

Učebné osnovy - geografia /šiesty ročník/

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Vedieť čítať a interpretovať údaje z máp, pracovať so zdrojmi, utvrdiť si znalosť mapových znakov, orientovať sa pomocou mapy v krajine	Planéta Zem	Orientácia na mape sveta Pásmovitosť na Zemi	Geograf. súradnice poloha miest na Zemi, poludníky, rovnobežky, tematické mapy Vegetačné a podnebné pásma	vie určovať polohy svetadielov, čítať mapy podľa legendy, určovať polohy miest geograf. súradnicami popísať rozloženie pásem, ukázať na mape a začleniť oblasti do podnebných pásem	Fyzika, matematika telesná výchova Biológia, chémia, ekológia	šk. učebnica šk. mapy a atlasy výkladovo-ilustratívne metódy skupinové vyučovanie	Slovné Písomné
Schopnosť objavovať a vyhľadávať informácie o krajine	Austrália Amerika Afrika	Austrália, Amerika a Afrika na planéte Zem	čítanie základných informácií z máp	vie na mape sveta ukázať jednotlivé svetadiely, ich polohu, členitosť	Anglický jazyk	šk. mapy a atlasy, webové stránky multimédiá	Slovné hodnotenie praktickej činnosti
Pracovať so zdrojmi informácií o krajine Lokalizovať najväčšie sídla vo svete Schopnosť objavovať a poznávať Vedieť využívať IKT pri hľadaní nových informácií k téme.	Austrália	Poloha Austrálie Prírodné pomery Obyvateľstvo a sídla	Poloha Aust. na Zemi, vzhľadom k základným čiaram na Zemi povrchové celky vodstvo, podnebie rastlinstvo, živočíšstvo životné prostredie Aborigíni - pôvodní obyvatelia objavenie Austrálie skúmanie Austrálie kultúrna rôznorodosť sídla a mestá veľkomestá v Austrálii, rôzne zvyky, trádie a kultúra	vie určiť polohu Austrá- lie v geografickej sieti pomocou máp vie určovať povrchové celky, rie- ky, jazerá, poznať typic- kú flóru a faunu vie opísať spôsob príchodu Európanov, vie vytvoriť zoznam zaujímavých miest vie rozčleniť svet na jednotlivé oblasti	Dejepis Anglický jazyk Multikultúrna výchova Environmentálna výchova Osobnostný a sociálny rozvoj formou diskusie a brainstormingu - hľadanie nových možností rozširovania spolupráce medzi krajínami	šk. učebnica mapy a atlasy obrazové materiály časopisy Geografia, Koktejl, Ľudia a zem GEO, DVD webové stránky metóda brainstormingu Práca s odbornou literatúrou individuálna práca, didak- tické hry opis, rozprávanie	Písomné Slovné Hodnotenie referátov a aktívnej činnosti žiacov na hodine známkou

