

### Učebné osnovy - geografia /siedmy ročník/

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Schopnosť objavovať a vyhľadávať informácie o svetadieloch	<b>Afrika</b>	Opakovanie Afriky Prírodné pomery Humanna geografia	Čítanie základných informácií z máp	Vie na mape sveta ukázať polohu svetadielov, ich členitosť	Anglický jazyk - názvy na mapách	Školské mapy a atlasy, individuálna práca s mapovými podkladmi	slovné hodnotenie praktickej činnosti
Práca s informáciami o krajine, ich praktické využitie v bežnom živote, schopnosť vyhľadať a použiť ich pre praktickým poznania rôznych kultúr na celom svete	<b>Afrika</b>	Oblasti Afriky  Environmentalne problémy a problémy obyvateľov Afriky	Poloha Afriky na Zemi, vo vzťahu k ostatným svetadielom a oceánom a k Slovensku Ostrovy a polostrovy Afriky, ochrana prírody Pôvodní obyvatelia, rozmiestnenie obyvateľstva, najväčšie sídla Ťažba nerastných surovín, priemysel, poľnohospodárstvo, cestovný ruch v Afrike Štáty, mestá, zaujímavosti jednotlivých oblastí Afriky, prírodné a kul-	Vie sa orientovať na mape vzhľadom na ostatné svetadiely, zálivy, polostrovy, prielivy  Vie porovnať život na vidieku a v meste, vie popísať základné existenčné problémy ľudí a hospodárstva, vie nájsť najväčšie sídla na mape Afriky  Vie, na ktoré oblasti sa delí Afrika	Multikultúrna výchova rozvoj tolerance a rešpektu ku kultúrnej odlišnosti, rešpektuje iné kultúry ako rovnoprirode a prírodnému a kultúrnemu dedičstvu, poznanie základných princípov ochrany krajiny a životného prostredia	Školské mapy a atlasy, učebnica, odborná literatúra, obrazové materiály časopisy Geografia, rozprávanie, práca s PC	slovné písomné sebahodnotenie hodnotenie spoluziakmi
Práca s mapami ako zdrojmi informácií, práca s inou ako učebnicovou literatúrou, kde sa získavajú aktuálne informácie a ich následná interpretácia. vedieť zhodnotiť život v inom kultúrnom prostredí a porovnať s našou kultúrou Rozšírenie kultúrnych kompetencií prostredníctvom poznania rôznych kultúr na celom svete	<b>Ázia</b>	Poloha Ázie  Povrch Ázie Podnebie a vodstvo Rastlinstvo a živočíšstvo Obyvateľstvo a sídla	Poloha Ázie na Zemi, vo vzťahu k ostatným svetadielom a oceánom a k Slovensku Ostrovy a polostrovy Pohoria, nížiny, púšte, polopúšte Podnebné pásma, rieky, jazerá, prielivy, zálivy, morské prúdy Podnebné pásma, typy krajín, rastlinné a živočíšne pásma Rozmiestnenie obyvateľstva, najväčšie sídla, staré civilizácie,	Vie sa orientovať na mape vzhľadom na ostatné svetadiely a kontinenty, zálivy, polostrovy, oceány Vie charakterizovať fyzicko-geografické pomery Ázie Vie vysvetliť vznik monzúnov, pozná podnebné pásma a oblasti Ázie, vie určiť najväčšie rieky a ukázať ich na mape, vie vymenovať typické rastlinné a živočíšne druhy žijúce v Ázii	ských vzťahov  Mediálna výchova - kompetentné zaobchádzanie s rôznymi druhmi médií, kriticky a selektívne využívanie médií a ich produktov  Tvorba projektu a pre-	Školské mapy a atlasy, učebnica, odborná literatúra, obrazové materiály časopisy Geografia, GEO, Koktejl, využitie IKT  individuálna práca, skupinová práca  opis, rozhovor rozprávanie, práca s PC	slovné písomné sebahodnotenie hodnotenie spoluziakmi hodnotenie projektov  písomná previerka

		<p>Hospodárstvo</p> <p>Oblasti Ázie: Juhozápadná Ázia Južná Ázia Juhovýchodná Ázia Východná Ázia Stredná Ázia Severná Ázia</p>	<p>náboženstvá</p> <p>Nerastné suroviny, poľnohospodárstvo, priemysel, cestovný ruch</p> <p>Štáty, mestá, zaujímavosti jednotlivých oblastí Ázie, prírodné a kultúrne charakteristiky a rozdiely jednotlivých oblastí, povrchové celky, hospodárstvo, cestovný ruch daných oblastí, národné parky, pamiatky UNESCO</p>	<p>Vie porovnať život na vidieku a v meste, vie popísať základné existenčné problémy ľudí a hospodárstva, vie nájsť najväčšie sídla na mape</p> <p>Vie rozdeliť Áziu podľa oblastí, pozná štáty jednotlivých oblastí, vie ich ukázať na mape, nájsť hlavné a významné mestá daných oblastí</p>	<p>zentačné zručnosti - komunikácia, argumentovanie a práca s informáciami, spolupráca v skupine, využívanie nástrojov IKT, prezentácie výsledkov vlastnej práce</p>		
Uvedomenie si odlišností medzi jednotlivými národmi a problémy globálneho charakteru	<b>Environmentálne problémy Ázie</b>	Problémy obyvateľov Ázie	<p>Hlad, sucho, negramotnosť, choroby</p> <p>Drogy, zvyšujúca sa kriminalita, vysoký prírastok obyvateľstva</p>	Pozná príčiny problémov, ktoré trápia obyvateľstvo Ázie	<p>Mediálna výchova</p> <p>Biológia</p> <p>Dejepis</p> <p>Slovenský jazyk</p> <p>Environmentálna výchova</p>	rozprávanie, opis využitie IKT a odbornej literatúry	<p>hodnotenie spolužiakmi</p> <p>slovné hodnotenie hodnotenie referátov</p>

Časová dotácia: 1 hodina / týždeň  
33 hodín / rok





