahodnotenie.
Hodnotenie skup.
práce.
Individuálne hodnot.

Individuálne hodnot.
Individuálne hodnot.
Hodnotenie spoluž.
Individuálne hodno
tenie.
Kontrolná práca.
Individuálne hodno
tenie.
Individuálne hodno
tenie.
Hodnotení spolužiak
mí.

Individuálne hodn.
Individuálne hodno tenie.
Hodnotenie spoluž., Individuálne hodno tenie.
Individuálne hodno Hodnotenie spoluž., Sebahodnotenie.