

Učebné osnovy - DEJEPIS - IX.ročník

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
rozlišovanie miestneho, regionálneho, národ- ného a globálneho priestoru pochopie práva na sebaurčenie, rovno- pávnosť Pestovanie národnej hrdosti, národ. tradíciám k práci a životu našich predkov Viesť k úcte a tolerancii rešpektovaniu ľudských práv a slobôd Využitie IKT Rozvíjanie čitateľských zručností Viesť k úcte a tolerancii rešpektovaniu ľudských práv a slobôd	1.svetová vojna Česi a Slováci v 1.svetovej vojne	Výsledky 1. svetovej vojny Odboj Čechov a Slovákov Vznik ČSR Osobnosti českosl. odboja	negatíva vojny Spoločnosť národov Versaillský systém postoj Slovákov k vojne ciele domáci a zahraničný odboj Slovenská liga Clevelandská dohoda Pittsburská dohoda Martinská deklarácia T.G.Masaryk M.R.Štefánik	- charakterizovať postoj Slovákov k vojne a ich účasť pri vzniku ČSR - zhodnotiť úlohu a význam osobností pri vzniku ČSR - pochopiť právo na sebaurčenie, zvrchovanosť	<u>Envinromentálna vých.</u> vojna, technika, zbrane a ich dopad na prírodu a človeka <u>Tvorba projektov a prezentačné zručnosti</u> <u>Osobný a sociálny rozvoj</u> komunikácia, vzťahy právo na sebaurčenie tolerancia OBN, GEO	práca s textom a mapou hry pravda - nepravda 	sebahodnotenie a hodnotenie práce iných práca s literatúrou faktú záverečné opakovanie test
	Európa v medzivojnovom období	demokracia vs. diktatúra	pojmy: parlamentná demokracia komunizmus fašizmus nacizmus	Žiaci sú schopní: uviesť zmeny na mape Európy i zmeny v spoločnosti v obd. povojnovej krízy rozlíšiť demokraciu od diktatúry vysvetliť príčiny vzniku	<u>Multikultúrna vých.</u> Vplyv vojny na život a činnosť Slovákov	literatúra faktú, učebnica, vizualizér, obrazový materiál, mapy internet, diskusia	individuálne skúšanie test doplňovačky

		Zlaté 20 -te roky?	každodennosť veda a technika objavy a vynálezy	fašizmu uviesť dôvody diktatúr opísať vplyv vedy techniky na zvyšovanie životnej úrovne	<u>Umenie a kultúra</u> - výchova k úcte k pamiatkam a tradíciám, umenie v živote človeka,	internet DVD cvičenia - pravda/nepravda	
Popísanie hospod., politickej a sociálnej situácie na Slovensku Tvorivé spracovanie informácií, Využitie IKT Kritické zhodnotenie informácií a ich zdrojov, tvorivé spracovanie a ich prakt. využitie	Česko-Slovensko v medzivojn. období	Politický systém Zánik ČSR	Česi a Slováci menšiny T.G.Masaryk, A. Hlinka, M.Hodža kultúra, spolky, školstvo Mnichovská dohoda Viedenská arbitráž	analyzovať historické pramene, postavenie Slovákov v ČSR, prezentovať významné slovenské osobnosti (žiacke práce) charakterizovať polit. systém ČSR, vznik strán, vysvetliť úsilie slov. pol. strán o autonómiu v rámci ČSR uviesť príčiny rozpadu a zániku ČSR	<u>Osobnostný a sociálny rozvoj</u> rozvíjanie osobnostných a sociálnych spôsobilostí prebratím od významných osobností minulosti upriamanie na kladné osobnosti a eliminácia vplyvu záporných	internet, práca s pramenným materiálom, učebnica, literatúra faktu, výukové DVD dataprojektor video	prezentácie prác žiakov idivid. ústne a písm. preverovanie vedomostí prezentácie
Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti žiaka Využitie IKT Prezentovanie získaných informácií písomne i verbálne s použitím informačných a komunikačných technológií	Druhá svetová vojna vo svete	Vznik a priebeh vojny	Európa, ZSSR, Tichomorie, protihitlerovská koalícia, protifašistický odboj, život v období vojny koncentračné tábory holokaust	uviesť príčiny vojny pochopiť význam vzniku protifaš. Koalície a odboja, rozpoznať nebezpečenstvo ideológií hlásajúcich rasovú neznášanlivosť, pracovať s mapou, opísať život počas vojny na fronte i zázemí zhodnotiť holokaust	<u>Envinromentálna vých.</u> vojna, technika, zbrane a ich dopad na prírodu a človeka <u>Tvorba projektov a prezentačné zručnosti</u> GEO, SJL, VYU	IKT dejepisná čítanka literatúra faktu dataprojektor brainstorming	sebahodnotenie a hodnotenie práce iných idivid. ústne a písm. preverovanie vedomostí

