

Učebné osnovy - Geografia (piaty ročník, prepracované podľa novej učebnice)

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
<p>Poznať jednotlivé planéty slnečnej sústavy</p> <p>Rozlišovať jednotlivé planéty a vedieť ich určovať</p> <p>Rozlišovať jednotlivé fázy Mesiaca</p> <p>Odvôvodniť striedanie dňa a noci</p> <p>Vedieť určiť polohu kontinentov na mape sveta</p> <p>Pracovať so zdrojmi informácií</p>	Objavovanie našej planéty	<p>Tvar Zeme, vývoj názorov na planétu Zem</p> <p>Zem ako planéta vo vesmíre</p> <p>Slnečná sústava, planéty Slnečnej sústavy</p> <p>Mesiac, mesačné fázy</p> <p>Pohyby Zeme a ich dôsledy</p> <p>Kontinenty, svetadiely, oceány</p> <p>Cesty objaviteľov, ich význam</p> <p>Objavovanie vesmíru, využitie kozmonautiky</p>	<p>Dôkazy guľatosti Zeme</p> <p>Postavenie Zeme vo vesmíre</p> <p>Jednotlivé planéty a iné telesá v našej galaxii</p> <p>Spln, nov, príliv, odliv, cesta na Mesiac</p> <p>Striedanie dňa a noci, striedanie ročných období</p> <p>Oceány, moria, povrch súše, ostrovy, polostrovy, zálivy</p> <p>Kolumbus, Cook, Magalhaes, Vasco da Gamma,...</p> <p>Družice, satelity, GPS, vesmírne stanice</p> <p>Prví ľudia vo vesmíre</p>	<p>Opísať tvar Zeme</p> <p>Predviesť rotáciu Zeme okolo osi a obeh Zeme okolo Slnka pomocou glóbusu</p> <p>Vysvetliť príčiny striedania dňa a noci</p> <p>Poznať dobu otočenia Zeme okolo osi a obehu okolo Slnka</p> <p>Vedieť vymenovať jednotlivé planéty slnečnej sústavy, popísať mesačné fázy</p> <p>Vymenovať a ukázať na mape oceány, kontinenty a svetadiely</p> <p>Vedieť rozdiel medzi polostrovom a ostrovom</p> <p>Poznať mená najznámejších moreplavcov a astronautov</p>	<p>Fyzika - astronómia</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj formou diskusie</p> <p>Hovoriť o vzniku planét, o cestách do vesmíru</p> <p>prípadne o možnosti života na iných planétach</p> <p>Tvorba projektu a jeho následná prezentácia -</p> <p>Cesty objaviteľov</p>	<p>Učebnica Geografie</p> <p>šk. mapy</p> <p>šk. atlas</p> <p>odborná literatúra</p> <p>geografická čítanka</p> <p>geografické časopisy</p> <p>Webové stránky</p> <p>metóda výkladu, rozhovor</p> <p>diskusia</p> <p>práca s učebnicou</p> <p>prezentácia</p>	<p>Hodnotenie známkou, slovne</p> <p> písomná práca</p> <p>hodnotenie spolužiakmi</p> <p>sebahodnotenie</p> <p>hodnotenie projektov</p>
<p>Používať a vedieť interpretovať mapy rôzneho druhu, ich praktické využitie v bežnom živote</p> <p>Vedieť čítať a interpretovať údaje z máp</p> <p>Orientovať sa s mapou v teréne</p>	Glóbus a mapa	<p>Glóbus</p> <p>Svetové strany, geografická sieť</p> <p>Orientácia v okolí školy</p> <p>Mapy</p> <p>Časové pásma</p>	<p>Zemská os, zemské pologule, severný a južný pól</p> <p>Rovník, rovnobežky, obratníky, poludníky, geografická sieť</p> <p>Práca s mapou a buzolou (kompasom)</p> <p>Obsah mapy, legenda, mierka, druhy máp</p> <p>Čítanie mapy, určovanie geografickej polohy na mape</p> <p>Dátumová hranica</p>	<p>Na glóbose vedieť určiť zem.os, sv.strany</p> <p>Určiť poludníky, rovnobežky, poznať nultý poludník a rovník</p> <p>Určiť sv.strany na mape</p> <p>Určiť polohu ľubovoľného miesta na mape pomocou geografických súradníc</p> <p>Vedieť sa orientovať na mape a poznať základné mapové znaky</p> <p>Vedieť čítať mapu pod-</p>	<p>Matematika - výpočet mierky mapy, štvorcová sieť</p> <p>Osobnostný a sociálny rozvoj formou hier</p> <p>Príkl.:Ostrov pokladov</p> <p>Stratil som sa v lese</p> <p>Multikultúrna výchova- prechod časovými pásmami cez rôzne</p>	<p>šk.učebnica</p> <p>šk.mapy</p> <p>turistické mapy</p> <p>plán mesta</p> <p>glóbus</p> <p>práca s mapovými podkladmi</p> <p>metóda výkladu</p> <p>opis</p>	<p>hodnotenie známkou,</p> <p> písomná práca</p> <p>slovné hodnotenie</p>

