

UČEBNÉ OSNOVY - ANGLICKÝ JAZYK - druhý cudzí jazyk					VII. Ročník		
CIEĽ SPÔSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
<p>Komunikačné a aplikačné zručnosti</p> <p>Predstaviť seba a svoju rodinu Sformulovať svoje myšlienky v súlade s vyžadovanou témou</p>	ÚVOD	Osobné informácie	<p>Ja a moja rodina</p> <p>Moje záľuby a schopnosti</p> <p>Moja izba</p>	<p>Predstaviť seba a svoju rodinu, viesť dialóg na danú tému</p> <p>Vedieť sa spýtať a odpovedať na zručnosti</p> <p>Opísať rozmiestnenie predmetov v izbe</p> <p>Predložky miesta</p>	<p>Prepojenie na OBV - pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov</p> <p>Bližšie poznávanie okolia, ľudí okolo nás - osobný a sociálny rozvoj</p> <p>Prepojenie na VYV - vytvorenie vysnívanej izby</p>	<p>učebnica</p> <p>fotoalbum</p> <p>katalóg-bývanie</p> <p>internet</p> <p>rozhovor</p> <p>práca vo dvojiciach</p>	<p>prezentácia</p> <p>vlastnej práce</p> <p>dialóg</p>
<p>Komunikačné a tvorivé zručnosti</p> <p>Naučiť žiakov klásť otázky, opisovať predmety a prakticky využívať svoje skúsenosti vo vyučovaní</p> <p>Osvojiť si základné zručnosti v IKT Chápať význam rodiny v živote a jej dopad na sociálne správanie sa</p> <p>Byť schopný empatie a sociálnej vnímavosti v skupine</p> <p>Byť otvorený kultúrnej rôznorodosti</p>	MÔJ ŽIVOT	<p>Moja škola</p> <p>Narodeniny</p> <p>Komiks-Mickeyho otázky</p> <p>Denná rutina</p> <p>Kultúra</p>	<p>Predmety v škole</p> <p>Prítomný čas jednoduchý</p> <p>Mesiace v roku</p> <p>Radové číselky</p> <p>WH-otázky</p> <p>Domáce práce</p> <p>Príslovky</p> <p>frekvencie</p> <p>Hlavné sviatky v roku</p>	<p>Vedieť opísať jeden týždeň v šk. roku pomocou prítomného času jednoduchého</p> <p>Vyjadriť, ktoré predmety má/nemá rád</p> <p>Poznať a používať rozdiel medzi čítaním a písaním dátumu v ANJ</p> <p>Pýtať sa na základ. informácie spolužiakov</p> <p>Vyjadriť práce v domácnosti prostr. slovesných fráz s využitím prísloviak frekvencie</p> <p>Poznať a používať slovnú zásobu k danej téme</p> <p>Komunikovať na tému</p>	<p>Prepojenie na SJL - porovnanie školského týždňa na Slovensku a vo Veľkej Británii</p> <p>Prepojenie na OBV - porovnanie osláv narodením u nás a v iných krajinách</p> <p>Prepojenie na MAT - vytvorenie a štatistické vyhodnotenie ankety</p> <p>Prepojenie na ETV - ako často žiak vykonáva jednotlivé domáce práce</p> <p>Prepojenie na SJL - porovnanie tradícií počas sviatkov u nás a vo VB - multikultúrna výchova</p>	<p>učebnica</p> <p>časopis-Friendship</p> <p>internet</p> <p>kooperatívne vyuč.</p> <p>brainstorming</p> <p>výklad</p> <p>pracovný zošit</p> <p>kalendár</p> <p>zážitková a skúsenostná met.</p> <p>učebnica</p> <p>počúvanie CD nahr.</p> <p>anketové listky</p> <p>spolužiaci</p> <p>prieskum</p> <p>skupinové vyuč.</p> <p>diskusia</p> <p>učebnica</p> <p>obrázky</p> <p>predmety, ktoré sa používajú pri dom. prácach</p> <p>opis</p> <p>počúvanie CD nahr.</p> <p>skúsenostná met.</p> <p>internet</p> <p>časopisy</p> <p>rodičia</p>	<p>slovné hodnot.</p> <p>písomné</p> <p>preskúšanie</p> <p>diktát - dátumy</p> <p>projekt -</p> <p>anketový lístok</p> <p>slovné hodnot.</p> <p>projekt -</p> <p>Sviatky</p>

