

Učebné osnovy - DEJEPIS - VIII.ročník

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Určenie príčin historických javov a udalostí	Európa na ceste k moderným národom	Anglicko	zavedenie pojmov: absolutizmus monarchia konštitúcia manufaktúra	Žiak vie: - vysvetliť nové pojmy, nezmyselnosť boja o moc a nadvládu	<u>- Človek a spoločnosť</u> Multikultúrna výchova – vplyv migrácie na kultúru <u>Osobný a soc. rozvoj</u> život jednotlivca v novoveku <u>Envinromentálna vých.</u> dopad činností človeka na prírodu	práca s textom a mapou riadený rozhovor	slovné
Formovanie estetického cítienia		Rusko	Peter I. Veľký		<u>Regionálna vých.</u> Slovensko a Napoleon SJL, GEO, OBN	literatúra faktu obrazový materiál	doplňovačky
Rozvíjanie schopností správne a kultivovane formulovať vlastné myšlienky		Vek rozumu	osvietenstvo	- vzdelanie a objavy v živote spoločnosti	<u>Dopravná vých.</u> spôsob prepravy v minulosti	internet učebnica vizualizér	
Pochopenie postojov a konania ľudí v minulosti a významu boja za slobodu a ľudské práva		Zrod modernej doby	občan, revolúcia Ľudovít XIV. Ľudovít XVI.	- zhodnotiť význam myšlienok franc. revolúcie - zákl. ľudské práva - kriticky zhodnotiť príčiny a dôsledky vojen	<u>Finančná gramotnosť</u> druhy platidiel v minulosti, finančné krízy	Projektová metóda skupinová práca brainstorming	prezentácie didaktické hry
Využitie IKT		Francúzsko v 18.st.	Deklarácia ľudských a občianskych práv Napoleon				
Poukázanie na dôsledky vojen na človeka a prírodu		USA	vojna za nezávislosť občianska vojna			výklad	ústne a písomné preverovanie vedomostí
Rozvíjanie čitateľských zručností		Priemyselná revolúcia	objavy a vynálezy spoloč. dôsledky priemyselnej revol.	- identifikovať znaky priemyselnej revolúcie a jej vplyv na modernizáciu a vznik nových vrstiev	FYZ, EKO, GEO, <u>Osobný a sociálny rozvoj</u> obč. práva, nezávislosť		sebahodnotenie a hodnotenie práce iných
Využitie IKT							

Pestovanie národnej hrdosti, nár. tradíciám k práci a životu našich predkov Poznanie dejín regiónu Využitie IKT Prezentovanie získaných informácií písomne i verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií Popísanie hospod., politickej a sociálnej situácie na Slovensku Kritické zhodnotenie informácií a ich zdrojov a ich tvorivé spracovanie Vysvetlenie príčin hist. udalostí a vzťahov Slovákov s inými národmi	Moderný slovenský národ	Slovenské národné hnutie Slováci v Uhorsku Rev. roky 1848-49	hlavní predstavitelia spisovný jazyk význam nár. hnutia pre slov. národ život Slovákov v R-U maďarizácia Žiadosti národa slov. Memorandum Matica slovenská	- vysvetliť proces formovania moderných národov - vymenovať znaky moderného národa - zhodnotiť prínos slov. vzdelancov pre slov. národ a potrebu spisovného jazyka - analyzovať a zhodnotiť revol. 1848-49 politické programy Slovákov	<u>Multikultúrna výchova –</u> národy v Uhorsku <u>Osobný a soc. rozvoj</u> život jednotlivca v Uhorsku <u>Rodinná vých.</u> život rodín v novoveku práva dieťaťa <u>Výchova k ľudským právam</u> práva národov v R-U SJL, HUV, OBN	internet liter. faktú obrazový materiál učebnica dej. čítanka projektové vyuč. riadený rozhovor diskusia	prezentácie, samostatné práce žiakov: projekty, modely, referáty, súťaže, kvízy sebahodnotenie a hodnotenie práce iných
	Rakúsko- Uhorsko	Slovenská otázka Slováci v Uhorsku Každodennosť	dualizmus priemysel, životná úroveň, vystaňovalstvo	- začleniť náš nár. pohyb do celoeurópskeho hnutia a pochopiť podstatu našich nár.potrieb - zaujať kritický postoj k maďarizácii - kriticky zdôvodniť príčiny a dôsledky vystaňovalstva, postavenia menšín v Uhorsku	<u>Multikultúrna vých.</u> národy v Uhorsku <u>Regionálna vých.</u> Slováci v Uhorsku <u>Mediálna výchova</u> Život v Uhorsku	výukové DVD video internet učebnica dej. čítanka práca s textom a mapou inscenačná metóda diskusia dramatizácia vytvorenie príspevku do časopisu	idivid. ústne a písm. preverovanie vedomostí prezentácie vedomostná súťaž test sebahodnotenie a hodnotenie práce iných
	Európa v 2. pol. 19.st.	Taliansko Nemecko	zjednotenie kolonializmus	- kriticky analyzovať príčiny vzniku a ciele Dohody a Trojspolku	FYZ, EKO, GEO,		
	Prvá svetová vojna	Rozdelená Európa	príčiny rozporov a vzniku vojny koloniálne mocnosti mocenské bloky		<u>Multikultúrna vých.</u> Vplyv vojny na život a činnosť Slovákov	obrazový materiál učebnica dej. Čítanka internet	individuálne a frontálne skúšanie

