

## Učebné osnovy - nemecký jazyk /VIII. ročník/

**Predmet:** nemecký jazyk

**Ročník:** VIII.

**Hodinová dotácia:** 1

**Disponibilná hodina:** 1

**Počet hodín ročne:** 66

**Disponibilná hodina bude využitá na:**

- na zvládnutie základných pravidiel medzijudskej komunikácie /opis osoby, v nemocnici, ľudské choroby
- čitateľskú gramotnosť /práca s textom, globálne, selektívne pochopenie textu, rozlíšenie podstatného od nepodstatného/
- pochopeniu vzdelávania sa v cudzom jazyku /zvládanie bežných situácií, uľahčenie života/
- rozvoj ústnej komunikácie /vyjadrenie vlastného názoru - opísanie človeka, opis obľúbenej knihy
- rozvoj písomnej komunikácie /opis školy, ako vyzerá, moje koníčky/
- vnímať prírodu a životné prostredie /ako chrániť prírodu a životné prostredie/

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonný štandard	Medzip. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje	Spôsob hodnotenia
						metódy, formy	
Rozvoj myslenia, vyjadriť sympatie, svoj názor, strach, znepokojenie opísať vlastnosti	<b>Lekcia 1</b> Nový učiteľ nemčiny	Moje prázdniny	porozprávať o aktivitách počas leta, porozprávať zážitky z prázdnin čas: Präsens, Perfekt, Präteritum	žiak vie: použiť jednoduché spojenia a konštrukcie, slovnú zásobu k téme	prepojenie na výtvarnú a telesnú výchovu	internet, získanie údajov od kamarátov	projekt: Naše prázdniny /prezentácia projektu v triede/
		Opis osoby	poznať vlastnosti, opísať človeka /jeho výzor, pocity/ opísať obrázok, vyjadriť svoj názor	žiak vie opísať človeka, rozlíšiť pozitívne a negatívne vlastnosti	prepojenie na občiansku a výtvarnú výchovu	skupinová práca projektová práca	opis priateľa, opis človeka na obrázkoch
Vyjadriť želanie, túžbu, nádej rozvíjať komunikačné zručnosti, tvorivé myslenie, vybrať si z možností využívať internet	<b>Lekcia 2</b> Pani Stelljes sa hnevá	Sen a želanie	pomenovať základné rozdiely medzi pojmom sen a želanie Zvratné slovesá /želať si, tešiť sa/	žiak vie použiť zvratné slovesá, vie vyjadriť svoje želanie	prepojenie s občianskou výchovou, etikou osobný a sociálny rozvoj	učebnica, internet	dialóg, diskusia
			Pomenovanie zamestnaní	žiak vie: vymenovať povolania, pozná slovnú zásobu k	prepojenie na: občiansku výchovu, osobnostný rozvoj,	obrázky povolání, učebnica	vedenie dialógu voru/: Zamestnanie tvojich snov, projekt

		Povolanie	Zvratné zámená	téma, vie požiť vetné konštrukcie s použitím povolani	potreba vzdelania do budúcnosti rodová rovnosť - rov- nosť pohlaví ľudské práva a práva detí		
Rozvíjať komu- nikačné zručnosti, vyjadriť svoj súhlas, nesúhlas. využívanie IKT vyjadrenie vlastných pocitov	<b>Lekcia 3</b> Pani Stelljes má návrh	Zložené podstatné mená	vytvoriť zložené podstatné mená zo slova poklad, jeho väzba so slovesami  Správne použitie slovies,  Použitie slovesa werden	Žiak vie používať zložené podstatné mená Žiak vie používať v konverzácii sloveso werden	osobnostný a sociál- ny rozvoj	učebnica, interakt. tabuľa	slovné hodnotenie
Rozvíjať komu- nikačné zručnosti, vyjadriť šťastie, uspokojenie, radosť z niečoho.	<b>Lekcia 4</b> Ide to voľne!	Ľudská tvár	Pomenovať jednotli- vé časti tváre, vyjadrenie pocitov Vytvorenie súvetí, správny slovosled  Podstatné mená - skloňovanie  Prídavné mená - po určitom člene	žiak vie: opísať tvár človeka a používať prídavné mená, opísať obrázok žiak ovláda slovnú zásobu k téme, sklo- ňovanie pod.mien žiak vie používať prídavné mená vo väzbe s podsatnými menami	prepojenie na bio- lógiu /ľudské telo/ prepojenie s multikultúrnou výcho- vou	obrazový materiál, učebnica	opis tváre kamaráta, opis obrázka
Rozvoj komuni- kačných zručností, orientácia v priestore, rozvoj prosociál- nych vzťahov.	<b>Lekcia 5</b> V mestskej knížnici	V meste	pomenovať a opísať, čo sa nachádza v meste,	žiak ovláda slovnú zásobu k téme, vie podať informácie o svojom meste vie sa spýtať na základné informácie	prepojenie na geogra- fiu, dejepis, regionálnu výchovu	obrazový materiál, učebnica, vytvoriť prospekt o meste	rozhovor s cudzin- com - podanie základných informá- cií, odpovede na otázky o meste projekt:Moje mesto
Rozvoj technického myslenia.		Počítač	pomenovať časti počítača	žiak vie opísať časti počítača a žiak vie vyjadriť, k čomu nám slúži počítač	prepojenie na informa- tiku	internet, obrazový materiál, učebnica	opis počítača, odpovede na krátke otázky