<p>Praktické zručnosti pri používaní slovnej zásoby - predstaviť svoje obľúbené zvieratko</p> <p>Schopnosť tvoriť vety s využitím jednotlivých časov</p> <p>Využívanie IKT</p> <p>Obhájiť a zdôvodniť vlastný názor, rešpektuje názor druhého</p>	ZVIERATÁ	Školský výlet	Slovesá pohybu Prítomný čas pribehový	Prostredníctvom slovíes pohybu popísať ,čo robia jednotlivé zvieratá na obrázku	Prepojenie na BIO - spôsob pohybu zvierat	nástenná mapa názorná vizuálna demonštrácia -video hra - simulácia pohybov	
		Komiks - Mickey a model dinosaura	WH-otázky Yes/No otázky a krátke odpovede Tvorba otázky v prítomnom čase pribehovom	Aktívne používať prítomný čas pribehový	Prepojenie na BIO a DEJ - život dinosaurov	výukový program počúvanie	doplňovacie cvičenia
		Moje obľúbené zvieratá	slovná zásoba: zvieratá žijúce na farme/v lese/ v Zoo	Správne vyslovovať názvy zvierat. Jednoduchými vetami popísať ako zviera vyzerá, kde žije a čo robí	Prepojenie na BIO - život a klasifikácia zvierat Prepojenie na VYV - kresba obľúbeného zvieraťa Mediálna výchova	fotografia obrázok internet učebnica CD nahrávky skupinové a kooperatívne vyuč.	projekt - obľúbené zvieratko
		Príbeh Kuriatka	Predmetové zámená Sloveso "must"	Prerozprávať príbeh so zreteľom na predmetové zámená a sloveso "must"	Prepojenie na SJL - typické slovenské rozprávky so zvieracími hrdinami	učebnica kniha rozprávok príprava scenárov, rolová hra	dramatizácia
<p>Aplikačné zručnosti Pamäťové a komunikačné zruč. Pomenovať jednotlivé dopr.prostriedky EQ - prejavy pozit. a negat.skúseností Spolupráca-rozvoj sociálnych vzťahov</p>	PRÁZDNINY	Kde si bol minulý týždeň?	Jednoduchý minulý čas	V minulom čase vytvárať zápor a otázku Porozprávať stručnými vetami o tom čo robili niekedy v minulosti	Prepojenie na MUV - prázdniny v Británii Prepojenie na MEV - kriticky pracovať s informáciami z médií	internet výukový program pracovný zošit učebnica prekladový slovník rozhovor zážitková metóda brainstorming	cvičenia na dopĺňanie- online kurzy angl.jazyka tvorba viet s použitím min.č. jednoduchého
		Naše prázdniny	Slovná zásoba-transport Minulý čas pravidelných a nepravid.slovies nepravid.slovies	Poznať a používať slovnú zásobu k téme Oboznámiť sa s históriou vzniku dopravných prostriedkov Vysvetliť vlastnými slovami rozdiel pri tvorbe min.času a	Prepojenie na DEJ - vynájdenie dopravných prostr. - dopravná výchova Prepojenie na OBV - dopr.prostriedky Človek a technika	učebnica dejepisu modely dopr.prostr. video vizuálna demonštr. diskusia práca vo dvojiciach	projekt - história transportu polročný test

<p>Rozvoj kritického myslenia - zdravý životný štýl</p> <p>Osobnostné postoje</p> <p>Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, vypočúť a podať informácie</p> <p>Komunikačné a pisateľské zručnosti</p>	JEDLO	Jedlo a nápoje	<p>Slovná zásoba-jedlo</p> <p>Počítat.a nepoč. podstat.mená a ich použitie</p> <p>Reštaurácia, obchod</p> <p>Zoznam na nákup</p> <p>Some/any</p> <p>Koľko?