

UČEBNÉ OSNOVY - ANGLICKÝ JAZYK					ročník: šiesty		
II. povinný cudzí jazyk							
CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
Abeceda	ZAČÍNAME	Abeceda	Abeceda Hláskovanie Otázky: "Ako sa toto volá v angličtine?", Ako sa ... povie po anglicky?", "Čo znamená ...?" Ako sa hláskuje...?"	vyjadriť znalosť abecedy hláskovaním, použiť dané otázky v prípade, ak nepozná význam niektorého slova	oboznámenie žiakov so zvykom obyvateľov anglicky hovoriacich krajín používať hláskovanie vlastného mena a priezviska pri prvom formálnom kontakte - <i>multikultúrna výchova</i> právo na príslušnosť ku etnickej skupine	učebnica pracovný zošit počúvanie s porozumením názorný rozhovor párová práca CD záznam	hláskovanie
Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou Správne reagovať pri prvom stretnutí		Zoznámenie sa	Frázy používané pri predstavovaní sa a zoznamovaní	vedieť sa predstaviť, opýtať sa na meno, rozlúčiť sa	<i>prepojenie na ETV</i> - vplyv "prvého dojmu" na ďalšie vzťahy človeka	názorný rozhovor učebnica počúvanie	individuálny prístup dialóg slovné hodnotenie
		V triede	Predmety v triede Základné školské potreby Neurčitý člen a/an	aktívne používať slovnú zásobu a osvojiť si správnu výslovnosť, aktívne použiť otázku: "Čo je toto?" a odpovedať na ňu, priradiť neurčitý člen k podstatnému menu		názorná vizuálna demonštrácia učebnica práca vo dvojiciach	doplňovacie cvičenia dialóg diferencované úlohy
Výslovnosť, osvojovanie základných otázok. Komunikačné zručnosti		Pokyny v triede	Základné pokyny v triede Predložky pohybu: up, down, to	vykonať základné pokyny učiteľa a aplikovať ich, rozlíšiť predložky pohybu	vytváranie správnej atmosféry v triede, rozvoj spolupráce medzi učiteľom a žiakom a žiakmi navzájom - <i>osobný a sociálny rozvoj</i>	názorná komunikácia skupinové vyučovanie	dialóg individuálny prístup
Naučiť žiakov klásť otázky, opisovať predmety, dávať pokyny		Čísla 0-100	Číslovky od 0 po 100 Telefónne číslo	tvoriť a používať základné číslovky od 0 do 100, správne ich vyslovovať	prepojenie na OBV- <i>pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov</i> <i>Matematika</i> - prirodzené čísla	učebnica dramatizácia práca vo dvojiciach	rozhovor

Pamäťové a komunikačné zručnosti		<i>Ako sa povie...?</i>	Pravidelné a nepravidelné množné číslo podstatných mien Pravopis koncovky: -s, -es, -y, -ies.	a písať. samostatne tvoriť množné číslo podstatných mien a aplikovať ich do jednoduchých viet	<i>osobný a sociálny rozvoj - spolupráca</i> <i>prepojenie na OBV - rozvoj prosociálnych vzťahov</i>	internet skupinová práca metóda otázok a odpovedí výukové programy	písomné preskúšanie formou testu diferencované úlohy
			Otázka: "Koľko...?" Väzba "there is.../there are.../there is no"	reagovať na otázku "Koľko...?" väzbou there is/are		internet skupinová práca metóda otázok a odpovedí výukové programy	dialóg slovné dif. hodnotenie individuálny prístup
		<i>Mená a tituly</i>	Mená a tituly pri vlastných podstatných menách	vedieť priradiť správny titul k podstat.menu		učebnica práca vo dvojiciach	dialóg
Vypočít' si a podať informácie	PRIATELIA A RODINA	<i>Odkiaľ si?</i>	Názvy štátov	vedieť sa opýtať, z ktorej krajiny pochádza	<i>prepojenie na GEO - mapa</i>	učebnica, mapa	dialóg slovné hodnotenie
			Sloveso "byť"	aplikovať všetky formy slovesa "byť" v bežnej komunikácii	<i>osobný a sociálny rozvoj - spolupráca</i>	otázky a odpovede v skupine, vo dvojiciach	individuálny prístup diferencované hodnotenie
Rozvoj komunik. zručností		<i>Moja rodina</i>	Privlastňovacie zámená	používať privlastňovacie zámená pri vyjadrovaní medzigeneračných vzťahov, opisovaní členov rodiny		učebnica práca vo dvojiciach	dialóg slovné hodnotenie
Vyjadrenie názoru Vnímať a prejavovať svoje city			Sloveso "byť"	aplikovať skrátenú formu slovesa "byť"	<i>osobný a sociálny rozvoj - spolupráca</i>	otázky a odpovede v skupine,	dialóg slovné

