

UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU: E T I C K Á V Ý C H O V A VI.r.							
Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy	Učebné zdroje, metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Osvojenie ďalších prosociálnych zručností, napr..vyjadrovanie citov	Identifikácia a vyjadrenie vlastných citov	Uvádzanie žiakov do tajomstva citového života,definovanie a delenie citov,identifikácia vlastných citov,verbalizácia citov,verbalizácia citového sveta	- pojem city a ich základné členenie / čo spájajú s prežívaním nepohody, pohody/ - vplyv citov na zdravie a výkonnosť človeka - mimické vyjadrenie citov a postojov	Chápe dôležitosť vyjadrenia citov pre život, vie narábať s pojmovým aparátom, badať snahu vyjadrovať city zrozumiteľne a bez zraňovania iných	Na všetkých predmetoch, hlavne na SLJ,OBV,mediálnej výchove - tolerancia a spolupráca	Hranie rolí, citová rozcvička	slovne
Osvojenie prosociálnych zručností empatie	Kognitívna a emocionálna empatia	Rozvoj empatie, empatického vnímania iných ľudí na základe pochopenia dôležitosti empatie pre seba samého,zložky empatie – kognitívna a emocionálna,jej rozvoj-počúvanie podobná skúsenosť, vyprázdnenie sa pre druhého	- pojem empatie a jej význam v medziľudských vzťahoch - vcítenie sa do situácie druhého človeka, prejavenie účasti - význam empatie pre seba samého	Chápe význam empatie vo svojom živote a je ochotný ponúkať ju iným, v komunikácii prejavuje prvky aktívneho počúvania a prejavovania empatie	SLJ čítanie, analýza príbehu,OBV rodina – pochopenie členov svojej rodiny	Premietanie filmu – video, Dramatizácia	Ústna pochvala

Osvojenie prosociálnych zručností asertivity	Zvládnutie asertivity	Asertivita ako súčasť komunikácie,- spôsoby správania v kolíznych situáciách – pasívne, agresívne a asertívne,- vysvetlenie podstaty pojmu asertivity, výhody a nevýhody všetkých troch typov správania, - asertivitou odbúravame agresivitu, bránim svoje práva, bránime sa proti manipulácii a učíme sa vyjadriť svoj názor	- pojem sebapresadenie, - význam pojmu v medziľudských vzťahoch - uplatnenie spolupráce, súťaživosť - asertívne práva, ujasnenie a precvičenie názornými príkladmi	Je schopný reflektovať na svojom živote, pri strete záujmov je schopný komunikovať asertívne, hájiť si svoje právo, avšak vnímať a rešpektovať oprávnený nárok iného, chápe výhodnosť asertívneho správania pre ozdravenie vzťahov	Na všetkých predmetoch, záujmových krúžkoch, v mimoškolskej činnosti	Skupinová práca, hranie csénok – nácvik zodpovedajúceho správania	Pohovor, reflexia
Osvojenie si pojmov spolupráca a prosociálne (sociálne pozitívne) správanie	Pozitívne vzory správania v histórii a literatúre	Vysvetlenie pojmov vzor, model, idol, pozitívne a negatívne vzory, pozitívne vzory správania	- pojmy vzor, idol, model, ideál, - pozitívne a negatívne vzory, - uviesť aspoň dva negatívne a dva pozitívne vzory	Chápe pojmy vzor, model, idol vo svojom živote, cíti obdiv voči prosociálnym vzorom a chce sa im podobáť, je	SLJ – literárni hrdinovia, DEJ – osobnosti dejín, HUV – významní hudobní skladatelia, OBV	Rozhovor – beseda so slávnym človekom, čítanie úryvkov z literatúry ,	Slovne

		v histórii, literatúre, filme, - rozvíjanie schopnosti mravného úsudku na modeloch správania, - čo je dobro a zlo v ľudskom živote, - ako sa prejavuje v správaní jednotlivcov a skupín	z histórie, literatúry i zo svojho okolia	schopný posúdiť a detronizovať svoj idol	– vzory vo verejnom živote, koho obdivujem a prečo	internet	
	Pozitívne vzory v každodennom živote	Vedenie žiakov k citlivosti na vnímanie ľudí okolo seba, anonymný hrdina, - moje okolie a dobrí ľudia, čo si na nich najviac cením, - ako by som chcel žiť a ako nie, prečo sa mi nedarí byť taký ako oni, - môžem byť aj ja vzorom pre iných	- vlastnosti ľudí, ktorí môžu byť pozitívnym vzorom - identifikácia aspoň dvoch takýchto ľudí vo svojom okolí	Chápe dôležitosť prítomnosti prosociálnych vzorov vo svojom živote, sám sa identifikuje s niektorými ich vlastnosťami, pripúšťa možnosť byť potencionálnym vzorom a v tomto smere badať prvky väčšej zodpovednosti	SLJ – literatúra, OBV moja rodina, osobný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, poznávanie histórie a kultúrneho bohatstva iných národov	Skupinová práca, rozhovor	Slovne navzájom
Osvojiť si pojmy prosociálne zručnosti, pro	Prosociálne správanie	Komponenty prosociálneho správania – správanie	- pojem prosociálne správanie (prejavené - dobro vo vzťahu	Z vlastnej skúsenosti si uvedomuje, čo je to nezištnosť pri	V triednom kolektíve, na triednických hodinách, na	Hranie rolí, dramatizácia, internet	Slovne

sociálne správanie		v prospech druhého, správanie bez očakávania protislužby, správanie podporujúce recipocitu, správanie, ktoré nenaruší identitu osoby, - druhy prosociálneho správania: pomoc, darovanie, delenie sa, spolupráca, priateľstvo	k inému človeku bez očakávania aktuálnej odmeny, - niektoré druhy prosociálneho správania	konaní dobra , tešia ho rôzne druhy prijatého i vykonaného prosociálneho správania, badať rozvoj empatie ako predpokladu prosociálneho správania, je ochotný pomôcť, podeliť sa, participuje na tvorbe sociálnych projektov v triede	vyučovacích hodinách , v mimoškolských činnostiach		
--------------------	--	--	---	--	--	--	--