

UČEBNÉ OSNOVY - ANGLICKÝ JAZYK						ročník: piaty	
CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
<p>Naučiť žiakov klásť otázky, opisovať predmety, dávať pokyny.</p> <p>Pamäťové a komunikačné zručnosti</p>	ZAČÍNAME	Čísla 0-100	<p>Číslovky od 0 po 100</p> <p>Telefónne číslo</p> <p>Euro</p>	<p>Tvoriť a používať základné číslovky od 0 do 100.</p> <p>Správne vyslovovať a písať jednotlivé číslovky.</p> <p>Uviesť konverzný kurz a prepočítať koruny na eurá.</p>	<p>Prepojenie na občiansku výchovu - pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov</p> <p>Matematika - prirodzené čísla</p>	<p>učebnica</p> <p>dramatizácia</p> <p>práca v dvojiciach</p>	rozhovor
		Predmety okolo mňa	<p>Predmety v triede</p> <p>Základné školské potreby</p> <p>Neurčitý člen a/an</p>	<p>Aktívne používať slovnú zásobu a osvojiť si správnu výslovnosť.</p> <p>Aktívne použiť otázku: "Čo je toto?" a odpovedať na ňu.</p> <p>Priradiť neurčitý člen k podstatnému menu.</p>		<p>názorná vizuálna demonštrácia</p> <p>učebnica</p> <p>dialóg</p>	doplňovacie cvičenia
		Prídavné mená	<p>Základné prídavné mená a farby</p> <p>Popisovanie predmetov okolo nás</p> <p>Synonymá: big, large, great.</p> <p>Antonymá: big/small, long/short thick/thin old/new</p>	<p>Popisovať predmety prostredníctvom základných prídavných mien a farieb.</p> <p>Rozlíšiť základné synonymá a antonymá.</p>	<p>Prepojenie na výtvarnú výchovu</p> <p>Podľa pokynov učiteľa vedieť vybrať správnu farbu a podľa toho vytvoriť obraz</p>	<p>tabuľa</p> <p>pracovný zošit</p> <p>obrazy</p> <p>motivačná demonštrácia</p> <p>popis</p> <p>výklad</p> <p>obrazy</p>	

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
<p>Výslovnosť, osvojovanie základných otázok.</p> <p>Komunikačné zručnosti.</p> <p>Orientácia v priestore, v rovine.</p> <p>Využívanie IKT, automatizovanie jednoduchých otázok.</p>		Pokyny v triede	Základné pokyny v triede Predložky pohybu: up, down, to	Vykonať základné pokyny učiteľa a aplikovať ich. Rozlíšiť predložky pohybu.	Vytváranie správnej atmosféry v triede. Rozvoj spolupráce medzi učiteľom a žiakom a žiakmi navzájom - sociálny rozvoj	názorná komunikácia skupinové vyučovanie	
		Abeceda	Abeceda Hláskovanie Otázky: "Ako sa toto volá v angličtine?", Ako sa ... povie po anglicky?", "Čo znamená ...?" Ako sa hláskuje...?"	Vyjadriť znalosť abecedy hláskovaním. Použiť dané otázky v prípade, ak nepozná význam niektorého slova.	Oboznámenie žiakov so zvykom obyvateľov anglicky hovoriacich krajín používať hláskovanie vlastného mena a priezviska pri prvom formálnom kontakte - multikultúrna výchova	učebnica pracovný zošit počúvanie s porozumením názorný rozhovor párová práca CD záznam	hláskovanie
		Čie je toto?	Gerundium (´s)	Formulovať prívlastňovaciu otázku a odpovedať na ňu.	Bližšie poznávanie okolia, ľudí okolo nás - osobný a sociálny rozvoj	predmety v triede práca v pároch	
		Predložky miesta	Predložky miesta: v, na, pod	Rozlíšiť význam predložiek a správne sa rozhodnúť pre predložku pri určovaní polohy predmetov		praktické precvičovanie skupinová práca	doplňovacie cvičenia
		Tvorenie plurálu	Pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných mien Pravopis koncovky: -s, -es, -y, -ies.	Samostatne tvoriť množné číslo podstatných mien a aplikovať ich do jednoduchých viet. Reagovať na otázku "Koľko..?" väzbou there is/are.	Osobný a sociálny rozvoj - spolupráca	internet skupinová práca metóda otázok a odpovedí výukové programy	písomné preskúšanie formou testu

