

Učebné osnovy - dejepis /piaty ročník/

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Rozvoj kritického myslenia Naučiť žiakov orientovať sa v his. čase	Od blízkeho k vzdialenému	Priestor a čas	osvojenie pojmov: byt, sídlisko, dedina, mesto, Slovensko, Európska únia	žiak vie: vymenovať zmeny v mieste bydliska, ktoré sa udiali počas jeho života	prepojenie na geog., občiansku výchovu, výtvarnú výchovu uchovávanie obrazových údajov v priebehu storočí, rozpoznanie jednotlivých spôsobov uchovávania údajov /počítačová grafika, maľba, freska, rytina/ človek a spoločnosť Mediálna výchova	internet, získanie údajov od spoluobčanov, časopisy skupinová práca, projektová práca historický kalendár	grafické spracovanie údajov, prezentácia údajov v triede pís. práca - orientácia na časovej priamke, rozlíšenie cirkevných a štátnych sviatkov
			prírodný a his. čas	rozpoznať čo sa zmenilo a čo sa nezmenilo v mieste jeho bydliska			
			kategórie hist. času, meniny, narodeniny, dátum, letopočet, sviatky	identifikovať rozdiel medzi prírodným a historickým časom, zostaviť tabuľku dátumov štátnych, cirkevných a pamätných dní			
		Stopy minulosti okolo nás	fotografia - obrazová spomienka, rodinný album, rodostrom	zaradiť letopočty do príslušného storočia z ľubovoľného stor. vybrať správny letopočet, rozlíšiť dátum a letopočet, zakresliť na časovú priamku významné údaje zo života, rozpoznať pojmy pred Kr. a po Kr., vytvoriť jednoduchú časovú priamku	prepojenie na matematiku, geometriu, občiansku výchovu úcta k životným hodnotám, človeka k človeku	knihy o umení, regionálna zbierka, staré fotografie diskusia, skupinová práca	vytvorenie rodostromu vytvorenie časovej priamky k historickému obdobiu
EQ - vzťah k ľuďom, spoločnosti			historické pramene /písomné, hmotné, múzeum, knižnica, archív/	pochopiť pojem generácia v rodinnom kontexte na príklade starých rodičov, rodičov napísať krátky príbeh zo života rodiny položiť adekvátne zaznamenať rozprávanie starých rodičov o minulosti	prepoj. na SJL /literatúra/, výtvarnú výchovu, občian. vých. úcta k starším úcta k tradíciám	regionálna zbierka, dejepisná čítanka riadený rozhovor výstava prác žiakov	prezentovanie získaných údajov pred triedou

				poznať historickú udalosť, osobnosť, poznať jednotlivé druhy prameňov, rozpoznať archív a múzeum, usporiadať širšiu škálu historických obrázkov, objektov používať rozširujúcu sa škálu pojmov v závislosti od témy			didaktické hry zamerané na spájanie pojmov, hľadanie súvislostí medzi pojmi
Úcta k tradíciám		Minulosť našej školy	školská kronika	zaznamenať rozprávanie starých rodičov o škole z čias ich mladosti, pátrať po starých školských zošitoch a učebniciach	prepojenie na obč. v. akceptácia kultúrnej rozmanitosti Multiku. výchova	zorganizovanie výstavy historických predmetov a fotografií	test zameraný overenie pojmov
Rozvíjanie komunikačných zručností, čítania s porozumením Naučiť žiakov orientovať sa na historických mapách	Človek v premenách priestoru a času	Človek minulosti a súčasnosti Človek premýšľajúci Ako si človek zmenšoval svet Spôsob obživy človeka Človek v pohybe Človek vládca prírody?	dejepisná mapa sťahovanie národov objavy a vynálezy stretanie kultúr kolonizácia vyst'ahovalectvo roľník remeselník obchodník prírodná energia umelá energia	žiak vie: orientovať sa na dejepisnej mape čítať dejepisnú mapu, rozpoznať rozdiel medzi mapou a glóbusom, vysvetliť pojem kolonizácia, zostaviť tabuľku najdôležitejších dopravných prostriedkov - chronologicky rozpoznať vplyv dop. pros. na ŽP zhodnotiť význam remeselnej špecializácie vysvetliť príslovie: remeslo má zlaté dno nájsť rozdiely medzi výmenným a peňažným obchodom, uviesť príklady využitia prírody	prepojenie na geog., občiansku výchovu ekologickú výchovu, prírodpis, výt. vých. úcta k iným národom rešpektovanie kultúrnych odlišností rozvíjanie vlastenectva/mult. výchova/ pochopenie práce a prac. činností ako príležitosti k seba-realizácii rozvíjanie podnikateľského myslenia orientácia v odboroch ľudskej činnosti ochrana života a	interaktívna tabuľa výukové CD dejepisná čítanka alternatívne učebnice/ o ochrane ŽP/ skupinová práca brainstorming samostatná práca	vytvorenie vlastného erbu vytvorenie vlastného ekologického výrobku alebo projektu