Naučiť žiaka prezentovať seba a výsledky svojej práce	Slovenská republika 1939-1945	Židovská otázka	židovský kódex	uviesť príčiny vzniku SR	Osobný a sociálny rozvoj	diskusia	prezentácie
Popísanie hospod., politickej a sociálnej situácie na Slo- vensku počas vojny			deportácie	rozlíšiť autoritatívny režim od demokracie		komunikácia, vzťahy	
Využitie IKT			autoritatívny režim	kriticky zhodnotiť postoj Nemecka voči SR	právo na sebaurčenie	DVD	referáty
Viesť k úcte a tole- , rešpektovaniu ľud- ských práv a slobôd			Politický systém Slováci a odboj	odboj	analyzovať dôsledky židovského kódexu	tolerancia	internet
Systematizovanie nadobudnutých poznatkov			odboj	charakterizovať SR	Multikultúrna vých. Vplyv vojny na život a činnosť Slovákov	literatúra faktu	skúšanie
Rozvíjanie schopnosti kriticky využívať			SNP	analyzovať politický systém			
médiá a ich produkty	Povojnový svet		satelitné štáty	zhodnotiť dôsledky holo- kaustu	ETV, NAV, INF	Projektová metóda	prezentácie prác žiakov
určiť príčiny jednotli- vých udalostí a javov,			život Slovákov v no- vej republike	opísať domáci i zahraničný odboj			
Vymedziť dôsledky jednotlivých histo- rických udalostí,				pochopiť význam SNP ako nár. demokr. revolúcie			
rozpoznať charak- teristické znaky							
jednotlivých historic- kých období			rozdelenie sveta - východný a západný blok,	pochopiť rozdelenie sveta na dva ideol. Tábor, porovnať život na oboch stranách železnej opony,	Mediálna výchova	Vytvorenie stručnej správy o konkrétnom vojnovom konflikte	individuálne
			studená vojna, želez- ná opona,	porovnať polit. systémy a ich vplyv na život ľudí	ochrana života a zdravia		
			hrozba atómovej vojny,	opísať dôsledky 2.sv.vojny,	Osobný a sociálny rozvoj	dejepisná čítanka, učebnica, didaktická technika, DVD	ústne i písomné
			nové vojenské kon- flikty vo svete,	charakterizovať studenú vojnu a proces sovietizácie,	Človek a spoločnosť	práca s mapou	skúšanie
			bohatstvo a chudoba	opísať prejavy odporu východoeur. štátov proti komun. diktatúre, začiatky integrácie	vojnových konfliktov - medziľudské vzťa- hy, tolerancia - morálka a peniaze Človek a príroda	internet	
						brainstorming	

