

Učebné osnovy - nemecký jazyk /VI. Ročník/

Predmet: nemecký jazyk

Ročník: VI.

Hodinová dotácia: 1

Disponibilná hodina: 1

Disponibilná hodina bude zameraná na:

- rozvoj písomnej komunikácie / jedálny lístok, časový harmonogram.../
- rozvoj ústnej komunikácie /opis rodiny, podanie základných informácií - opis krajiny pôvodu/
- vedeniu žiakov k zvyšovaniu jazykovej kultúry, verbálnych i neverbálnych prejavov /prezentovanie vytvorených projektov pred triedou, komunikácia v spoločnosti, aktívne počúvanie, primerané reagovanie na komunikačného partnera/
- práca s informáciami, zvyšovanie čitateľskej gramotnosti /práca s textom, rozlíšenie podstatného od nepodstatného, globálne a selektívne porozumenie textu, chápanie súvislostí, tvorenie hypotéz/
- aktívne zapájanie sa do rozhovoru /simulácia rôznych životných situácií - tematicky zamerané dialógy, telefonovanie, adresa, opis triedy, oblečenia/
- rešpektovanie kultúry a historického vývoja
- prehlbovanie gramatických vedomostí /testy, dialógy, C-testy/

Cieľ, spôsobilosť	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy	Učebné zdroje	Spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Rozvoj myslenia	Rodina	Ja, ľudia a svet okolo mňa	Predstavenie sa, podanie základných informácií o sebe a rodine	žiak vie: použiť jednoduché spojenia a konštrukcie, slovnú zásobu k téme	prepojenie na občiansku výchovu, výtvarnú výchovu	internet, získanie údajov od rodičov,	grafické spracovanie údajov, prezentácia údajov v triede
			Používanie pravidelných slovies	žiak vie: tvoriť otázky odpovede, reagovať na partnera v rozhovore	vzťahy v rodine, rodina a jej dopad na sociálne správanie sa	skupinová práca projektová práca	vytvorenie rodostromu
	Komunikácia	Telefonovanie	Pomenovanie krajiny pôvodu čísla, adresa, tvorba otázok a odpovedí	žiak vie: jednoducho opísať jednotlivé štáty, zvyky a obyčaje získať údaje, poskytnúť údaje	prepojenie na prácu s počítačom, náboženskú výchovu Zvládnutie bežných situácií v živote	internet, učebnica, denná tlač dramatizácia - telefonický rozhovor	vytvorenie informačného letáku ústne overenie vedomostí
Tvorivé spracovanie získaných informácií	Škola		Pomenovanie vecí v triede, orientácia v priestore	žiak vie: povedať čo by chcel robiť, vie pomenovať predmety vo svojom okolí použiť slovné spojenia	prepojenie na: výtvarnú výchovu, matematiku	obrázky predmetov z časopisov, školská taška, školské pomôcky	grafický návrh triedy, vedenie dialógu