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
			Otázka: "Koľko...?" Väzba "there is.../ there are.../ there is no"				
Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, vypočuť a podať informácie, korešpondovať. Komunikačné a tvorivé zručnosti Praktické zručnosti Rozvoj kritického myslenia Praktické zručnosti Využívanie IKT	KOMUNIKÁCIA	Rozhovor	Otázka "Kde je...?"	Pýtať sa na to, kde sa nejaká osoba nachádza a odkiaľ je a aktívne používať vhodné predložky miesta: v, na, z. Hovoriť kde sa osoba nachádza. Rozoznať známe slová a najzákladnejšie frázy rozhovoru.	Slovenský jazyk a literatúra, etická výchova - komunikácia Dopravná výchova - orientácia	učebnica zvukové CD záznamy počúvanie s porozumením opis obrázka práca vo dvojiciach skupinová práca	
			Sloveso "byť"	Aplikovať skrátenú formu slovesa "byť" pri tvorbe otázok s opytovacím zámenom a tvoriť odpovede.	Osobný a sociálny rozvoj - spolupráca	Otázky a odpovede v skupine, vo dvojiciach	
		Pohľadnica	Korešpondencia	Napísať krátku jednoduchú pohľadnicu, poslať pozdrav z dovolenky. Čítať, tvoriť a odpovedať na otázky ohľadne adresáta a príjemcu pohľadnice.	Aplikácia na slovenský jazyk - rozdiele v písaní adresy v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku Utužovanie medzinárodných priateľských vzťahov Aplikácia na Výtvarnú výchovu - tvorba vlastnej pohľadnice	pohľadnica prekladový slovník individuálna práca prezentácia vlastného projektu	Projekt - pohľadnica

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
		Rádio	Privlastňovacie zámená Získavanie a poskytovanie osobných informácií	Aplikovať privlastňovacie zámená vo vetách. Odpovedať na otázky: "Ako sa máš?" "Koľko máš rokov?" Komunikovať jednoduchým spôsobom so svojim partnerom.	Vnímať média tiež ako prostriedok komunikácie, objavovať v nich pozitívne veci napríklad formou odkazu blízkeho človeku - mediálna výchova	rádio on-line auditívna metóda dialóg	dramatizácia
			Sloveso "byť" - otázka	Vytvárať otázku prostredníctvom "byť" prehodením slovosledu.	Slovenský jazyk - porovnanie	Komunikácia - nácvik	
		Komiks	Sloveso "byť" - skrátaná forma/zápor	Vytvoriť skrátenú formu a zápor slovesa "byť" a aplikovať ju pri rozhovore. Reagovať na príbeh - vyjadriť záujem o komunikáciu.	Prepojenie - s výtvarnou výchovou - vytvorenie krátkeho komiksového príbehu	učebnica pracovný zošit komiks internet rozhovor výukové programy	Projekt - komiks písomný test
Komunikačné a aplikačné zručnosti Spolupráca - rozvoj sociálnych vzťahov Komunikačné a pisateľské zručnosti Komunikačné zručnosti - schopnosť hovoriť, pýtať sa, odpovedať	Môj SVET	Moja obľúbená hudobná skupina	Množné číslo Ukazovacie zámená: this/these Otázka: "Koľko stojí...?" Euro Anglická mena	Tvoriť množné číslo podstatných mien. Vysvetliť použitie ukazovacích zámen. Zistiť cenu jedného alebo viacerých predmetov použitím otázky: "Koľko stojí...?/ "Koľko stoja...?". Ceny suvenírov prepočítať na eurá, vedieť správnu výslovnosť. Čítať a správne vyslovovať	Prepojenie s hudobnou výchovou História vzniku danej hudobnej skupiny, prezentácia a vypočutie hudobnej ukážky Multimediálny výchova - médiá, zdroj informácií	E-BEAM internet dramatizácia - obchod ukážka anglickej meny	frontálne opakovanie

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
Predstaviť svoje záľuby, svoj domov a školu Praktické zručnosti pri používaní slovnej zásoby			Hudba	ceny v anglickej mene. Porozprávať o svojej obľúbenej hudobnej skupine.			
		List priateľovi	Sloveso "mat"	Použiť správnu formu slovesa "mat" a jeho skrátenú formu.	Prepojenie so slovenským jazykom - porovnanie písania listov v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku	skupinové vyučovanie	Projekt - dopis
			Korešpondencia Osobné informácie	Začať list, ukončiť list. Predstaviť seba a svoju blízku rodinu. Reagovať na predstavenie sa niekoho.	Aplikácia na dejepis - vývin písma a vynájdenie papiera	List a jeho prezentácia	individuálne hodnotenie žiaka
		Domáce zvieratká	Sloveso "mat"- zápor Čítanie obrázkového príbehu o cereáliách	Schopnosť použiť jednoduché frázy a vety na opísanie seba, a svojho zvieratka prostredníctvom slovesa "mat". Informovať sa prostredníctvom kladenia otázok, odpovedať jednoduchou frázou na položenú otázku. Prečítať veľmi krátky vopred pripravený text, pochopiť jeho obsah, zachytiť známe slová, základné frázy a slovné spojenia	Etická výchova, občianska výchova - rodina Spôsob stravovania vo Veľkej Británii. Správna životospráva. Zberateľstvo prepojené na dejepis	učebnica pracovný zošit výklad práca vo dvojiciach výukové programy	slovné hodnotenie

