

UČEBNÉ OSNOVY - OBČIANSKA NÁUKA						V. Ročník	
CIEĽ SPOSOBILOSTI	TEMATICKÝ CELOK	TÉMA	OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY PRIEREZOVÉ TÉMY	UČEBNÉ ZDROJE METÓDY, FORMY	SPÔSOB HODNOTENIA
<p>Priblížiť žiakom rôzne typy rodín, uvedomiť si optimálne fungovanie vzťahov v rodine.</p> <p>Formovať pocit spolupatričnosti vo svojej rodine.</p> <p>Oboznamovať sa so svojimi právami a povinnosťami v role dieťaťa. Uvedomiť si význam rodiny pre človeka a spoločnosť.</p>	MOJA RODINA	<p>Poslanie a funkcie rodiny</p> <p>Vzťahy v rodine, fungovanie rodiny</p> <p>Pravidlá v rodine, práva a povinnosti členov rodiny</p> <p>História mojej rodiny, zvyky a tradície</p> <p>Komunikácia v rodine</p> <p>Krízy v rodine</p> <p>Problémy, záťažové situácie v rodinnom živote</p> <p>Zdravý spôsob života v rodine</p> <p>Hodnoty v rodine</p> <p>Naši príbuzní, susedia, priatelia</p> <p>Život vo viacgeneračných rodinách</p> <p>Dokumenty o právach dieťaťa, zákon o rodine</p>	<p>Poslanie, funkcie a vzťahy v rodine. Normy a pravidlá, práva a povinnosti členov rodiny. História, zvyky a tradície mojej rodiny.</p> <p>Komunikácia v rodine, riešenie problémov, vzťahy v rodine, roly členov rodiny, hodnoty, ktoré uznáva rodina.</p> <p>Najväčšie krízy, riešenie vzťahov. Širšia rodina, susedia, priatelia, známi - medziľudské vzťahy.</p> <p>Zdravý spôsob života v rodine. Voľný čas v mojej rodine, príčiny stresu, prevencia. Život vo viacgeneračných rodinách.</p> <p>Práca s dokumentmi - Dohovor o právach o dieťaťa, Zákon o rodine.</p>	<p>Žiak chápe význam rodiny pre človeka a spoločnosť. Žiak chápe význam pravidiel a povinností v rodine, ochraňuje svoje práva, pozná svoje povinnosti.</p> <p>Vie vytvoriť hodnotový systém vo svojej rodine.</p> <p>Prejavuje úctu k svojim rodičom. Chápe dôležitosť komunikácie medzi členmi rodiny.</p> <p>Žiak vie, čo je stres a kríza, dokáže nájsť vhodné riešenie, pozná pojem kompromis.</p> <p>Formuje pocit spolupatričnosti. Žiak vie vymenovať členov širšej rodiny. Vie vysvetliť pojem viacgeneračná rodina.</p> <p>Žiak ovláda, že vzťahy v rodine upravuje Zákon o rodine.</p>	Prepojenie na DEJ, SJL, ETV, NAV, IKT (práca s internetom)	<p>učebnica, internet, výklad,</p> <p>brainstorming,</p> <p>práca vo dvojiciach,</p> <p>anketové lístky,</p> <p>diskusia, iTool,</p> <p>obrázky, knihy,</p> <p>DVD</p>	<p>slovné hodnotenie,</p> <p>písomné preskúšanie, ústne preskúšanie</p>

