

Učebné osnovy ETICKÁ V Ý CH O V A VIII. roč.

Počet hodín týždenne: 0,5 hod. Počet hodín ročne: 17 hod.

Cieľ spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonný štandard	Medzipredmetové vzťahy, prierezové témy	Učebné zdroje, metódy, formy	Spôsoby hodnotenia
Osvojovanie si základných postojov súvisiacich s voľbou životných cieľov, svetonázorom, náboženstvom, etickými hodnotami a normami	Zdroje etického poznania ľudstva	Etika. Mravné hodnoty a normy. Svedomie -pozitívne vzory /príklad zreých osobností/. Literatúra, Náboženstvo, Umenie a ľudová slovesnosť	Pojem etiky. Mravná hodnota. Svedomie. Mravná norma. Zdroje etického poznania ľudstva	Vie vysvetliť, čo je mravná hodnota, norma. Pozná základné zdroje etického poznania ľudstva. Chápe význam svedomia vo svojom živote. Prejavuje rozhodnutie pre dobro ako postoj	Všetky predmety, hlavne SLJ,OBV. Mediálna výchova Osobný a sociálny rozvoj	Videonahrávky. Umelecká literatúra	Slovne, reflexia
Osvojovanie si pozitívnych postojov vo vzťahu k svojmu zdraviu a ochrane života človeka	Život, telesné a duševné zdravie ako etická hodnota	Ochrana života a starostlivosť o zdravie ako etický problém. Základy duševnej hygieny. Niektoré problémy lekárskej etiky /eutanázia, génová manipulácia/.	Význam ochrany života a starostlivosti o zdravie. Duševná hygiena -životospráva, zdravý životný štýl, režim dňa, biorytmus.	Vie vysvetliť termín zdravie. Chápe, čo znamená starostlivosť o zdravie. Vie zdôvodniť tvrdenie, že zdravie je etická hodnota.	BIO – životospráva, ROP –zdravá výživa OBV –režim dňa Osobný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova	Motivačný rozhovor, videokazeta, skupinová práca	Vzájomne, spätná väzba

			Vhodné oblečenie, zdravé jedlo, striedanie odpočinku a práce, dostatok pohybu, stop drogám.	Chráni zdravie svoje i zdravie iných. Dodržiava zásady správnej životosprávy.			
Osvojovanie si základných pojmov súvisiacich s ekonomickými hodnotami vo vzťahu k etike, osvojovanie si základných ekonomických cností	Ekonomické hodnoty, etika	Vlastníctvo a peniaze ako prostriedok a ako cieľ. Primárna orientácia na peniaze. Materializmus, konzumizmus. Reklama – jej ciele a metódy. „Ekonomické cnosti“. Svojpomoc, solidarita Poctivosť, ochrana spotrebiteľa.	Peniaze ako prostriedok pre získanie vecí. Materiálny a konzumný spôsob života. Úloha reklamy v živote spoločnosti. Sporivosť, podnikavosť, umenie hospodáriť. Rodinný rozpočet. Pomoc sociálne slabším.	Vie rozoznať a vysvetliť inštrumentálnosť a cieľovosť hodnoty peňazí. Rozumie pojmom materializmus a konzumizmus. Chápe základné etické problémy súvisiace s ekonomickými hodnotami. V materiálnej oblasti je rozvážny. Pozná úlohy a ciele reklamy.	Mediálna výchova Osobný a sociálny rozvoj	Videonahrávky, modelové situácie, internet	Slovne, rozhovor
Osvojovanie si základných etických	Dobré meno a pravda ako etické	Poznanie a pravda ako etické hodnoty. Pravda a lož.	Pravdovravnosť, zásady narábania	Pozná zásady narábania s pravdou.	Osobný a sociálny rozvoj Mediálna	Internet, motivačný rozhovor,	Slovne

hodnôt, súvisiacich s dobrým menom, ct'ou a pravdou	hodnoty	Tajomstvo. Je vždy nesprávne nepovedať pravdu? Česť, dobré meno ublíženie na cti	s pravdou. „Lož má krátke nohy“. „Milosrdná lož“ Hodnota cti a dobrého mena. Význam argumentácie v komunikácii. .	Vie vysvetliť pojmy dobré meno, česť, ublíženie na cti. Chápe etické problémy súvisiace s pravdou a dobrým menom. V komunikácii svoje názory a tvrdenia podkladá argumentmi. Neohovára, neosočuje.	výchova	Umelecká literatúra, skupinová práca	
---	---------	--	--	---	---------	---	--