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
		Moja škola	Dni v týždni Vyučovacie predmety	Vymenovať dni v týždni a správne ich napísať. Pomenovať vyučovacie predmety. Popísať a preložiť rozvrh hodín pomocou vyučovacích predmetov.	Prepojenie s dejepisom - vznik anglických názvov jednotlivých dní v týždni. Prepojenie s gramatikou slovenského jazyka - dni v týždni a školské predmety sa píše v anglickom jazyku s veľkým začiatočným písmenom.	CD záznam internet skupinové vyučovanie	Vytvoriť fiktívny rozvrh hodín
			Čítanie a počúvanie textu o škole	Opísať jednoduchými vetami školu, triedu Prečítať a preložiť článok a interpretovať jeho obsah v jednoduchých vetách	Prepojenie s matematikou - narysovanie tabuľky rozvrhu hodín. Porovnať školský systém na Slovensku a vo Veľkej Británii	opis rozhovor	
Pýtať sa podávať informácie o čase, orientovať sa v dňoch v týždni. Popísať pravidelné činnosti dňa a týždňa Pomenovať voľnočasové aktivity.	ČAS	Určovanie času	Hodiny Čas	Orientovať sa na ciferníku hodín. Rozlíšiť časové údaje: hodina, trištvrte hodina, polhodina, štvrt' hodina. Správne použiť časové údaje s predložkami "on/at" Opýtať sa a odpovedať na čas. Spájať dni v týždni s pravidelnými aktivitami použitím prítomného času jednoduchého.	Porovnať rozdiel v určovaní času na Slovensku a vo Veľkej Británii. Prepojenie s geografiou - posun časových pásiem.	učebnica pracovný zošit anglický kalendár internet CD nahrávka práca v pároch skupinová práca vysvetľovanie rozhovor	písomné preskúšanie - určovanie času

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
Aplikačné zručnosti Pamäťové a komunikačné zručnosti Využívanie IKT Rozvoj kritického myslenia Komunikačné zručnosti, kritické myslenie, osobnostné postoje EQ - prejavy pozitívnych a negatívnych		Denný režim: činnosť dopoludnia činnosť popoludní voľný čas večer	Prítomný čas jednoduchý - tvorba oznamovacích viet tvorba otázok prostredníctvom pomocného slovesa "do" tvorba "Wh..."otázky Čítanie s porozumením - Andyho denný režim	Prečítať text doplnený ilustráciami, pochopiť jeho obsah. Porozprávať stručnými vetami o priebehu svojho jedného dňa v týždni. Zisťovať informácie o bežnom dni spolužiakov využitím otázky v prítomnom čase jednoduchom.	Porovnať jeden deň zo života detí vo Veľkej Británii a ich voľnočasové aktivity s deťmi na Slovensku Ochrana života a zdravia - správny životný štýl Kriticky pracovať s informáciami z médií	internet CD záznam individuálna práca rozprávanie dialóg	
		Voľný čas	Tvorba otázok v 3.osobe jednotného čísla prostredníctvom pomocného slovesa "does" Voľnočasové aktivity	Napísať a prezentovať svoje aktivity vo voľnom čase. Zistiť informácie o trávení voľného času nejakej tretej osoby použitím otázok tvorených pomocou pomocného slovesa "does".	Občianska výchova, etická výchova - záujmová činnosť Mediálna výchova - vplyv médií na náš voľný čas Multikultúrna výchova - odlišnosti v trávení voľného času na Slovensku a vo Veľkej Británii	učebnica prekladový slovník CD záznam hranie rolí rozprávanie dialóg	slovné hodnotenie
		Millie a stroj času	Prítomný čas jednoduchý - zápor "don't " a "doesn't".	Vyjadriť pozitívne a negatívne myšlienky prítomným časom jednoduchým.	Etická výchova - rozvoj citov, prejav emócií, empatia	metóda riešenia projektov	projekt - Môj voľný čas tematická previerka
Komunikačné a tvorivé zručnosti Rozvoj predstavivosti	MIESTA	Rebekin projekt	Modálne sloveso "vedieť,môcť/nevedieť/nemôcť"	Vyjadriť schopnosť/ neschopnosť niečo urobiť. Pýtať sa a odpovedať na to,čo ľudia vedia/ nevedia robiť.	Praktické zručnosti: kresliť, písať, vyrábať, šiť, stavať, spievať	učebnica pracovný zošit prekladový slovník vysvetľovanie individuálna práca rozhovor	doplňovacie cvičenia

