

## Školský vzdelávací program pre IX. ročník – informatika

Informatika je predmet zaradený do okruhu Matematika a práca s informáciami. Vyučuje sa 1 hodinu týždenne. V školskom vzdelávacom programe je posilnený o 0,5 vyučovacej hodiny. Túto 0,5 hodinu v školskom vzdelávacom programe, využijeme na posilnenie tém:

- Informácie okolo nás ( tvorba prezentácií, tvorba tabuliek, grafov a diagramov, tvorba animácií),
- Komunikácia prostredníctvom IKT ( tvorba webovej stránky)
- Opakovanie a prehĺbenie učiva: Informačná spoločnosť (legálnosť používania obrázkov a textov z internetu), Princípy fungovania IKT (fungovanie internetu)
- prácu v rôznych informatických projektoch v rámci učiva daného ročníka,
- samostatné vyhľadávanie informácií

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy, prierezové témy	učebné zdroje. metódy, formy	spôsob hodnotenia
Využívanie IKT na vlastné učenie sa.  Zvládnutie obsluhy PC a prídavných zariadení k PC	Úvodná hodina  <b>Princípy fungovania IKT</b>	Digitálny svet  Operačný systém Adresa, doména, IP adresa, fungovanie internetu	Bezpečnosť pri práci Organizácia práce v učebni  Lokálna sieť, zdieľanie súborov v sieti, IP adresa počítača, adresa, doména, http, ftp, smtp	poznať pravidlá práce v počítačovej učebni.  Poznať formát a typy súborov, Dokázať zistiť IP adresu počítača, poznať základné princípy fungovania internetu	Bezpečnosť pri práci a oboznámenie sa s pravidlami v PC učebni	Tvorivá informatika – Informatika okolo nás rozhovor, demonštrácia,  Ilustračné video o fungovaní internetu	prezentácia    slovné hodnotenie

<p>získanie ďalších zručností v prezentačnom programe</p> <p>Zvládnutie základnej obsluhy PC, ovládanie klávesnice, práca s myšou,</p> <p>získanie základných zručností v programe na úpravu fotografií a v grafických programoch.</p> <p>získanie základných zručností v programe na tvorbu</p>	<p><b>Informácie okolo nás</b></p>	<p>Tvorba prezentácie</p> <p>Spracovanie grafickej informácie</p> <p>Tvorba animácií</p> <p>Práca s textom a tabuľkami</p>	<p>MS PowerPoint</p> <p>Efekty objektov, vlastné animácie</p> <p>Picture Manager Picasa PhotoFiltre Úprava, usporiadanie a triedenie fotografií RNA, LogoMotion - tvorba animách</p> <p>MSWord a MS Excel - prieskum, hypotéza, graf, tabuľka,</p>	<p>poznať nástroje programu, vedieť vytvoriť aj nelineárnu prezentáciu , - vedieť vložiť tabuľky, ilustrácie, prepojenia, akcie, text, mediálne klipy vedieť vytvoriť animácie a ich nastavenie, Vedieť urobiť úpravy fotografií, vytvoriť animovanú pozvánku</p> <p>Vedieť realizovať prieskum , sformulovať</p>	<p>Prepojenie s predmetom technika – získavanie zručností pri práci s hardvérom</p> <p>Prepojenie s predmetom technika – získavanie zručností pri práci s hardvérom</p>	<p>Tvorivá informatika – Informatika okolo nás</p> <p>Rozhovor</p> <p>MS PowerPoint</p> <p>demonštrácia postupov pomocou dataprojektora</p> <p>Samostatná práca</p> <p>demonštrácia postupov pomocou dataprojektora</p>	<p>Slovné hodnotenie samostatnej práce</p> <p>Slovné hodnotenie</p>
--	------------------------------------	--	--	---	---	---	---

tabuliek a grafov			štatistické funkcie (sum, max, average, count)	hypotézu, vyhodnotiť odpovede, zobrazit' pomocou tabuliek a grafov	Prepojenie s predmetom technika – získavanie zručností pri práci s hardvérom	Samostatná práca	samostatnej práce
rozvíjanie algoritmického myslenia,  zapísanie postupu riešenia problémov  tvorenie jednoduchých programov	<b>Postupy, riešenie problémov, algoritmické myslenie</b>	Programovanie v prostredí Imagine a Scratch	<p>Programy s cyklami,</p> <p>Vlastný príkaz,</p> <p>Príkazy s parametrami</p> <p>Podmieneny príkaz</p> <p>Prostredie Scratch, meníme scénu, kostým, tvoríme scénu postav</p> <p>Cyklus opakuj, podmienený príkaz</p> <p>Projekt :Tvorba jednoduchej hry</p>	<p>Vedieť zapisovať postup programu s opakovaním,</p> <p>odmienený príkaz v detských programovacích jazykoch</p> <p>Imagine a Scratch</p> <p>vedieť vytvoriť jednoduchú hru v Imagine Logo</p>	<p>Mediálna výchova - prezentácia prác - pre mladších spolužiakov</p>	<p>programy Imagine a Scratch</p> <p>Samostatná tvorivá práca žiakov</p> <p>Demonštrácia projektov dataprojektorom</p>	<p>Prezentácia projektov</p> <p>Sebahodnotenie a hodnotenie práce iných</p> <p>Hodnotenie projektu známku</p>

<p>Využívanie IKT na vlastné učenie sa.</p> <p>Zvládnutie obsluhy PC a prídavných zariadení k PC</p>	<p><b>Komunikácia prostredníctvom IKT</b></p>	<p>Interaktívna a neinteraktívna komunikácia</p> <p>Vyhľadávanie praktických informácií na internete</p> <p>Sociálne siete</p> <p>Tvorba webovej stránky pomocou webových serverov</p>	<p>Okamžitá správa (chat)</p> <p>Telefonovanie cez internet - Skype</p> <p>On-line služby e-spoločnosti</p> <p>freeweb, nástroje na tvorbu vlastnej webstránky, zadanie projektu</p>	<p>Vedieť používať niektorý z nástrojov na interaktívnu komunikáciu</p> <p>vedieť sa zaregistrovať na freewebe, - vedieť vytvoriť si vlastnú webovú stránku</p>	<p>Prepojenie s predmetom technika – získavanie zručností pri práci s hardvérom</p>	<p>Tvorivá informatika – Informatika okolo nás</p> <p>rozhovor</p> <p>demonštrácia</p> <p>Skype, ICQ</p> <p>Práca v skupinách</p>	<p>Test vedomostí a zručností</p> <p>Sebahodnotenie a hodnotenie práce iných</p>
<p>Oboznámenie sa s rizikami počítačovej kriminality a jej dopadmi</p>	<p><b>Informačná spoločnosť</b></p>	<p>Riziká počítačovej kriminality a jej dopady</p> <p>Nástrahy internetu</p> <p>Legálnosť použitia obrázkov a textov z internetu</p>	<p>Autorské práva, legálny a nelegálny softvér, rôzne druhy licencií – rozdiel v ich používaní</p> <p>Riziká pri používaní internetu</p>	<p>Poznať, čo sú autorské práva</p> <p>Vedieť rozdiel medzi legálnym a nelegálnym softvérom</p> <p>Poznať rôzne druhy licencií</p> <p>Uvedomovať si riziká internetu</p>		<p>Tvorivá informatika – demonštrácia postupov cez dataprojektor,</p> <p>samostatná práca žiakov</p>	<p>Samostatná práca</p> <p>Slovné hodnotenie</p>