

## Učebné osnovy - nemecký jazyk /VII. ročník/

**Predmet:** nemecký jazyk

**Ročník:** VII.

**Hodinová dotácia:** 1

**Disponibilná hodina:** 1

**Disponibilná hodina bude využitá na:**

- na zvládnutie základných pravidiel medziľudskej komunikácie /opis priateľa, orientácia v meste, reštaurácia/
- čitateľskú gramotnosť /práca s textom, globálne, selektívne pochopenie textu, rozlíšenie podstatného od nepodstatného/
- pochopeniu vzdelávania sa v cudzom jazyku /zvládanie bežných situácií, uľahčenie života/
- rozvoj ústnej komunikácie /vyjadrenie vlastného názoru - opis priateľa, prerozprávanie príbehu, reagovanie na otázky - čas, orientácia v meste, pomoc zranenému/
- rozvoj písomnej komunikácie /tvorba listu, pozvánky, použitie gramatických javov/
- vnímať život ako vyššiu hodnotu /zdravý životný štýl - jedlo, časové rozvrhnutie dňa, pohyb, predchádzanie zraneniam/

→ rešpektovanie kultúry, výchova k tolerancii

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkoný štandard	Medzip. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje	Spôsob hodnotenia
						metódy, formy	
Rozvoj myslenia	Ja a môj priateľ	Ja, ľudia a svet okolo mňa	Predstavenie sa, podanie základných informácií o sebe o priateľovi	žiak vie: použiť jednoduché spojenia a konštrukcie, slovnú zásobu k téme	prepojenie na občiansku výchovu, výtvarnú výchovu	internet, získanie údajov od kamarátov	grafické spracovanie údajov, prezentácia údajov v triede
		Časový harmonogram	Poznanie čísel, orientácia na časovej osi	žiak vie vytvoriť otázky a odpovedy týkajúce sa orientácie v čase vytvoriť jednoduchý časový rozvrh	prepojenie na matematiku, občiansku výchovu	skupinová práca projektová práca	vytvorenie časového harmonogramu
	Komunikácia	Orientácia v priestore	Pomenovanie svetových strán, základné predložky Slovesá s odlučiteľ. preponou	žiak vie: jednoducho opísať smer cesty, zareagovať na otázku týkajúcu sa orientácie	Zvládnutie bežných situácií v živote	internet, učebnica, mapy  dramatizácia - rozhovor s neznámou osobou	vytvorenie mapy mesta  ústne overenie vedomostí
Tvorivé spracovanie získaných informácií	Škola		Pomenovanie vecí v triede, orientácia v priestore	žiak vie: pomenovať vyučovacie predmety, jednoducho ich charakterizovať vie použiť jednoduché	prepojenie na: výtvarnú výchovu, matematiku	obrázky predmetov z časopisov, školská taška, školské pomôcky, rozvrhy hodín	grafický návrh rozvrhu, vedenie dialógu