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
<p>Orientácia v teréne, na mape, komunikácia</p> <p>Pýtať sa a odpovedať na schopnosti, popísať lokalizáciu predmetov a miest, opísať dom a mesto.</p>		Náš dom/byt	Časti domu/bytu Väzba "there is/ there are" pri opise umiestnenia predmetov. Predložky miesta: v, na, pod. Časti domu/bytu - rozdiel v britskej a americkej lexike	Opísať rozmiestnenie miestností v dome/byte a umiestnenie predmetov v nich s využitím väzby "there is/are" a predložiek v, na pod. Rozlíšiť britskú a americkú lexiku týkajúcu sa častí domu alebo bytu	Prepojenie s výtvarnou a technickou výchovou - kresba izby	opis prezentácia kresby časopis - Bývanie internet - opis	
		Naše mesto	Kľúčové miesta v meste. Otázka väzby "there is/there are"- "is there/are there?" Predložky miesta: medzi, vedľa, oproti, za, pred.	Lokalizovať miesta nachádzajúce sa v meste. Porozprávať stručne o svojom meste. Schopnosť pýtať sa a odpovedať na otázky vytvorené pomocou väzby "is there/are there?".	Prepojenie s geografiou a občianskou výchovou - orientácia na mape a tvorba mapy mesta.	opis prezentácia mapy práca v skupinách vychádzka - opis blízkeho okolia školy dopravná výchova	hry doplňovačky zamerané na výkon
		Sherwoodsky les	Modálne sloveso "musieť" (must). Predložky "to, at".	Dávať inštrukcie a nasledovať ich. Rozlíšiť použitie predložiek "to, at".	Prepojenie s dejepisom - Robin Hood ako historická postava, tvorba projektu a prezentácia zručností	didaktická hra skupinová práca	Projekt - Moje mesto/ môj dom
<p>Schopnosť tvoriť vety s využitím jednotlivých časov</p> <p>Komunikačné zručnosti</p>	LUDIA	Frankova rodina	Rodinný príslušníci. Opis osoby.	Predstaviť svoju rodinu. Popísať kto ako vyzerá prostredníctvom frázy: "On má..."	Prepojenie na občiansku výchovu - práva a povinnosti členov rodiny.	učebnica pracovný zošit dvojazyčný slovník CD záznam	slovná prezentácia rodiny

CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
<p>Opísať ľudí, popísať čo kto robí Vedieť nakupovať</p> <p>Komunikačné a aplikačné zručnosti</p> <p>Využívanie IKT, spolupráca</p>		Rodinný život	Činnosti v domácnosti Použitie prítomného času pribehového.	Prečítať daný text s dôrazom na intonáciu, pochopiť jeho obsah. Prerozprávať príbeh textu vlastnými slovami pomocou prítomného času jednoduchého. Napísať krátky text o činnostiach jednotlivých členov rodiny a prezentovať ho.	Občianska výchova, etická výchova, náboženská výchova - rodina, rodinné zázemie, vzťahy Osobnostný a sociálny rozvoj	internet fotografia vizuálna demonštrácia individuálna práca rolové čítanie	prezentácia vlastnej práce, dialóg
		Ľudia alebo stroje?	Prítomný čas jednoduchý vs. Prítomný čas pribehový.	Definovať oba časy. Vysvetliť vlastnými slovami rozdiel medzi časmi. Uviesť konkrétne príklady ich použitia v praxi. Rozlíšiť, kde je aký čas použitý v jednoduchom texte	Prepojenie s občianskou a technickou výchovou - Sú stroje schopné úplne nahradiť človeka?	skupinová práca učebnica výukové programy praktická práca	cvičenia na dopĺňanie tvorba viet s použitím jednotlivých časov
		Mickeyho hovoriace tričko	Opakovanie - prítomný čas pribehový, prítomný čas jednoduchý, jednotné a množné číslo podstatných mien. Pomnožné podstatné mená. Nakupovanie.	Nakupovať tovar v obchode: pozdraviť, vypýtať si, spýtať sa na cenu, poďakovať. Vymenovať predmety, ktoré patria k pomnožným podstatným menám a použiť ich v jednoduchých vetách.	Slovenský jazyk a literatúra, občianska výchova, etická výchova - osobný a sociálny rozvoj	práca vo dvojiciach práca v skupinách: obchod trh bufet	dialóg na tému - obchod



Rešpektovanie druhej
osoby a jej názorov
počas skupinovej práce -
Človek a hodnoty