				ľa legendy Odmerať vzdialenosť na mape grafickou mierkou	oblasti sveta		
<p>Schopnosti objavovať a vyhľadávať informácie o krajine</p> <p>Prezentovať a vysvetľovať jednotlivé prírodné javy</p> <p>Pracovať so zdrojmi informácií k téme</p> <p>Vedieť zhodnotiť prírodné krásy sveta a viesť k ich ochrane</p> <p>Pochopiť niektoré odborné názvy, ktoré sa týkajú témy</p> <p>Snaha o integráciu a súborný pohľad na získané poznatky a ich interpretáciu v živote</p>	Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvorila príroda	<p>Stavba Zeme</p> <p>Vznik pohorí</p> <p>Zemetrasenia a sopky</p> <p>Činnosť vody na Zemi</p> <p>Činnosť ľadovca</p> <p>Činnosť vetra</p> <p>Atmosféra - vzdušný obal Zeme</p> <p>Podnebie a podnebné pásma</p> <p>Počasie</p> <p>Typy krajín na Zemi</p> <p>Prírodné krásy sveta</p>	<p>Zemské jadro, zemský plášť, zemská kôra</p> <p>Litosférické dosky, zlomy, vrásy</p> <p>Vznik zemetrasení, najväčšie a najznámejšie sopky na Zemi</p> <p>Rieky, jazerá, vodné nádrže, ústie, delta, vodopád, tiesňava, kaňon, kolobeh vody na Zemi</p> <p>Typy ľadovcov, snežná čiara, morény, plesá</p> <p>Vietor, erózia, duny, púšte, skalné mestá</p> <p>Vzduch, ovzdušie, zloženie ovzdušia, zrážky, oblaky, obeh vody</p> <p>Základné podnebné pásma a ich charakteristiky - spoločenstvá</p> <p>Meteorológia, vietor, zrážky, predpoveď počasia</p> <p>Dažďové lesy, savany, púšte, stepi, subtropické krajiny, lesy mierneho pásma, tundry, polárne krajiny, vysoké pohoria</p> <p>Tvorba projektu</p>	<p>Rozlíšiť časti Zeme</p> <p>Opísať pohyb zemských kryh, popísať ako vzniká pohorie, sopka a zemetrasenie, určiť na mape sopečný pás a ktoré oblasti sveta sú najviac ohrozené</p> <p>Vysvetliť ako pôsobia voda a vietor na zemský povrch, ukázať na mape jednotlivé oceány, moria, prielivy, najväčšie rieky, vysvetliť rozdiel medzi morom a jazerom</p> <p>Poznať a na mape ukázať najväčšie púšte sveta</p> <p>Vysvetliť rozdiel medzi podnebí a počasím</p> <p>Vedieť vymenovať typy krajín podľa podnebných pásiem</p> <p>Vedieť charakterizovať rastlinstvo a živočíšstvo v jednotlivých typoch krajín sveta</p> <p>Vedieť popísať činnosť človeka, ktorá najviac ovplyvnila prírodnú krajinu</p>	<p>Chémia, Biológia - horninové a chemické zloženie častí Zeme</p> <p>Výtvarná výchova - nakresliť prierez sopky</p> <p>Environmentálna výchova - globálne problémy - znečisťovanie vôd, ovzdušia, rozširovanie púští, úcta k ochrane prírody</p> <p>Mediálna výchova - výber vhodných informácií z rôznych učebných zdrojov</p> <p>Tvorba projektu a prezentačné zručnosti - Prírodné krásy sveta a jeho následná interpretácia</p>	<p>metóda výkladu</p> <p>opis</p> <p>rozprávanie</p> <p>demonštrácia</p> <p>názorná ukážka (vznik pohorí)</p> <p>učebnica Geografie</p> <p>šk.atlas</p> <p>mapy</p> <p>webové stránky</p> <p>odborná literatúra</p> <p>encyklopédie</p> <p>časopisy</p>	<p>hodnotenie slovné</p> <p> písomná práca</p> <p>hodnotenie spolužiakmi</p> <p>hodnotenie známku</p>
<p>Schopnosť objavovať a poznať jednotlivé sídla vo svete</p>	Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvoril človek	<p>Mestá a dediny</p> <p>Obyvateľstvo na Zemi</p>	<p>Sídla, veľkomestá, city, vidiecke sídla, funkcie miest</p> <p>Zloženie obyvateľstva,</p>	<p>Porovnať rozdiel medzi mestom, dedinou a veľkomestom, uviesť príklady</p>	<p>Multikultúrna výchova</p> <p>úcta k obyvateľom s inou farbou pleti, iným jazykom a vyznávaným</p>	<p>učebnica Geografie</p> <p>mapy a šk. atlas</p> <p>odborná literatúra</p>	<p> písomná práca</p> <p>hodnotenie praktickej činnosti známku</p>