Prezentácia vlastnej osoby na verejnosti		V škole  V triede	Sloveso haben, vyjadrenie záporu  Osobné zámená	vetné konštrukcie, pri opise triedy a života v škole/triede/	Rešpektovanie hodnoty pozitívnych medziľudských vzťahov, úcta k druhému	diskusia skupinová práca	
EQ - vzťah k ľuďom, spoločnosti	Spoločnosť	Šport    Oslavy	Minulý čas Pomenovanie športových činností, vytvorenie príbehu podľa predlohy  Správne použitie modálnych slovies,  Pomenovanie jedla, čítanie jedálneho lístka	Žiak vie pomenovať jednoduché telesné činnosti, vie použiť modálne slovesá minulý čas Vie prerozprávať jednoduchý príbeh podľa predlohy  Vie pomenovať a vybrať si z jedálneho lístka	prepojenie na telesnú výchovu, výtvarnú výchovu, človeka a spoločnosť  Uvedomenie si základných princípov správneho životného štýlu, osvojenie a utvrdenie si slušného správania sa v spoločnosti	fólie s obrázkami, obrázková príloha, obrázky potravín, jedálne lístky, riadený rozhovor	prezentovanie získaných údajov pred triedou  vytvorenie jedálneho lístka
Zmysel pre estetiku	Vytvorenie pozvánky, napísanie listu	Pozvánka  Súvetia	Predložky s datívom a akuzatívom  Vytvorenie súvetí, správny slovosled	žiak vie: vytvoriť formy písomnej komunikácie /pozvánka, list/  vie ich upraviť po estetickej stránke	prepojenie na výtvarnú výchovu, pracovné vyučovanie  Nadviazanie komunikácie, rešpektovanie zásad medziľudských vzťahov	internet, prezentácia hotových foriem písomnej komunikácie individuálna práca skupinová práca práca vo dvojiciach	vytvorenie listu, pozvánky  didaktické hry zamerané na spájanie pojmov, hľadanie súvislostí medzi pojmi
Použitie matematického myslenia na riešenie praktických problémov	Čas  Číslovky	Hodiny  Základné číslovky	Osvojenie základných časových pojmov, orientácia v čase  Vykonanie jednoduchých matematických operácií	ovláda základné číslovky, vie ich použiť pri komunikácii dokáže sa zorientovať v čase, vie popísať svoj denný rozvrh práce pozná hodiny, časti dňa	prepojenie na matematiku, občiansku výchovu  Orientácia v čase a priestore, rešpektovanie zásad medziľudských vzťahov	maketa hodín  práca vo dvojici skupinová práca riešenie problému	test zameraný overenie pojmov
	Ľudia a ja	Priateľstvo	Rozdelenie ľudských vlastností, popis osoby	žiak vie: rozlíšiť pozitívne a negatívne vlastnosti, vie rozprávať o svojich priateľoch	prepojenie na výtvarnú výchovu, etickú a občiansku výchovu dopravnú výchovu	interaktívna tabuľa výukové CD	dialóg s priateľom  opis priateľa

<p>Vyjadrenie pocitov</p> <p>Hodnota ľudského života</p>	<p>Ľudské telo</p> <p>Dopravné situácie</p>	<p>Ošetrovanie zraneného</p> <p>Vyjadrenie pocitov, pomenovanie častí tela</p>	<p>zvrtné slovesá, otázky, zložené slová</p> <p>Rekcia slovík</p> <p>Dopravné značky</p>	<p>vi riešiť situácie</p> <p>rozumie jednoduchému návodu na ošetrovanie, vi dať jednoduché pokyny</p> <p>pozná význam dopravných značiek, vi sa podľa nich orientovať</p>	<p>pozitívny vzťah k sebe samému, hodnota ľudského života</p> <p>rozvíjanie spoločenských zručností</p> <p>Osvojenie si zásad bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa platných predpisov</p>	<p>Kartičky prvej pomoci</p> <p>Dopravné značky</p> <p>Mapa s ľudským telom</p> <p>učebnica, CD</p> <p>individuálna práca</p> <p>skupinová práca</p>	<p>prerozprávanie príbehu, opis cesty podľa mapy</p>
<p>Vytvorenie zdravého životného štýlu</p>	<p>Voľný čas</p> <p>Životné prostredie</p>	<p>Voľný čas</p> <p>Odpad</p>	<p>aktivity a činnosti súvisiace s voľným časom</p> <p>slovné konštrukcie na vyjadrenie vlastného názoru</p> <p>slovná zásoba pomenovanie druhov odpadov</p> <p>zvrtné slovesá</p>	<p>popísať činnosti súvisiace s voľným časom</p> <p>vi použiť slovesá a slovnú zásobu súvisiacu s tematikou</p> <p>žiak vi: popísať v jednoduchých vetách vplyv odpadu na životné prostredie</p> <p>vi vytvoriť a chápe príkazy a zákazy týkajúce sa ochrany prostredia</p>	<p>prepojenie na matematiku, výtvarnú výchovu, občiansku výchovu</p> <p>pozitívny vzťah k pohybu, vhodné využívanie voľného času</p> <p>posilňovanie pocitu zodpovednosti vo vzťahu k živým organizmom a ich prostrediu</p>	<p>interaktívna tabuľa, internet, obrázkové príbehy</p> <p>skupinová práca, rozhovor vo dvojici</p> <p>anketová metóda</p> <p>diskusia</p>	<p>výstupný test</p> <p>tematická previerka</p> <p>slovné hodnotenie</p> <p>ústne overovanie vedomostí</p>