Rozvoj pamäťových zručností		Predložky	predložky s datívom a akuzatívom, opis mesta	žiak vie požiť predložky priestory vie rozdeliť predložky s D a A	prepojenie na výtvarnú výchovu, regionálnu výchovu	obrazový materiál, učebnica, plán mesta	test zameraný na použitie predložiek
Určiť tému, hlavnú myšlienku, oboznámiť sa s obsahom, hľadať informácie v texte.	<b>Lekcia 6</b> Prvé písmeno: Svet kníh	Ako vzniká kniha dnes	knihťlač, kto sa podieľa na tvorbe knihy, pomenovať časti knihy, druhy kníh	žiak vie: slovnú zásobu k téme, vymenovať časti knihy, žiak vie hodnotiť knihu: dobrá-zlá, zaujímavá-nudná	prepojenie s literatúrou, mediálnou výchovou osobnostný rozvoj prepojenie s praktickými zručnosťami	učebnica, každý žiak si prinesie svoju najobľúbenejšiu knihu	rozhovor, čo momentálne žiak číta, najobľúbenejšia kniha, aký žáner preferuje
		Kniha - predtým	tvorba knihy v minulosti, papyrus	žiak vie vjadriť časmi tvorbu knihy v minulosti a dnes	prepojenie s dejepisom osobnostný rozvoj	obrazový materiál, učebnica	opis knihy
Rozvíjať komunikačné a tvorivé zručnosti, vyjadriť a opísať svoje pocity, vyjadriť želania a túžby. Praktické zručnosti pri používaní slovných zásoby.	<b>Lekcia 7</b> Báseň a žiadne domáce úlohy	Škola	pomenovať druhy škôl zložené podstatné mená odvodené od slova škola	žiak vie: opísať svoju školu pomocou prívlastkov - pekná, veľká, stará opísať priebeh hodiny, vymenovať predmety	prepojenie na výtvarnú výchovu práva detí (právo na vzdelanie)	učebnica, obrazový materiál	projekt: Moja škola
		Rozprávania a opis	Taký som-opísať seba, obľúbené činnosti Taký by som chcel byť	žiak vie: opísať seba samého, svoje záľuby žiak používa vo vetných konštrukciách slovesá wollen, möchten	prepojenie na občiansku výchovu sociálny a osobný rozvoj	učebnica, pracovný zošit, online testy	rozhovor o sebe so spolužiakmi  slovné hodnotenie
		Podmieňovací spôsob	Konjunktiv II.: pravidelné, nepravidelné, pomocné slovesá	žiak vie používať podmienovací spôsob v konverzácii, vie hovoriť pomocou präterita vie vyjadriť túžbu, želanie	prepojenie s etikou /rozvíjanie hodnôt/ osobný a sociálny rozvoj	učebnica	dialóg o svojich túžbach a želaniach  písomné overenie vedomostí
Rozvíjať komunikačné zručnosti, informovať sa,	<b>Lekcia 8</b> Na jazdeckom	Telefonický rozhovor	viest' telefonický rozhovor	žiak vie: začať, viesť a ukončiť telefonický rozhovor	osobný a sociálny rozvoj prepojenie s etikou	učebnica, CD	dramatizácia: telefonický rozhovor medzi priateľmi