<p>Pracovať so zdrojmi informácií o krajine</p> <p>Lokalizovať najväčšie sídla vo svete</p> <p>Vedieť využívať IKT pri hľadaní nových informácií k téme.</p> <p>Vytvárať projektové mapy a správne zapisovať do máp</p> <p>Vedieť zhodnotiť život v inom kultúrnom prostredí a porovnať s našou kultúrou</p>	Amerika	<p>Poloha Ameriky</p> <p>Prírodné pomery</p> <p>Obyvateľstvo a sídla</p> <p>Členenie Ameriky</p> <p>Severná Amerika</p> <p>Stredná Amerika</p> <p>Južná Amerika</p>	<p>poloha Am. vo vzťahu k oceánom a svetadielom</p> <p>povrchové celky</p> <p>podnebie</p> <p>vodstvo</p> <p>rastlinstvo, živočíšstvo</p> <p>ochrana prírody</p> <p>rezervácie a parky</p> <p>pôvodné a súčasné obyvateľstvo</p> <p>najväčšie mestá</p> <p>zoskupenie miest</p> <p>hľadisko kultúrne a fyzicko-geografické štáty Sev. Ameriky</p> <p>hlavné a veľké mestá</p> <p>osídlenie Sev. Ameriky</p> <p>veľké mestá, štáty</p> <p>štáty Južnej Ameriky</p> <p>hlavné a veľké mestá</p> <p>osídlenie</p>	<p>vie určiť polohu Ameriky</p> <p>vie čítať z mapy</p> <p>pohoria, nížiny, púšte, zaujímavosti (Údolie smrti, Kordillery-Andy,...)</p> <p>pozná vodopády, národné parky, vplyv podnebia na vznik vegetačných pásem</p> <p>vie opísať príchod Európanov a Afričanov do Ameriky</p> <p>vie porovnať život v mestách a na vidieku - naučí sa rozlišovať pojmy urbanizácia, megalopolis, aglomerácia</p> <p>konurbácia, pozná niektoré štáty USA, vie ich pomenovať a určiť ich polohu na mape</p>	<p>Anglický jazyk - čítanie cudzojazyčných názvov</p> <p>Mediálna výchova - americká filmová tvorba a jej vplyv na európsku kultúru</p> <p>Environmentálna výchova - znečisťovanie miest, nadmerný nárast odpadov</p>	<p>šk. mapy a atlasy</p> <p>šk. učebnica</p> <p>Odborná literatúra</p> <p>Časopisy Geografia, Lidé a země, GEO,...</p> <p>Vytváranie projektov a referátov z vlastných zdrojov</p> <p>získavanie informácií k daným témam</p> <p>opis, rozprávanie, práca s IKT, samostatné štúdium s využitím rôznych zdrojov</p> <p>výkladovo-ilustratívne metódy</p>	<p>Hodnotenie projektov známku, vzájomné hodnotenie sa medzi žiakmi - spätná väzba</p> <p>Písomné</p> <p>Slovné</p>
<p>Práca s informáciami o krajine, ich praktické využitie v bežnom živote, schopnosť vyhľadať a použiť ich pre praktické potreby</p> <p>Vedieť využívať IKT pri hľadaní nových informácií o krajine</p> <p>Žiaci sa učia vytvárať a riadiť projekty.</p> <p>Rozšírenie kultúrnych kompetencií prostredníctvom poznania rôznych kultúr na celom svete</p>	Afrika	<p>Poloha Afriky</p> <p>Povrch Afriky</p> <p>Podnebie a vodstvo</p> <p>Rastlinstvo a živočíšstvo</p> <p>Obyvateľstvo a sídla</p>	<p>Poloha Afriky na Zemi, vo vzťahu k ostatným svetadielom a oceánom a k Slovensku</p> <p>Ostrovky a polostrovy</p> <p>Pohoria, nížiny, panvy</p> <p>púšte, polopúšte</p> <p>Podnebné pásma, rieky</p> <p>jazerá, vodopády, morské prúdy, okrajová moria a oceány</p> <p>Typy prírodných krajín, typická flóra a fauna Afriky, ochrana prírody</p> <p>Pôvodní obyvatelia, rozmiestnenie obyvateľstva, najväčšie sídla</p>	<p>Vie sa orientovať na mape vzhľadom na ostatné svetadiely, zálivy, polostrovy, prielivy</p> <p>Pozná a vie charakterizovať povrch, podnebné pásma vyskytujúce sa v Afrike, orientuje sa na mape vodstva, vie vymenovať typické rastlinné a živočíšne druhy žijúce v Afrike</p> <p>Vie porovnať život na vidieku a v meste, vie popísať základné exis-</p>	<p>Multikultúrna výchova</p> <p>rozvoj tolerance a rešpektu ku kultúrnej odlišnosti, rešpektuje iné kultúry ako rovnocenné</p> <p>Environmentálna výchova - schopnosť vnímať a citlivosť pristupovať k prírode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu, poznanie základných</p>	<p>Školské mapy a atlasy, učebnica, odborná literatúra, obrazové materiály</p> <p>časopisy Geografia, GEO, Koktejl, využitie IKT</p> <p>individuálna práca, skupinová práca</p> <p>opis, rozhovor</p> <p>rozprávanie, práca s PC</p>	<p>slovné</p> <p>písomné</p> <p>sebahodnotenie</p> <p>hodnotenie spolužiakmi</p> <p>hodnotenie referátov a projektov</p> <p>písomná previerka</p>

		Hospodárstvo	Ťažba nerastných surovín, priemysel, poľnohospodárstvo, cestovný ruch v Afrike	tenčné problémy ľudí a hospodárstva, vie nájsť najväčšie sídla na mape Afriky	princípov ochrany krajiny a životného prostredia	
		Oblasti Afriky: Severná Afrika Západná Afrika Východná Afrika Južná Afrika	Štáty, mestá, zaujímavosti jednotlivých oblastí Afriky, prírodné a kultúrne charakteristiky a rozdiely jednotlivých oblastí, povrchové celky	Vie, na ktoré oblasti sa delí Afrika Pozná fyzicko-geografickú a humánno-geografickú charakteristiku oblastí, pozná štáty danej oblasti, vie ich ukázať na mape, pozná ich významné mestá	Osobnostný a sociálny rozvoj - rozvíjanie sebareflexie, sebaúcty, sebadôvery a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie, pestovanie kvalitných medziľudských vzťahov	
		Zaujímavosti Afriky	Prírodné výtvory, národné parky, pamiatky UNESCO			

Časová dotácia: 2 hodiny / týždeň
66 hodín /rok

Dotácia 33 hod. - hodiny budú využité na:

- doplnenie tém týkajúcich sa poznania prebraných svetadielov
- dôkladnejšiu prácu s mapami
- rozvoj moderného vyučovania s použitím PC, internetu...
- efektívnejšiu spoluprácu žiakov v rámci skupiny
- efektívne využívanie technológií a získavanie informácií z iných ako učebných zdrojov
- prácu a využívanie IKT
- tvorbu prezentácií a rozvoj komunikačných zručností