

# Učebné osnovy – FRANCÚZSKY JAZYK ( 2. cudzí jazyk) – 6. ročník

66 hodín ročne (dotácia 33 hodín ročne)

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy, medzipredmet. vzťahy	Učebné zdroje, metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Pamäťové a komunikačné zručnosti	Rodina a spoločnosť	Osobné údaje Rodina- vzťahy v rodine Národnosť/štatná príslušnosť	Základná slovná zásoba Pozdrav Predstavenie sa Osobné zámená Tvary slovesa etre Tvar n'est pas Otázka – c'est...? Kladná a záporná odpoveď Číslovky 0-10	Žiak vie pozdraviť, odpovedať na pozdrav, predstaviť sa (je suis), rozlúčiť sa – viesť jednoduchú spoločenskú komunikáciu. Žiak vie predstaviť svoju rodinu, pomenovať jej členov pomocou konštrukcie „c'est...“ Žiak vie vytvoriť jednoduchú otázku pomocou „c'est“ a kladne alebo záporne odpovedať. Žiak vie používať číslovky.	Pravidlá slušnosti v komunikácii. Rodinná výchova - Vzťahy v rodine – rodinné zázemie. Národná hrdosť. ETV,OBV	Forma dialógu a neverbálnej komunikácie, rodina – prezentácia plagátu – projekt, jednoduchý dialóg, učebnica .	Hodnotenie prezentácie plagátu, hodnotenie dialógu. Verbálne hodnotenie žiakmi.
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Domov a bývanie	Môj dom/byt Moja izba Zariadenie bytu Domov a jeho okolie	Základná slovná zásoba Predložky miesta Farby	Žiak vie pomenovať zariadenie svojej izby, opísať okolie domu, pomenovať jednotlivé miestnosti. Žiak vie opísať obrázok s použitím predložiek miesta, tvoriť k nemu	Rodinná výchova – zázemie. Estetické prostredie	Plagát – ilustrovaný opis, učebnica.	Jednoduchý riadený rozhovor

				jednoduché otázky.			
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	Ľudské telo	Ľudské telo Fyzické charakteristiky	Základná slovná zásoba Prídavné mená Časovanie slovesa byť a mať.	Žiak vie pomenovať jednotlivé časti tela, dokáže podľa opisu identifikovať osobu, dokáže vytvoriť jednoduchý opis osoby.	Zdravý životný štýl BIO	Projekt – prezentácia, pracovný list.	Hodnotenie projektu. Hodnotenie žiakmi vzájomne.
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti	Doprava a cestovanie	Dopravné prostriedky Osobná doprava	Základná slovná zásoba Jednoduchá veta – je prends...	Žiak vie pomenovať základné dopravné prostriedky, pojmy použiť vo vete “ Je prends...”	Environmentálna výchova	Tajničky , obrazový materiál.	Písomné overenie vedomostí v tajničke.
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Vzdelávanie a práca	Škola, trieda a jej zariadenie Učebné pomôcky Trieda	Základná slovná zásoba Určitý a neurčitý člen Množné číslo podstatných mien Tvar „il y a“	Žiak vie pomenovať a používať slovnú zásobu. Žiak vie vytvoriť množné číslo od podst. mien-pomocou –s. Žiak vie rozoznať určitý a neurčitý člen. Žiak vie adekvátne použiť konštrukciu „il y a“.	Hodnotový rebríček ETV,OBV Hodnota vzdelania	Obrazové kartičky, pracovný list, rozvrh hodín, učebnica.	Slovné hodnotenie
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Človek a príroda	Zvieratá Počasie Ročné obdobia Mesiace v roku	Základná slovná zásoba Charakteristika počasia	Žiak vie jednoduchými vetami opísať počasie .Žiak vie Pomenovať ročné obdobia a mesiace v roku, základné zvieratá.	Environ. vých. – premeny v prírode, vzťah k živ. prostrediu, estetické prostredie.	Pracovný list, projekt, plagát, učebnica.	Frontálne opakovanie

Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	Činnosti, voľný čas a záľuby	Bežné činnosti Koníčky Rozhlas, televízia a internet Knihy a čítanie Dni v týždni Režim dňa Určovanie času	Základná slovná zásoba Slovesá Určovanie času – „a ... heure“	Žiak dokáže pomenovať bežné činnosti, koníčky, dni v týždni. Žiak dokáže určovať čas + činnosť a tak zostaviť režim dňa.	Zmysluplné trávenie voľ. času Denný režim ETV	Kalendár, hodiny, prezentácia, projekt.	Hodnotenie projektu Hodnotenie žiakmi vzájomne Sebahodnotenie
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Stravovanie	Stravovanie návyky Zelenina a ovocie Jedlá a nápoje	Základná slovná zásoba Vetný model „j'aime...“ Kladná a záporná odpoveď – „oui, j'aime“, „non, je n'aime pas“.	Žiak vie pomenovať jedlá, nápoje, ovocie, zeleninu, viesť jednoduchý dialóg typu „čo máš rád?“ „mám rád...“ Žiak vie kladne i záporne odpovedať na otázku.	Zdravý spôsob života	Obrazové kartičky, tajničky, hranie rolí, dialóg.	Hodnotenie vlastných jaz. prejavov – dialógu.
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Multikultúrna spoločnosť	Rodinné sviatky Zvyky a tradície rôznych krajín	Základná slovná zásoba Základné info o rodinných sviatkoch, zvykoch a tradíciách .	Žiak pozná základné zvyky a tradície rôznych krajín, vie pomenovať rodinné sviatky.	Multikultúrna výchova	Obrazový materiál, internet, časopis.	
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	Obliekanie a móda	Základné druhy oblečenia Odevné doplnky Výber oblečenia na rôzne príležitosti	Základná slovná zásoba	Žiak vie pomenovať základné druhy oblečenia, vie opísať svoje oblečenie. Žiak dokáže priradiť jednotlivé oblečenia k rôznym príležitostiam.	Finančná gramotnosť Výzor človeka - ETV	Jazykové kartičky, časopisy, projekt.	Hodnotenie projektu

Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Šport	Druhy športu Športové disciplíny	Základná slovná zásoba Vetná konštrukcia „je fais...“ Jednoduchý dialóg k téme „Quel sport fais –tu?“	Žiak vie pomenovať základné druhy športu, dokáže vytvoriť jednoduchý dialóg typu –„aký šport robíš/ máš rád“.	Hodnotový rebríček Životný štýl Fair play	Internet, tajnička, hranie rolí, dialóg.	Hodnotenie žiackych jaz. prejavov – dialógu.
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Obchod a služby	Nákupné zariadenia Služby	Základná slovná zásoba	Žiak pozná názvy najbežnejších obchodov a zariadení ponúkajúcich bežné služby.	Finančná gramotnosť	Obrazový materiál	Frontálne opakovanie
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Informačné zručnosti	Krajiny, mestá a miesta	Krajiny a svetadiely	Základná slovná zásoba	Žiak pozná francúzske názvy svetadielov a najväčších krajín.	Multikultúrna výchova GEO	Mapa IKT Encyklopédie	
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti	Zamestnanie	Pracovné pomery a kariéra Zamestnania	Základná slovná zásoba Vetný model –„il est...(medicin)“	Žiak vie pomenovať základné zamestnania. Žiak vie vetný model použiť v jednoduchom dialógu.	Finančná gramotnosť – vplyv vzdelania na kvalitu života	Obrazový materiál	Frontálne opakovanie
Aktívne osvojovanie lexiky a správnej výslovnosti Komunikačné zručnosti Informačné	Krajina, ktorej jazyk sa učím	Geografické údaje História Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície	Základná slovná zásoba Základné informácie o krajine.	Žiak pozná základné info o Francúzsku, o turistických miestach, zvykoch a tradíciách.	Multikultúrna výchova GEO DEJ	Mapa, prezentácia, IKT, obrazový materiál.	Test

zručnosti							
<p>Hodnotenie – na konci šk. roka písomný test, v priebehu roka krátke písomky , testy, hodnotenie ústneho prejavu, čítania, výslovnosti.</p> <p>Dotované hodiny budú využité na upevňovanie slovnej zásoby, prácu s textom, tvorbu projektov, rozširovanie poznatkov z reálií, prácu so slovníkmi, budovanie sebavedomia žiakov pri štúdiu cudzieho jazyka – upevňovanie sebaistoty žiakov v komunikácii v cudzom jazyku.</p>							