Rozvoj pisateľských zručností Korešpondovať		Aký je dnes deň?	Dni v týždni - slovná zásoba Wh otázky a áno/nie otázky	pri tvorbe otázok s opytovacím zámenom a tvoriť odpovede. vymenovať dni v týždni a správne ich napísať. vedieť používať Wh otázky v bež.komunik.	prepojenie na SLJ - porovnanie	vo dvojiciach CD záznam internet skupinové vyučovanie učebnica pracovný zošit	hodnotenie písomná previerka dialóg diferencované úlohy
		Písanie adresy vo vo V.B.	Korešpondencia Osobné informácie	začať list, ukončiť list, predstaviť seba a svoju blízku rodinu, reagovať na predstavenie sa niekoho	prepojenie na DEJ - vývin písma a vynájdenie papiera	list a jeho prezentácia	individuálne hodnotenie žiaka
Praktické zručnosti Využívanie IKT	MOJ SVET	Veci okolo mňa	Sloveso "mať"	použiť správnu formu slovesa "mať" a jeho skrátenú formu	prepojenie na SLJ - porovnanie písania listov v anglicky hovoriacich krajinách a na Slovensku multikultúrna výchova	skupinové vyučovanie	písomná previerka diferencované úlohy
		Domáce zvieratá	Sloveso "mať"- zápor	schopnosť použiť jednoduché frázy a vety na opísanie seba, a svojho zvieratka prostredníctvom slovesa "mať", informovať sa prostredníctvom kladenia otázok, odpovedať jednoduchou frázou na položenú otázku	prepojenie na OBV, ETV - rodina vplyv starostlivosti o domáce zvieratká na zdravie a psychickú pohodu človeka enviromentálna výchova	učebnica pracovný zošit výklad práca vo dvojiciach výukové programy	rozhovor

Rozvoj komunik. zručností Praktické zručnosti Vypočúť si a podať informácie			Prídavné mená: Popisovanie predmetov okolo nás Synonymá: big, large, great. Antonymá: big/small, long/short thick/thin old/new	opis osoby prostredníctvom základných prídavných mien a farieb, rozlíšiť základné synonymá a antonymá, podľa pokynov učiteľa vedieť vybrať správnu farbu a podľa toho vytvoriť obraz	prepojenie na VYV - práca s farbami a tvorba obrázku	pracovný zošit obrazy motivačná demonštrácia popis výklad obrazy	výtvarný projekt individuálny prístup
Nadviazať kontakt v súlade s komunik. situáciou		Moja škola	Dni v týždni Vyučovacie predmety	vymenovať dni v týždni a správne ich napísať vedieť pomenovať vyučovacie predmety, popísať a preložiť rozvrh hodín pomocou vyučovacích predmetov	prepojenie na DEJ - vznik anglických názvov jednotlivých dní v týždni prepojenie na SLJ - dni v týždni a školské predmety sa píšú v anglickom jazyku s veľkým začiatočným písmenom právo na bezplatné vzdelanie a rovný prístup k vzdelávaniu	CD záznam internet skupinové vyučovanie	vytvoriť fiktívny rozvrh hodín
Rozvoj čitateľských zručností		Školy v Anglicku	školské systémy v Anglicku, Škótsku a na Slovensku	porovnať školské systémy v jednotlivých krajinách	prepojenie na GEO - mapa	učebnica mapa	dialóg individuálny prístup
Pýtať sa podávať informácie o čase, orientovať sa v dňoch v týždni. Popísať pravidelné činnosti dňa a týždňa	ČAS	Určovanie času	Hodiny	vedieť orientovať sa na ciferníku hodín, rozlíšiť časové údaje: hodina, trištvrt hodina, polhodina, štvrt hodina, správne použiť časové údaje s predložkami "on/at",	prepojenie na GEO - posun časových pásiem	učebnica pracovný zošit anglický kalendár internet CD nahrávka práca v pároch skupinová práca vysvetľovanie	písomné preskúšanie - určovanie času diferencované úlohy