<p>Tvorivé spracovanie získaných vedomostí</p> <p>Aktívna spolupráca v skupinách</p> <p>Využitie IKT</p>				<p>vysvetliť hromadenie bohatstva v rukách jednotlivcov a medzinárodných korporácií</p> <p>zaujať stanovisko k procesu dekolonizácie</p>	<p><u>Multikultúrna výchova</u></p> <p>otvorenosť kultúrnej i etnickej znášanlivosti</p>		test
<p>Rozvíjanie kritického myslenia</p> <p>Rozvíjanie čitat. zručností,</p> <p>Zvyšovanie jazykovej kultúry</p> <p>Využívanie IKT pri vyhľadávaní a spracovaní informácií</p> <p>Popísanie polit. a hosp. situácie v ČR</p>	<p>ČSR za železnou oponou</p>	<p>Česi a Slováci</p> <p>Život na Slovensku</p> <p>Rozdelený svet</p> <p>Podoby totality</p>	<p>Marshallov plán</p> <p>sovietizácia</p> <p>februárový prevrat</p> <p>obete totality a odpor proti nej,</p> <p>sviečková manifestácia,</p> <p>parlam. demokracia</p>	<p>zhodnotiť febr. prevrat,</p> <p>analyzovať 50-te roky, procesy s burž. nacionalistami,</p> <p>vysvetliť znaky socializmu,</p> <p>zhodnotiť febr. Prevrat</p> <p>kolektivizáciu a industrializáciu,</p> <p>dokumentovať narastanie krízy a jej vyvrcholenie</p> <p>v "socializme s ľudskou tvárou,</p> <p>r.1968 a A Dubček,</p> <p>opísať disident,</p> <p>vysvetliť pád železnej opony a "nežnú" revolúciu,</p> <p>vymenovať pozitíva a negatíva socializmu.</p>	<p><u>Jazyk a komunikácia</u></p> <p>- čitateľská gramotnosť</p> <p>- práca s informáciami</p> <p><u>Envinromentálna vých.</u></p> <p>vojna, technika, zbrane a ich dopad na prírodu a človeka</p> <p><u>Tvorba projektov a prezentačné zručnosti</u></p> <p>ETV, GEO,</p>	<p>internet</p> <p>DVD</p> <p>populárno-náučná literatúra</p> <p>pramenný materiál</p> <p>dejepisná čítanka</p> <p>referáty</p> <p>projekty</p> <p>skupinová práca</p>	<p>samostatné práce žiakov</p> <p>referáty</p> <p>projekty</p>
<p>Pochopenie postojov a konania ľudí v minulosti</p>	<p>Slovenská republika 1993</p>	<p>Pokus oreformu</p> <p>Nežná revolúcia</p>	<p>rozdelenie Československa,</p> <p>vstup SR do NATO, EÚ,</p>	<p>vysvetliť príčiny rozdelenia ČR,</p> <p>opísať vznik SR,</p>	<p><u>Človek a spoločnosť</u></p> <p>- medziľudské vzťahy</p>	<p>riadený rozhovor</p> <p>diskusia</p>	<p>indiv. ústne a pís. skúšanie</p>

losti a významu boja za slobodu a ľudské			Schengen, pád že- leznej opony	výhody a nevýhody vstupu do NATO a EÚ,	- tolerancia	práca s textom a mapou	
práva				zhodnotiť prijatie eura	<u>Finančná gramotnosť</u> GEO, FYZ, BIO,	internet	projekty
Rozvíjanie schopností správne a kultivovane formulovať vlastné myšlienky	Súčasný svet	Doba premien Koniec rozdelené- ho sveta Fenomény súčas- nosti	EÚ, NATO, globalizácia, teroriz- mus internet, životné prostredie, veda a technika, globálne otepľovanie	uviesť výhody a nevýhody zjednocovania Európy, hľadať príčiny vzniku tero- rizmu vo svete a zaujať stanovisko k teroristickým útokom, uviesť rozdiely v hospod. a polit. systéme súčasného sveta, zistiť príčiny globálneho otepľovania, rozlíšiť výhody a nevýhody internetu	<u>Mediálna výchova</u> články do šk. časo- pisu <u>Envinromen. výchova</u> individuálna zodpoved- nosť k ŽP BIO, GEO, ETV, NÁV	výukové CD internet IKT skupinová práca referáty, prezen- tácie, projekty	záverečné opakovanie projekty, referáty
Systematizovanie nadobudnutých poznat- kov							didaktické hry

predmet: DEJEPIS - IX.ročník

počet hodín: 2 hod. týždenne

dotácia: 1 hod. týždenne

Dotácia 33 hod. - hodiny budú využité na:

- prácu a využívanie IKT
- rozvoj praktických zručností pri vyhľadávaní relevantných informácií
- rozlišovanie podstatného od nepodstatného
- rozvoj moderného vyučovania s použitím PC, internetu...
- efektívne využívanie dostupných informačno - komunikačných technológií pri získavaní a spracovaní informácií a pri prezentácii vlastnej práce
- efektívnu spoluprácu žiakov v rámci skupiny
- poznávanie dejín regiónu
- tvorbu projektov
- prácu s doplnkovou literatúrou zameranou na:
 - čítanie s porozumením
 - rozvoj komunikačných zručností
 - kultivované vyjadrovanie vlastných myšlienok a názorov
 - formovanie schopností kritického posudzovania informácií
 - používanie základných postupov pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou
- obhajovanie výsledkov bádania