Prezentácia vlastnej osoby na verejnosti		V škole	Sloveso haben, vyjadrenie záporu	nia a vetné konštrukcie, vie povedať, že niečo potrebuje, niečo má alebo nemá	Rešpektovanie hodnoty pozitívnych medziľudských vzťahov, úcta k druhému	diskusia skupinová práca	
EQ - vzťah k ľuďom, spoločnosti	Narodeniny	Mesiace v roku Sviatky a oslavy	Režim dňa, pomenovanie dní, mesiacov Podanie informácií o narodeninách, oslave, predložky s časom /členy/ Prírodné podmienky v iných krajinách, Poskytnutie informácií druhej osobe	žiak vie: popísať jednotlivé ročné obdobia, vie ich charakterizovať vie podať informácie o svojom dni, vie si zadeliť čas vie popísať spôsob osláv v iných krajinách	prepoj. na literatúru výtvarnú, občiansku výchovu Uvedenie si základných humanistických princípov, otvorenosť ku kultúrnej a etnickej rôznorodosti, individuálna zodpovednosť individuálna zodpovednosť k ŽP	kalendár, časová priamka, obrázky z dennej tlače dialógy riadený rozhovor výstava prác žiakov	prezentovanie získaných údajov pred triedou
Zmysel pre estetiku	Predmety v priestore	Izba Predložky	Predložky s datívom a akuzatívom Pomenovanie predmetov	žiak vie: pomenovať predmety, vie správne použiť predložky vie opísať priestor a predmety v ňom	prepojenie na geometriu, výtvarnú výchovu, pracovné vyučovanie Vzťah k predmetom vo svojom okolí, uvedenie si hodnoty vecí	vytvorenie makety detskej izby, Pexeso - Wohnung skupinová práca práca vo dvojiciach	didaktické hry zamerané na spájanie pojmov, hľadanie súvislostí medzi pojmi
Zmysel života, váženie si života	Ľudské telo	Ľudské telo a duša	Vyjadrenie pocitov pomenovanie častí tela	žiak vie: vyjadriť náladu v interakcii s druhou osobou vie opísať a pomenovať časti tela	prepojenie na prírodopis, etickú a občiansku výchovu pozitívny vzťah k sebe samému, hodnota ľudského života rozvíjanie spoločenských zručností	časopisy o zdraví, denná tlač, internet, učebnica kartičky prvej pomoci projektová práca, dialógy diskusia	
Použitie matematic-	Čas	Základné číselky Hodiny	Osvojenie základných časových pojmov, orientácia v čase	ovláda základné číselky, vie ich použiť pri komunikácii dokáže sa zorientovať	prepojenie na matematiku, občiansku výchovu	maketa hodín, cestovné poriadky	test zameraný overenie pojmov

kého myslenia na riešenie praktických problémov				v cestovnom poriadku vie povedať čas odchodu, príchodu odchodu, príchodu	Orientácia v čase a priestore, rešpektovanie zásad medziľudských vzťahov	práca vo dvojici skupinová práca riešenie problému	
Vyjadrenie pocitov	Ľudia a ja	Priateľstvo Farby Zážitky	Rozdelenie ľudských vlastností Rozpoznanie farieb Modálne slovesá Rekcia slovies Dopravné prostriedky, slovné konštrukcie k doprave, zážitkom	žiak vie: rozlíšiť pozitívne a negatívne vlastnosti, vie rozprávať o svojich priateľoch vie riešiť situácie prerozprávať jednoduchý príbeh, opísať stručne čo zažil, vie sa spýtať na cestu	prepojenie na vytváranú výchovu, etickú a občiansku výchovu Pochopenie významu estetických faktorov v každodennom živote Osvojenie si zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa platných predpisov	interaktívna tabuľa výukové CD učebnica, CD individuálna práca skupinová práca	dialóg s priateľom prerozprávanie príbehu, opis cesty podľa mapy
Vytvorenie zdravého životného štýlu	Voľný čas Jedlo	Voľný čas Oblečenie Moje obľúbené jedlo	aktivity a činnosti súvisiace s voľným časom slovné konštrukcie na vyjadrenie vlastného názoru jednotlivé druhy oblečenia, počasie a vhodné oblečenie jednotlivé druhy potravín, frázy týkajúce sa stravovania, použitie slovies, zámen, členov	popísať činnosti súvisiace s voľným časom vie použiť slovesá a slovnú zásobu súvisiacu s tematikou vie sa rozhodnúť, čo robiť ako sa obliecť vie popísať svoje obľúbené jedlo, tvorí otázky a reaguje na ne	prepojenie na pestovateľské práce, prírodopis, matematiku fyziku pozitívny vzťah k pohybu, vhodné využívanie voľného času správny výber stravy	obrázky z jedlom jedálne lístky internet interaktívna tabuľa jedálny lístok - práca vo dvojiciach skupinová práca - delenie pojmov dialóg - reštaurácia	tematická previerka ústne overovanie vedomostí