<p>Rozvíjať sebaopoznanie a realistické sebahodnotenie, naučiť sa vyjadrovať sa, formulovať svoje názory, vnímať pocity a potreby druhých, rešpektovať a uplatňovať mravné princípy a pravidlá spolunažívania. Uvedomiť si význam vzdelávania pri výbere povolania, naučiť sa pracovať so zdrojmi.</p>	<p>MOJA ŠKOLA</p>	<p>Školská trieda ako spoločenská skupina Vodcovia a osobnosti školskej triedy Kolektivismus, spolupráca v školskej triede Rovnosť, rovnakosť a rozličnosť v školských triedach Komunikácia v školskej triede Triedna samospráva - práva a povinnosti žiakov Žiacka samospráva na základnej škole Postavenie žiaka v škole (jeho práva, povinnosti a zodpovednosť) Mimovyučovacia a mimoškolská činnosť na základných školách Naša škola Môj pán učiteľ, moja pani učiteľka Povolania, zamestnania a ich zmeny v školskom veku Vzdelanie ako hodnota Celoživotné vzdelávanie Školský systém v SR Školské systémy v Európe Porovnanie školského života žiaka v meste a na vidieku, v SR a zahraničí.</p>	<p>Princípy fungovania triedneho kolektívu, postavenie jednotlivcov v skupine, sociálne roly, socializácia. Osobnosť pozitívna, negatívna, vodca, súperenie, súťaživosť. Pravidlá spolupráce, kompromis, riešenie konfliktov. Rovnosť, rovnakosť, predsudok, sebahodnotenie, sebaopoznanie, poznanie a hodnotenie iných. Vzájomné pôsobenie členov kolektívu, žiaci s problémami pri nadväzovaní sociálnych vzťahov. Vytvorenie a činnosť triednej samosprávy, vnútorný poriadok školy, vytvorenie a činnosť žiackeho parlamentu. Mimovyučovacie aktivity v škole, záujmové útvary v škole, aktívne využívanie voľného času. História, úspechy žiakov, bývalí</p>	<p>Žiak pozná dokument Práva a povinnosti žiakov na ZŠ a pozná svoje práva a povinnosti v škole. Žiak pozná funkciu školského parlamentu a spôsob komunikácie trieda - parlament. Žiak vie, čo sú mimoškolské a mimovyučovacie aktivity, zúčastňuje sa aktívne na činnosti školy vo voľnom čase. Žiak pozná minulosť školy, jej osobnosti, tradície, symboly a súčasnosť školy. Žiak pozná pracovné štýly učiteľov, vie uviesť typy osobnosti. Žiak vie uviesť najdôležitejšie hodnoty vo svojom živote. Žiak vysvetlí na príkladoch pojmy povolanie, zamestnanie, vie, čím by chcel byť. Žiak vie, že vzdelávať sa je</p>	<p>Prepojenie na DEJ, MEV, SJL, ETV, NAV, IKT (práca s internetom)</p>	<p>učebnica, internet, výklad, brainstorming, práca vo dvojiciach, anketové lístky, diskusia, iTool, obrázky, knihy, DVD</p>	<p>slovné hodnotenie, písomné preskúšanie, ústne preskúšanie</p>
--	-------------------	---	---	--	--	--	--

			<p>pedagógovia, logo školy.</p> <p>Osobnosť učiteľa,</p> <p>pracovné štýly učiteľa.</p> <p>Povolanie, zamestnanie,</p> <p>rodinné tradície v povolaniach. Systém hodnôt, hodnoty detí školského veku.</p> <p>Celoživotné vzdelávanie.</p> <p>Typy a stupne škôl, školské zariadenia. Typy a stupne škôl vo vybraných štátoch EÚ. Režim dňa, výchova, vyučovanie, voľnočasové aktivity. Spôsoby učenia a vyučovania v budúcnosti, postavenie učiteľa a žiaka, obsah vzdelávania.</p>	<p>nutné celý život. Žiak rozlišuje typy škôl, pozná typy školských zariadení. Žiak vie uviesť rozdiely v školských systémoch u nás a vo svete. Žiak vie porovnávať život žiaka u nás a vo svete, v meste a na dedine. Vyjadruje svoj názor a zdôvodňuje ho. Žiak rozvíja svoju tvorivosť a fantáziu, prejavuje zmysel pre realitu, vie, ako by podľa jeho predstáv škola budúcnosti mala vyzeráť.</p>			
Rozvíjať tvorivosť, vedieť vypracovať projekt, individuálna/skupinová práca	PROJEKT	<p>Škola v zahraničí a u nás</p> <p>Škola budúcnosti</p> <p>Škola na vidieku a v meste</p>	<p>Škola budúcnosti - postavenie žiaka a učiteľa v budúcnosti. Spôsoby učenia a vyučovania, obsah vzdelávania</p>	<p>Rozvíjať tvorivosť a fantáziu. Vie vyjadriť a obhájiť svoju predstavu, podieľať sa na práci v skupine.</p>	<p>Prepojenie na DEJ, MEV, SJL, ETV, NAV, IKT (práca s internetom)</p>	<p>internet, obrázky, práca vo dvojiciach, knihy</p>	slovné hodnotenie