<p>Viesť k úcte a tolerancii rešpektovaniu ľudských práv a slobôd</p> <p>rozlišovanie miestneho, regionálneho, národného a globálneho priestoru</p> <p>Poukázanie na dôsledky vojen na človeka a prírodu</p> <p>Rozvíjanie čitateľských zručností</p> <p>Využitie IKT</p>		<p>Priebeh 1. svetovej vojny</p> <p>Výsledky 1. svetovej vojny</p> <p>Odboj Čechov a Slovákov</p> <p>Vznik ČSR</p> <p>Osobnosti českosl. odboja</p>	<p>nacionacionalizmus</p> <p>blesková a zákopová vojna</p> <p>revolúcia v Rusku 1917</p> <p>bolševizmus</p> <p>negatíva vojny</p> <p>Spoločnosť národov</p> <p>Versaillský systém</p> <p>postoj Slovákov k vojne</p> <p>ciele</p> <p>domáci a zahraničný odboj</p> <p>Slovenská liga</p> <p>Clevelandská dohoda</p> <p>Pittsburská dohoda</p> <p>Martinská deklarácia</p> <p>T.G.Masaryk</p> <p>M.R.Štefánik</p>	<p>- opísať pomocou mapy priebeh 1.svet. vojny a zmeny po jej ukončení</p> <p>- charakterizovať postoj Slovákov k vojne a ich účasť pri vzniku ČSR</p> <p>- zhodnotiť úlohu a význam osobností pri vzniku ČSR</p> <p>- pochopiť právo na sebaurčenie, zvrchovanosť</p>	<p><u>Envinromentálna vých.</u></p> <p>vojna, technika, zbrane a ich dopad na prírodu a človeka</p> <p><u>Tvorba projektov a prezentačné zručnosti</u></p> <p><u>Osobný a sociálny rozvoj</u></p> <p>komunikácia, vzťahy</p> <p>právo na sebaurčenie</p> <p>tolerancia</p> <p>OBN, GEO</p>	<p>DVD</p> <p>diskusia</p> <p>riadený rozhovor</p> <p>brainstorming</p> <p>záverečné opakovanie</p> <p>práca s textom a mapou</p> <p>hry pravda - nepravda</p> <p>záverečné opakovanie test</p>	<p>prezentácie</p> <p>didaktické hry</p> <p>vedomostná súťaž</p> <p>sebahodnotenie a hodnotenie práce iných</p> <p>práca s literatúrou faktú</p>

predmet: **DEJEPIS - VIII.ročník**

počet hodín: 2 hod. týždenne

dotácia: 1 hod. týždenne

Dotácia 33 hod. - hodiny budú využité na:

- prácu a využívanie IKT
- rozvoj praktických zručností pri vyhľadávaní relevantných informácií
- rozlišovanie podstatného od nepodstatného
- rozvoj moderného vyučovania s použitím PC, internetu...
- efektívne využívanie dostupných informačno - komunikačných technológií pri získavaní a spracovaní informácií a pri prezentácii vlastnej práce
- efektívnu spoluprácu žiakov v rámci skupiny
- poznávanie dejín regiónu
- tvorbu projektov
- prácu s doplnkovou literatúrou zameranou na: -
 - čítanie s porozumením
 - rozvoj komunikačných zručností
 - kultivované vyjadrovanie vlastných myšlienok a názorov
 - formovanie schopností kritického posudzovania informácií
 - používanie základných postupov pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou
- obhajovanie výsledkov bádania



predmet:

počet hodín:

dotácia:

Dotácia 33 hod. - hodiny budú využité na:

- prácu a využívanie IKT
- rozvoj praktických zručností pri vyhľadávaní relevantných informácií
- rozlišovanie podstatného od nepodstatného
- rozvoj moderného vyučovania s použitím PC, internetu...
- efektívne využívanie dostupných informačno - komunikačných technológií
- efektívnu spoluprácu žiakov v rámci skupiny
- poznávanie dejín regiónu
- tvorbu projektov
- prácu s doplnkovou literatúrou zameranou na: -

- obhajovanie výsledkov bádania

DEJEPIS - IX.ročník

2 hod. týždenne

1 hod. týždenne

technológií pri získavaní a spracovaní informácií a pri prezentácii vlastnej práce

- čítanie s porozumením
- rozvoj komunikačných zručností
- kultivované vyjadrovanie vlastných myšlienok a názorov
- formovanie schopností kritického posudzovania informácií
- používanie základných postupov pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou

|

|

|

|

|

|

|

|

