

UČEBNÉ PLÁNY PREDMETU : ETICKÁ VÝCHOVA VII. r.

Ciele, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipredmetové vzťahy,prierezové témy	Učebné zdroje, metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Osvojenie si základných postojov, ktoré podmieňujú kultivované dospievanie. Učenie sa poznávať sám seba, objavovať svoju , identitu, rozvíjať sebaoceňovanie.	Objavenie vlastnej jedinečnosti a identity	-Veľkosť a dôstojnosť ľudskej osoby, úcta k človeku.- Poznávanie svojich silných a slabých stránok,pozitívne a negatívne vlastnosti.-Zdravé sebavedomie, prijatie samého seba aj so svojimi nedostatkami.	Význam poznania silných a slabých stránok osobnosti, vyjadrenie svojich myšlienok, formuluje ich ako svoj názor	Poznaním silných a slabých stránok svojej osobnosti vytvára priestor pre sebaaprijatie rozvoj intrapersonálnej komunikácie	OBV, SLJ - komunikácia, kladný a záporný hrdina , mediálna výchova	Dramatizácia – hranie rolí, umelecká literatúra, motivačný rozhovor	Slovne
Učenie sa obhájiť svoje práva a názory	Byť sám sebou, vedieť obhájiť svoje práva a názory	-Presadiť sa a obhájiť v rôznych situáciách. –Otázka prečo. Odmietnutie, vyslovenie sťažnosti, vysvetlenie svojho názoru. - Požiadanie o láskavosť, vyslovenie návrhu. Ako čeliť manipulácii a tlaku skupiny, alternatívne spôsoby riešenia konfliktov, asertivita	Vysvetlenie a uplatnenie pojmu asertivita v každodennosti, pojem manipulácia, obhajuje svoje legitímne práva, svoje názory doloží argumentáciou, rozlišuje a odmieta manipuláciu	Chápe proces sebaakceptácie, rozumie manipulatívnym spôsobom v správaní svojom i v správaní iných, pozná svoje právo na odmietnutie nevhodnej ponuky a pozná zásady jej uplatnenia	Osobný a sociálny rozvoj, na všetkých vyučovacích hodinách aj na triednických	Dramatizácia – scénky, situačné hry, videokazeta	Rozhovor, reflexia

Osvojenie si pojmov asertivita, spolupráca a prosociálne správanie	Prosociálnosť ako zložka vlastnej identity	-Nový vzťah k druhým – nezávislosť a rešpektovanie. – Rozvíjanie vlastnej identity v interakcii s druhými. – Slobodné prijatie záväzkov a vernosť k nim ako predpoklad zrelosti	Slová nezávislosť a rešpektovanie, ponúkание a prijímanie slobody, zodpovednosť. Pozná zásady prosociálneho správania,	Chápe, že zodpovedná sloboda ho vedie k dobru pre iných i pre seba, chápe pojmy zodpovednosť a vernosť	Multikultúrna výchova, v triednom kolektíve na predmetoch OBV, SLJ	Videonahrávky, skupinová práca – modelové situácie,	Vzájomné skúšanie sa v skupinách - rozhovorom
Poznávanie svojich práv povinností v rodine, učenie sa kultivovane prejavíť svoj názor, postupne preberať zodpovednosť za svoje rozhodnutia, súčasne však rešpektovať svojich rodičov a viesť s nimi konštruktívny dialóg	Etické aspekty vzťahu k vlastnej rodine	-Hlbšie poznanie vlastnej rodiny. – Ako poznám svojho otca, svoju matku, súrodencov. Uplatňovanie sociálnych zručností v rámci rodiny, byť empatický, asertívny, citlivo a otvorene komunikovať. - Zdravá a nezdravá kritickosť. – Pochopenie rodičov a súrodencov, tolerancia, rešpektovanie autority	Pomenovanie možnosti prosociálneho správania vo vlastnej rodine	Uvedomuje si svoje práva a povinnosti v rodine a snaží sa chápať ich význam, túži prispieť svojim dielom do dobrého fungovania vlastnej rodiny	Mediálna výchova, SLJ -literatúra, OBV – moja rodina	Motivačný rozhovor, simulačné hry	Reflexia, rozhovor
Spoznávanie svojej sexuálnej identity, chápanie	Etické aspekty integrovania	-Rozvíjanie sexuálnej identity. - Vzťahy medzi	Počatie a prenatálny život človeka. –Dôvody	Sexualitu vníma ako veľkú hodnotu, vníma	PRI – rozmnožovanie, OBV – výchova	modelové situácie, hranie rolí	Slovné, rozhovor

pozitívnych hodnôt priateľstva, lásky, manželstva a rodiny, uvedomovanie si rizík, spojených s predčasným sexuálnym životom	sexuálnej zrelosti do kontextu osobnosti	chlapcami a dievčatami, priateľstvo a láska. – Utváranie predstáv o budúcom partnerovi. – Zázrak života – počatie a prenatálny život ľudského plodu. – Rozpor medzi pohlavnou a psychosociálnou zrelosťou. – Predčasný sexuálny styk, jeho príčiny a dôsledky. – Pohlavné choroby AIDS	pre odloženie prvého sexuálneho styku do psychosociálnej zrelosti, pohlavné choroby a AIDS	a stotožňuje sa so svojou sexuálnou identitou, chápe pozitívne hodnoty, ako priateľstvo, láska, manželstvo a rodina, uvedomuje si riziká spojené s predčasným sexuálnym životom, túži po hlbokom vzťahu, založenom na úcte a vzájomnej láske	k manželstvu a rodičovstvu, ROP – rozdelenie úloh v rodine		
Rozvíjanie pozitívneho postoja k postihnutým, chorým a iným skupinám obyvateľstva, ktoré potrebuje pomoc a porozumenie	Vzťah k chorým, starým, postihnutým mentálne alebo morálne narušeným ľuďom	-Rozvoj empatie, komunikácie s vyššie spomínanými ľuďmi. – Ochota chápať ich potreby, ale aj vidieť ich možnosti a bohatstvo, ktoré môžu odovzdať iným. – Tolerancia, rešpektovanie odlišností, generačné rozdiely	Obmedzenia a prednosti chorých a osôb so špecifickými potrebami, zdôvodnenie potrieb a špecifík komunikácie s osobami so špecifickými potrebami	Uvedomuje si ťažkosti, ktoré prežívajú starí a chorí ľudia a túži im pomôcť; v kontakte s chorými či starými prejavuje prvky tvorivej prosociálnosti	Na všetkých hodinách, najmä TRH, OBV, SLJ	Internet, knižnica	Beseda s postihnutým človekom