Lokalizovať najväčšie sídla sveta		Pamiatky UNESCO	rasy, národy, nábožen- stvá, jazyky Kultúrne a technické stavby sveta a Sloven- ska	Uviesť rôznorodosť ľudstva podľa rás, ja- zykov a náboženstiev. Spoznať pamiatky UNESCO vo svete i na Slovensku	náboženstvo - Nábo- ženská výchova	opis rozprávanie demonštrácia - práca s mapou	
Pracovať so zdrojmi informácií k danej téme							
Schopnosť objavovať a poznávať, využívať prostriedky IKT	Projekt - pamiatky UNESCO	Tvorba projektu	Zaujímavé miesta vo svete	Pracovať s odbornou literatúrou, vedieť vy- hľadávať informácie o danom území. Spra- covať projekt a odpre- zentovať ho	Tvorba projektu a pre- zentačné zručnosti Kultúrne a prírodné pamiatky UNESCO u nás a vo svete	využitie IKT pri prípra- ve projektu prezentácia rozprávanie	hodnotenie známku prip .slovne

Predmet: **Geografia, V. ročník**

Počet hodín: 2 hodiny týždenne

Dotácia: 1 hodina týždenne

Spolu: 66 hodín ročne

Prehľad tematických celkov a stanovený počet hodín

(2 hodiny týždenne, 66 hodín ročne)

1. Úvodná hodina 1
2. Objavovanie našej planéty 11 (7 hod. ŠVP, 4hod.ŠkVP) - objavovanie Zeme, moreplavci
3. Glóbus a mapa 14 (7 hod.ŠVP, 7 hod. ŠkVP) - práca s mapou - čítanie mapy, orientácia v teréne s pomocou mapových značiek, určovanie polohy miest na Zemi
4. Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvorila príroda 24 (13 hod.ŠVP, 11 hod.ŠkVP) - doplnenie učív o krajinách Zeme, práca s IKT, praktická činnosť, tvorba projektu
6. Najkrajšie miesta na Zemi, ktoré vytvoril človek 9 (4 hod. ŠVP, 5 hod. ŠkVP) - práca s mapovými podkladmi, využívanie IKT, skupinová práca
7. Projekt – pamiatky UNESCO 4 (1hod.ŠVP, 3hod. ŠkVP) - vyhľadávanie informácií pomocou iných učebných zdrojov, vytvorenie projektu a jeho interpretácia
8. Záverečné opakovanie 3 (v rámci ŠkVP)