			porovnať rozdiel v určovaní času na Slovensku a vo Veľkej Británii			
Pomenovať voľnočasové aktivity		Čas	opýtať sa a odpovedať na čas, spájať dni v týždni s pravidelnými aktivitami použitím prítomného času jednoduchého	prepojenie na IKT - práca s internetom	učebnica pracovný zošit iTool	rozhovor individuálny prístup
	Predložky času	Predložky on a at	rozlíšiť význam predložiek a správne sa rozhodnúť pre predložku pri vyjadrovaní časových údajov,		praktické precvičovanie skupinová práca	doplňovacie cvičenia diferencované úlohy
Vypočítať si a podať informácie	Môj deň	Prítomný čas - jednoduchý a zápor	žiaci budú vedieť aktívne používať prítomný čas jednoduchý v bežnej komunikácii, budú vedieť vyjadriť zápor a rozprávať o svojom bežnom dni v týždni, zisťovať informácie o bežnom dni spolužiakov využitím otázky v prítomnom čase jednoduchom	prepojenie na OBV - rozvoj prosociálnych vzťahov upevňovať v žiakoch zmysel pre spoluprácu a toleranciu rozdielov v názoroch právo na slobodné vyjadrovanie svojich myšlienok, názorov	učebnica pracovný zošit CD nahrávka	dialóg písomná preverka diferencované úlohy
Rozvoj komunik. zručností Vyjadriť svoju schopnosť	Voľný čas	Slovná zásoba - voľnočasové voľnočasové aktivity Koncovky - prítomný čas jednoduchý - III.osoba jed. čísla	napísať a prezentovať svoje aktivity vo voľnom čase, zistiť informácie o trávení voľného času	prepojenie na OBV, ETV - záujmová činnosť osobný a sociálny rozvoj prepojenie na MEV - vplyv médií na náš voľný čas	učebnica prekladový slovník CD záznam hranie rolí rozprávanie	slovné hodnotenie individuálny prístup

Predstaviť svoje záľuby a vkus			Tvorba otázok v 3.osobe jednotného čísla prostredníctvom pomocného slovesa "does" a Wh otázky a odpovede	nejakej tretej osoby použitím otázok tvorených pomocou pomocného slovesa "does"	<i>multikultúrna výchova</i> - odlišnosti v trávení voľného času na Slovensku a vo Veľkej Británii	dialóg	
Vyjadriť svoj názor			Slovesá "like/ do not like"	vedieť používať slovesá "like a do not like" v bežnej komunikácii vedieť vyjadriť svoj názor a prijať názor iných ľudí	<i>prepojenie na OBV</i> - rozvoj prosociálnych vzťahov	učebnica pracovný zošit CD nahrávka práca vo dvojiciach	dialóg individuálny prístup
Vypracovať prezentáciu			Projekt	vedieť vytvoriť dotazník ohľadom záľubov a voľnočasových aktivít svojich spolužiakov	<i>prepojenie na OBV</i> - rozvoj prosociálnych vzťahov rozvoj schopnosti kooperácie a empatie	učebnica	prezentácia projektu
Komunikačné a tvorivé zručnosti	MIESTA	<i>Moja izba</i>	Slovná zásoba týkajúca sa vybavenia miestnosti	vedieť popísať druhy nábytku vo svojej izbe a v iných izbách domu, bytu,	<i>prepojenie na VYT, praktické zručnosti</i> - kresba izby	učebnica internet časopis - Bývanie	slovné hodnotenie
Rozvoj predstavivosti							
Orientácia v teréne			Predložky miesta	vedieť popísať, kde v izbe, byte sa nachádzajú jednotlivé predmety vedieť sa pýtať na umiestnenie predmetov	<i>prepojenie na IKT</i> - práca s internetom	iTool	písomná previerka diferencované úlohy
Pýtať sa a odpovedať na schopnosti, popísať lokalizáciu predmetov a miest, opísať dom a mesto		<i>Náš dom</i>	Väzba "There is/are" všetky tvary	vedieť pomenovať izby v dome, ich lokalizáciu a aktívne		učebnica pracovný zošit	písomná previerka diferencované

Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou		<i>Jej mesto</i>	Väzba "There is/are" tvorba otázok a krátkych odpovedí	pri tom využívať väzbu "there is/are" vedieť tvoriť otázky s využitím väzby "there is/are" pri orientovaní sa v meste a krátke odpovede	<i>prepojenie na IKT</i> - práca s internetom <i>prepojenie na GEO</i> - mapa <i>environmentálna výchova</i> - vplyv činnosti človeka pre udržanie čistého prostredia vo svojom okolí - separácia odpadov	učebnica pracovný zošit CD nahrávka iTool mapa	písomná previerka diferencované úlohy
Vyjadriť svoju schopnosť			Sloveso môcť - klad, zápor, otázka a odpovede	vedieť aktívne využívať sloveso môcť, vedieť v bežnej komunikácii pri vyjadrovaní svojich schopností vedieť sa pýtať na schopnosti svojich spolužiakov	<i>prepojenie na OBV</i> - rozvoj prosociálnych schopností, komunikácie a akceptácie rôznorodosti záujmov a schopností jednotlivca	učebnica pracovný zošit	písomná previerka diferencované úlohy
Vypracovať prezentáciu		<i>Projekt</i>	Tvorba Projektu	vedieť vytvoriť projekt o svojom rodnom meste	<i>prepojenie na GEO, výtvarnú výchovu</i> <i>tvorba projektu a prezentačné schopnosti</i>	učebnica internet názorné pomôcky	prezentácia projektu
Schopnosť tvoriť vety s využitím jednotlivých časov	L'UDIA	<i>Moji priatelia</i>	Rodinný príslušníci Opis osoby - využitie prídavných mien	predstaviť svoju rodinu. popísať, kto ako vyzerá prostredníctvom frázy: "On má..."	<i>prepojenie na OBV</i> - práva a povinnosti členov rodiny právo na výchovu v rodine právo na riadnu starostlivosť	učebnica pracovný zošit dvojazyčný slovník CD záznam	slovná prezentácia rodiny
Komunikačné zručnosti			Činnosti v domácnosti Použitie prítomného času príbehového - klad i zápor	vedieť porozprávať, aké činnosti v domácnosti žiak vykonáva s využitím prít. času jednoduchého	prepojenie na OBV, ETV, NAV rodina, rodinné zázemie, vzťahy <i>Osobnostný a sociálny rozvoj</i>	internet fotografia vizuálna demonštrácia individuálna práca rolové čítanie	prezentácia vlastnej práce, dialóg
Reagovať na príbeh alebo udalosť							

Porozprávať o svojich povinnostiach v domácnosti				a viesť dialóg - dramatizáciou sobotňajšieho rána - prít.čas priebeh.		skupinová práca	
Vedieť vyjadriť svoj názor		Oblečenie	Prítomný čas priebehový - otázky a krátke odpovede Slovná zásoba	vedieť tvoriť otázky s využitím prít.času priebehového a krátke odpovede vedieť vymenovať oblečenie, ktoré má žiak na sebe, oblečenie svojich spolužiakov, vedieť sa pýtať, koľko stojí oblečenie v obchode	prepojenie na OBV, ETV - význam oblečenia pre jednotlivé spoločenské príležitosti, vplyv oblečenia na zdravie človeka <i>ochrana života a zdravia</i> <i>osobný a sociálny rozvoj</i> právo na zdravotnú starostlivosť	učebnica pracovný zošit rolové čítanie názorné pomôcky	dialóg slovné hodnotenie individuálny prístup
Vypracovať prezentáciu Rozvoj pisateľ. zručností		Projekt	Projekt "Ľudia"	vedieť vytvoriť projekt na tému Ľudia, vedieť napísať stručný opis vybranej osoby	prepojenie na VYV - práca s papierom <i>prepojenie na IKT</i> - práca s internetom	učebnica internet názorné pomôcky	prezentácia projektu koncoročný test