-How much/how many</p> <p>Recept</p>	<p>aktívne ho používať pri komunikácii</p> <p>Poznať a používať slov. zásobu a jej výslovnosť</p> <p>Nakupovať tovar v obchode:pozdraviť, vypýtať si, spýtať sa na cenu, poďakovať</p> <p>Rozlíšiť, či je podstat. meno počít. alebo nepoč. a použiť pravidlá súvisiace s počítateľnosťou podstat.mien</p> <p>Aplikovať nadobudnuté vedomosti pri tvorbe vlastného receptu</p>	<p>Prepojenie na MUV - stravovacie návyky</p> <p>Prepojenie na GEO - jedlo z celého sveta</p> <p>Ochrana života a zdravia - zdravý spôsob stravovania</p>	<p>Magnetické motívy jedla</p> <p>Pokladňa</p> <p>Eurokalkulačka</p> <p>Nákupný košík</p> <p>Jedálny lístok-Menu</p> <p>E-beam tabuľa</p> <p>vysvetľovanie rozhovor</p> <p>dramatizácia</p>	<p>dialóg na tému-obchod</p> <p>prezentácia vlastnej práce</p>
<p>Požiadat' o jednoduché informácie alebo ich poskytnúť</p> <p>Pomenovať geograf. názvy</p> <p>Orientácia v teréne, na mape, formovanie priest.vnímania</p> <p>Využívanie IKT a médií</p> <p>Odhadnúť a korigovať vlastné správanie v medziosobných vzťahoch</p>	SVET	<p>Moja krajina</p> <p>Počasie</p>	<p>Slovná zásoba-geografické názvy</p> <p>Geografická charakteristika krajín: USA, VB</p> <p>Predpoveď počasia</p> <p>Určovanie svetových strán</p> <p>Stupňovanie prídavných mien</p> <p>Prirovnania - ako...ako"as...as"</p>	<p>Ovládať jednotlivé geografické názvy a orientovať sa na mape, vytvoriť mapu s kľúčovými geograf. názvami</p> <p>Oboznámiť sa s geografickým členením anglicky hovoriacich krajín</p> <p>Porovnať počasie vo VB, USA a u nás vzhľadom na svetové strany</p> <p>Opísať geografické názvy prostredníctvom stupňovania príd.mien</p> <p>Rozlíšiť rozdiel medzi slovenskými a angl. frazalnými prirovnaniami</p>	<p>Prepojenie na GEO - orientácia na mape, ovládanie geograf.názvov</p> <p>Prepojenie na VYV - tvorba mapy</p> <p>Prepojenie na ENV - počasie a jeho vplyv na kvalitu života</p> <p>Mediálna výchova - predpoveď počasia</p>	<p>geografická mapa sveta</p> <p>kniha - základné fakty o anglicky hovoriacich krajinách</p> <p>pracovný zošit</p> <p>učebnica</p> <p>internet</p> <p>rádio,televízia</p> <p>noviny</p> <p>prekladový slovník</p> <p>problémová situácia-tvorivé vyhľadávanie nových poznatkov</p> <p>kooperatívne vyuč. - spolupráca</p> <p>diskusia</p>	<p>projekt - mapa Slovenska</p> <p>dramatizácia - predpoveď počasia</p>
<p>EQ - prejavy pozit.a negatívnych emócií</p> <p>Rozvoj kritického</p>	ZÁBAVA	Televízia a kino	<p>Typy filmov a televíznych programov</p>	<p>Poznať a používať slovnú zásobu k téme</p> <p>Uviesť príklad na jednot. typy filmov a programov</p>	<p>Prepojenie na DEJ - umenie, zrodenie kinematografie</p> <p>Prepojenie na ETV -</p>	<p>E-beam tabuľa</p> <p>DVD</p> <p>televízny program</p> <p>kniha - dejiny</p>	<p>projekt - Môj obľúbený film</p>

myslenia		Voľný čas	Použitie "going to" Príslovky	Vyjadriť pomocou "going to" voľnočasové aktivity v blízkej budúcnosti Využiť príslovky pri prerозprávání krátkeho príbehu	hodnotné trávenie voľného času	umenia, kinematografie pracovný zošit' výukový program CD počúvanie s porozumením práca v pároch praktické precvičovanie	písomné preskúšanie doplňovacie cvičenia koncoročný test
Rozvoj predstavivosti					Výchova umením		
Komunikačné a tvorivé zručnosti					Mediálna výchova		
Pomenovať voľnočasové aktivity							
Uvedomiť si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote a v živote celej spoločnosti							