rozvoj medziľudských vzťahov.	dvore			vie sa informovať, ovláda zásady telefonovania			
Rozvoj pamäťových a komunikačných zručností, identifikovať rôzne rasy koní, porovnať ich		Kôň, kone	nová slovná zásoba  trpný rod - Passiv	žiak ovláda slovnú zásobu k téme vie porozprávať k čomu kone môžu slúžiť žie vie vytvárať vetné konštrukcie s použitím trpného rodu	prepojenie s biológiou enviromentálna výchova	učebnica, pracovný zošit, obrazový materiál	slovné hodnotenie  písomné overenie vedomostí
Využívanie internetu, rozvoj komunikačných zručností, rozvoj tvorivých zručností	<b>Lekcia 9</b> Heike vie všetko	Zranenie	nová slovná zásoba, zložené podstatné mená: zranenie kolena, ruky	žiak vie: vyjadriť bolesť, opísať obrázky, podať informácie s použitím novej slovnice zásoby	prepojenie s biológiou, ochrana zdravia a života	učebnica, obrazový materiál, online video-prvá pomoc	slovné hodnotenie, dramatizácia: U lekára
Porozprávať o činnostiach vo voľnom čase, nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou, podať informácie o svojich záľubách		Koníčky	slovná zásoba k téme voľnočasové aktivity školské aktivity  hlavná a vedľajšia veta spojky: weil, denn	žiak vie: opísať svoju obľúbenú činnosť, predstaviť svoje záľuby, porozprávať o svojom voľnom čase žiak vie tvoriť súvetia pomocou weil, denn	prepojenie s telesnou výchovou, občianskou výchovou sociálny a osobnostný rozvoj	učebnica, obrazový materiál názorný materiál	rozhovor a voľnom čase slovné hodnotenie žiaka  previerka
Rozvoj komunikačných a tvorivých zručností vnímať a prejavovať svoje pocity využívanie IKT	<b>Lekcia 10</b> Armin je v nemocnici	Nemocnica	slovná zásoba k novej téme	žiak vie: opísať nemocnicu, opísať rôzne choroby opísať obrázky, vymenovať choroby	prepojenie s biológiou ochrana života a zdravia ľudské práva (právo na zdravotnú starostlivosť)	učebnica, obrazový materiál internet	dramatizácia: V nemocnici
		Čo máš robiť?	ustálené slovné spojenia a frázy stupňovanie príd. mien	žiak vie: povedať, čo má robiť, keď je chorý, vie používať frázy a ustálené spojenia, vie tvoriť vetné konštrukcie s vystupňovanými prídavnými menami	prepojenie s biológiou ochrana života a zdravia osobnostný a sociálny rozvoj prepojenie s etikou	obrazový materiál učebnica  interaktívna tabuľa	slovné hodnotenie

				žiak vie posúdiť, čo je pre jeho zdravie dobré a čo zlé			
Rozvíjať komunikačné zručnosti, rozvoj technického myslenia, vyjadriť vedomosti	<b>Lekcia 11</b> Ako sa povie raketa po anglicky	Auto Lod'	nová slovná zásoba k téme: časti auta a lode, slovesá, podstatné mená  Vzťahné zámená vo vete	žiak vie: jednoducho opísať auto, opísať obrázok, žiak vie používať slovnú zásobu k téme vedieť tvoriť vety so zámenami	dopravná výchova prepojenie na praktické zručnosti	učebnica, obrazový materiál, internet  online testy	opis obrázka  písomná previerka
Vyjadriť svoju vôľu, želanie, rozvoj komunikačných a tvorivých zručností, zúčastniť sa na diskusii, vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam	<b>Lekcia 12</b> Žiaci z Humboldtovej školy	Životné prostredie	Slovná zásoba k téme ochrana prírody a životného prostredia Odpad, vzduch  Modálne slovesá: Präsens, Präteritum, Perfektum	žiak vie slovnú zásobu k téme, posúdiť, ako chrániť životné prostredie okolo nás vie rozprávať o znečistení prírody, vie rozlíšiť, čo je zdravé a nezdravé /šport, fajčenie/ žiak vie: použiť modálne slovesá vo vetnej konštrukcii vie vyjadriť svoje želanie, čo smie, čo má a nemá rád	prepojenie s občianskou výchovou, biológiou ochrana života a prírody osobnostný a sociálny rozvoj uctievanie si hodnôt	učebnica, obrazový materiál, internet, online video  učebnica, online testy, pracovný zošit	rozhovor, dialóg projekt: Naše životné prostredie  previerka
Rozvoj komunikačných zručností kritické myslenie, vyjadrenie svojich názorov	<b>Lekcia 13</b>	Škola dnes	slovná zásoba k téme školský systém u nás a v Nemecku trieda	žiak vie: porozprávať o svojej škole, vie reagovať na otázky žiak vie porovnať školský systém u nás a v zahraničí charakterizovať šk. rok	prepojenie s občianskou výchovou sociálny a osobnostný rozvoj	učebnica, CD	rozhovor, opis obrázka
Rozvoj komunikačných zručností, vyjadrenie pocitov		Dobrodružstvo	slovná zásoba k téme	žiak vie opísať obrázok, porozprávať príbeh	prepojenie s občianskou výchovou	učebnica, internet - video, obrazový materiál	rozhovor
Rozvoj tvorivých a		Na pirátskom	slovná zásoba	žiak vie opísať obrá-	prepojenie s dejepi-	učebnica, obrazový	dramatizácia- Piráti

komunikačných zručností		ostrove		zok, prerozprávať príbeh	som, geografiou	materiál	
Vyjadriť sa na diskusii, ako chrániť prírodu okolo nás		Príroda	slovná zásoba k téme Príroda a znečistenie ovzdušia	žiak vie: odpovedať na otázky, porozprávať o prírode okolo nás, ako ju chrániť a zveľaďovať	prepojenie s biológiou enviromentálna výchova ochrana života a prírody	obrazový materiál, DVD, učebnica, internet - online video	opis obrázka
Rozvoj komunikačných zručností		Technika	slovná zásoba k novej téme rozdiel- objav, vynález	žiak vie: opísať technické vynálezy, ako nám pomáhajú	prepojenie s dejepisom, prepojenie na praktické zručnosti	obrazový materiál, učebnica	opis obrázka Koncoročný test