Hodinová dotácia: 1

Disponibilná hodina: 1

Celkový počet hodín ročne: 66

Disponibilná hodina bude využitá na:

rozvoj písomnej i ústnej komunikácie na témy: moja škola, rodinný život, naše mesto, náš dom/byt, voľný čas, denný režim, priatelia

porozumenie slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na oblasti každodenného života

pochopenie konkrétnych informácií v jednoduchších písaných materiáloch: listy, brožúrky, krátke články

zvládnutie základných pravidiel medziľudskej komunikácie

nadobudnutie pozitívneho vzťahu k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácie

vedenie žiakov k zvyšovaniu jazykovej kultúry, verbálnych i neverbálnych jazykových prejavov

podporu sebadôvery každého žiaka

prácu s informáciami, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať

prípravu všetkých žiakov, tak, aby sa stali zodpovednými občanmi, schopnými podieľať sa na rozvoji demokratickej spoločnosti

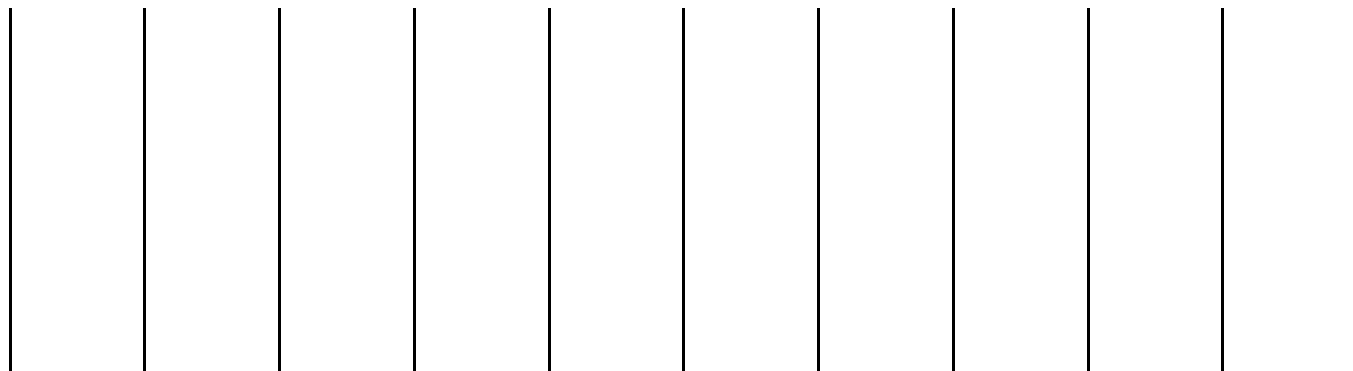




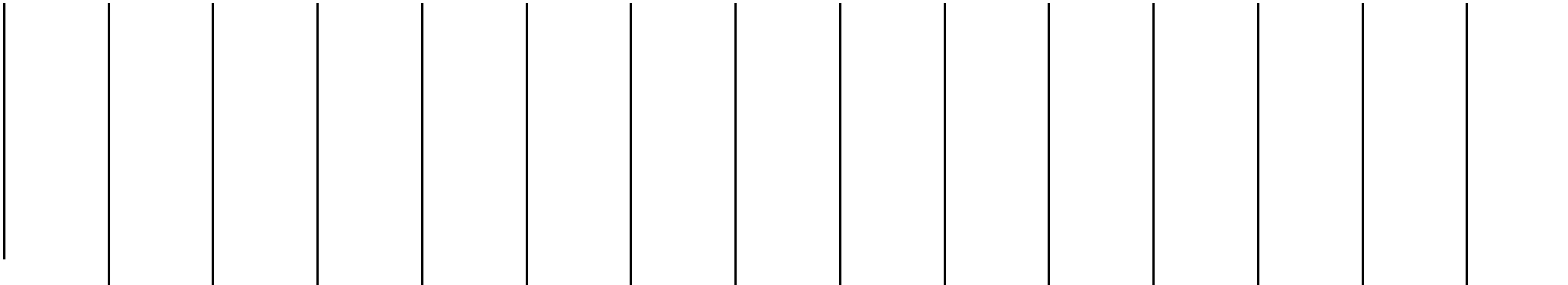




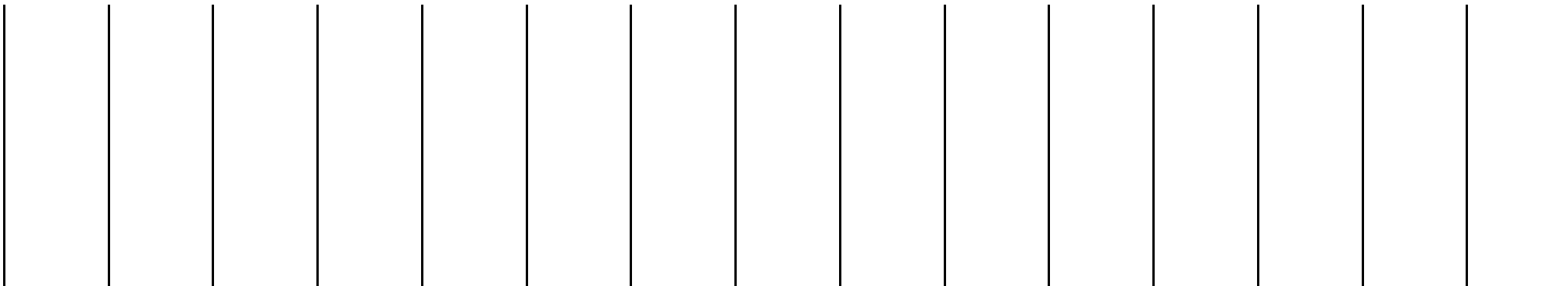
| | | | | | | | | | |



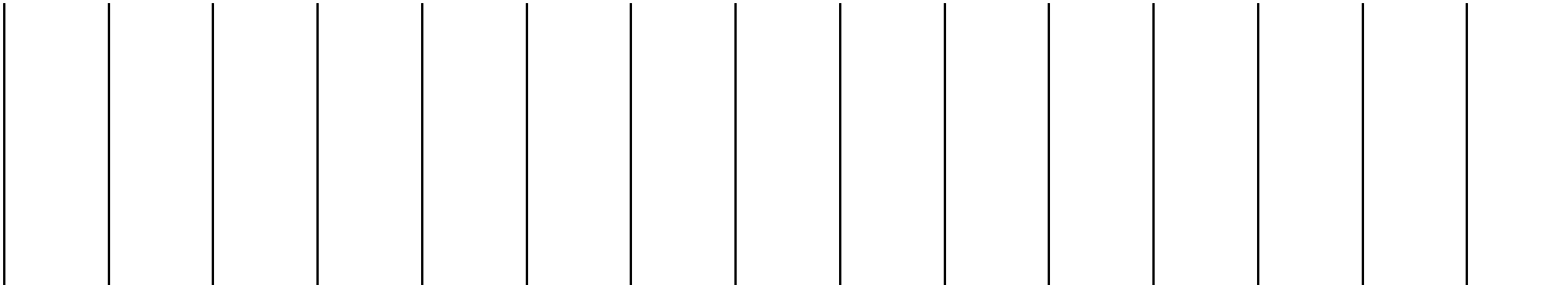
| | | | | | | | | | | | | | |



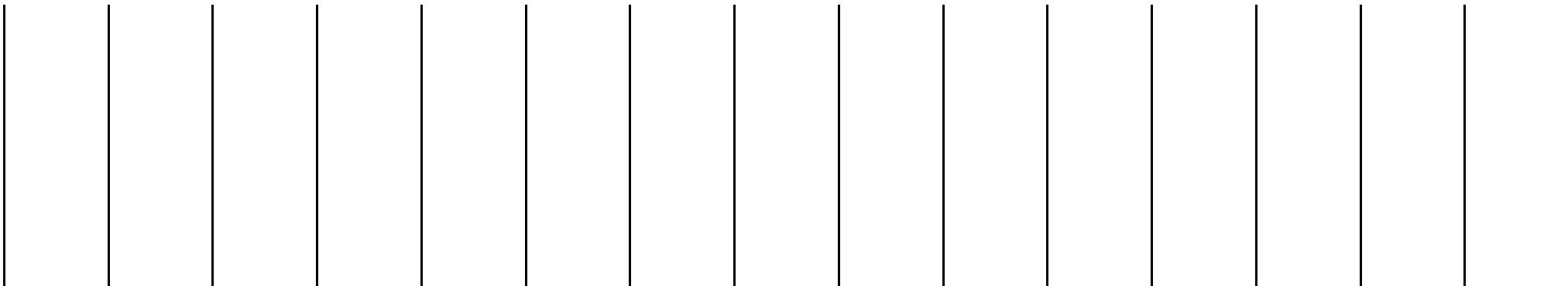
| | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | |



|
|
|
|
|
|
|
|

