

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
<p>Vedieť čítať a interpretovať údaje z máp, pracovať so zdrojmi, utvrdiť si znalosť mapových znakov, orientovať sa pomocou mapy v krajine</p> <p>Získať základné vedomosti o Európe</p> <p>Čitateľská gramotnosť - schopnosť objavovať a vyhľadávať informácie o krajine</p>	Úvod do regionálnej geografie	Úvodná hodina, organizačné pokyny Opakovanie uč. 7. roč.	Úvodné pokyny, práca s mapou Afriky a Ázie	Vie charakterizovať svetadiely z fyzickogeografického a humánno-geografického hľadiska		šk. učebnica šk. mapy a atlasy výkladovo-ilustratívne metódy	Slovné Písomné
	Európa (prírodou a človekom vytvorené osobitosti regiónu)	Poloha a členitosť	Okrajové body, ostrovy, polostrovy, moria, poloha Európy na Zemi	Vie určiť polohu Európy vzhľadom na iné svetadiely, pozná rozlohu	Dejepis Matematika Cudzí jazyk Biológia	skupinové vyučovanie	
		Povrch	Pohoria, nížiny, fjordy, sopky	Vie na mape určiť jednotlivé povrchové celky, pozná názov najvyššieho vrchu, pozná a vie ukázať niektoré sopky		šk. mapy a atlasy, webové stránky, multimédiá	Slovné hodnotenie praktickej činnosti
		Vodstvo	Úmoria Atlantického a Severného ľad. oc., pozná najvýznamnejšie rieky a jazerá, bezodtokové oblasti	Vie ukázať na mape najväčšie rieky a jazerá, vie určiť na mape bezodtokovú oblasť	Environmentálna výchova - schopnosť hodnotiť vzťahy medzi človekom, jeho aktivitami a dopadom na životné prostredie	šk. učebnica mapy a atlasy obrazové materiály časopisy Geografia, Koktejl, Ľudia a zem GEO, DVD webové stránky	Písomné Slovné Hodnotenie referátov a aktívnej činnosti žiakov na hodine známku
		Podnebie	Podnebné pásma a oblasti a činitele - vietor, nadmorská výška, morské prúdy, vzdialenosť od oceána	Vie určiť podľa mapy rozloženie podnebných pásem v Európe a pozná ich stručnú charakteristiku			
		Typy krajín	Rastlinstvo, živočíšstvo, pôdy	Vie popísať súvislosť typov krajín s podnebnými oblasťami, pozná názvy niektorých národných parkov	Regionálna a multikultúrna výchova - tolerancia a rešpektovanie iných kultúr, náboženstiev, tradícií, jazyka, spôsobu života, rešpektovanie iných rás a národov	Práca s odbornou literatúrou individuálna práca, didaktické hry	
		Obyvateľstvo a sídla	Rozmiestnenie, hustota, štruktúra obyvateľstva, urbanizácia, najväčšie mestá	Vie určiť oblasti najviac a najmenej zaľudnené, vie na mape nájsť najväčšie sídla Európy		opis, rozprávanie	

	Oblasti a štáty Európy	Oblasti a štáty Euopy	Rozdelenie európskych štátov do oblastí	Pozná názvy všetkých štátov a vie ich ukázať na mape		šk. mapy a atlasy šk. učebnica	
Pracovať so zdrojmi informácií o krajine Lokalizovať najväčšie európske sídla Schopnosť objavovať a poznávať Vedieť využívať IKT pri hľadaní nových informácií k téme.		Stredná Európa Slovensko, Česko, Poľsko, Maďarsko, Rakúsko, Švajčiarsko, Nemecko, Lichtenštajsko Západná a Severná Eur. Francúzsko, Monako, Írsko, Veľká Británia, Belgicko, Holandsko, Luxembursko Južná a Juhových. Eur. Španielsko, Portugalsko, Andorra, Taliansko, San Marino, Malta, Vatikán, Grécko, Albánsko, Macedónsko, Bosna a Hercegovina, Srbsko, Čierna Hora, Chorvátsko, Slovinsko Východná Európa Ukrajina, Bielorusko, Moldavsko, Rusko	Fyzickogeografická a humánnogeografická charakteristika jednotlivých štátov Európy Environmentálne súvislosti a zaujímavosti o regiónoch Komplexná charakteristika jednotlivých štátov Prírodné a kultúrne pamiatky, strediská cestovného ruchu	Vie opísať štáty podľa polohy, prírodných pomerov, úrovne hospodárstva a kultúry Vie ukázať jednotlivé štáty na mape Európy Pozná ich hlavné mestá a vie ich lokalizovať Pozná iné významné mestá štátov	Osobnostný a sociálny rozvoj formou diskusie a brainstormingu - hľadanie nových možností rozširovania spolupráce medzi krajinami	šk. mapy a atlasy šk. učebnica Odborná literatúra Časopisy Geografia, Lidé a země, GEO,... Vytváranie projektov a referátov z vlastných zdrojov získavanie informácií k daným témam opis, rozprávanie, práca s IKT, samostatné štúdium s využitím rôznych zdrojov výkladovo-ilustratívne metódy	Hodnotenie projektov známkuou, vzájomné hodnotenie sa medzi žiakmi - spätná väzba Písomné Slovné
Vedieť zhodnotiť život v inom kultúrnom prostredí a porovnať s našou kultúrou	Tvorba projektov	Cestujem po Európe	Vytvorenie projektu o štáte Európy s prihliadnutím na osobitosti ako kultúrne a historické pamiatky, strediská cestovného ruchu	Vie vytvoriť projekt o zaujímavých oblastiach Európy	Mediálna výchova - získavanie informácií cez internet a iné médiá, ich selektovanie a priradenie dôležitosti	čítanie s porozumením	

Časová dotácia: 1 hodina / týždeň
33 hodín / rok