Komunikačné zručnosti Využitie IKT		Práca detí v minulosti a prítomnosti	detská práca	zdôvodniť príčiny neustáleho hľadania nových zdrojov energie vymenovať vynálezy, ktoré pomohli človeku využiť energiu vo svoj prospech uviesť najčastejšie druhy detskej práce zaujať stanovisko k problému	zdravia, životného prostredia vzťah človeka k prostrediu orientácia v čase a priestore pochopenie dôležitosť prírodnej rovnováhy dôležitosť prírodnej rovnováhy pre existenciu života poznávanie základných princípov ochrany krajiny a životného prostredia chápanie		tematická previerka
Naučiť žiakov význam komunikácie medzi ľuďmi Využívanie IKT	Človek a komunikácia	Pamäť ľudstva	jazyk, písmo, kniha, noviny, rozhlas, televízia, internet, e-mail, rukopis, kníhtlač Guttenberg	Žiak vie: zhodnotiť význam vynálezu písma, vymenovať najstrašie druhy slovanského písma, vymenovať druhy najstarších písem význam vynálezu kníhtlače Vie vymenovať prostriedky dorozumievania v minulosti, moderné masovo-komunikačné prostriedky.	prepojenie na výtv. výchovu, geografiu pochopenie významu kultúrnych a umeleckých pamiatok, získavanie informácií o svetovom kultúrnom dedičstve schopnosť kultúrne komunikovať - pravidlá etikety	dejepisná čítanka náučná literatúra internet interaktívna tabuľa učebnica nástenne tabule /V.v/ samostatná práca brainstorming	projekt - Písmo tematická písomná práca
		Duchovný život človeka	náboženstvo legendy, mýty, povesti architektúra v minulosti /7 divov sveta/ objavy a vynálezy	Žiak pozná: príbeh z minulosti svojho regiónu z textu povesti Pozná najstaršie objavy a vynálezy, ktoré zmenili svet.	prepojenie na náboj. výchovu, literárnu výchovu pochopenie kultúr. náboženských a iných odlišností v ľud. spoločnosti rozlišovanie rôznych súčastí kultúry získavanie vedomo-	riadený rozhovor čítanie s porozumením výukové CD, videokazety	

		Keď zlyhá komunikácia	vojna mier víťazi - porazení	Žiak vie zdôvodniť stálu prítomnosť vojen v minulosti a prítomnosti Vie vymenovať hlavné príčiny vojen, chápe nezmyselnosť vojnových konfliktov, vie pochopiť dôsledky vojnových konfliktov, stálu prítomnosť vojen v minulosti a prítomnosti	stí o významných umel. dielach z eur. tradície opisovanie estetických zážitkov z vnímania umeleckých diel - rozvoj komunikatívnych schopností súčasť kultúry rešpektovanie hodnoty pozitívnych medziľuských vzťahov, pochopenie podstaty demokracie úcta k iným národom a národnostiam	záverečné frontálne opakovanie riadený rozhovor problémové vyuč.	individuálne aktivity žiakov na upevnenie učiva V priebehu školského roka individuálne ústne overovanie vedomostí.
--	--	-----------------------	------------------------------------	--	---	---	--