

Učebné osnovy - občianska výchova (šiesty ročník)

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
priblížiť žiakom históriu regiónu	Moja obec, región, vlasť, Európska únia	História a súčasnosť mojej obce	obec, v ktorej žijem	Žiak pozná históriu a súčasnosť obce, v ktorej žije	Prepojenie na dejepis, geografiu, výtvarnú výchovu	vytvorenie vlastného erbu- návrh samostatná práca	hodnotenie projektov - prác žiakov, skupinových prác, slovné hodnotenie
		Kronika a erb mojej obce	Poznať symboly obce - erb, vlajka	Žiak vie vysvetliť význam symbolov obce, vie posúdiť význam obecnej kroniky pre poznanie minulosti	uchovávanie údajov z minulosti, rozpoznávanie jednotlivých spôsobov uchovávania údajov	vytvorenie článku do časopisu interview	
určovať základné faktory rozpoznávajúce život v regióne		Významné osobnosti našej obce	osobnosti obce	Pozná osobnosti obce v minulosti a dnes	informatika-práca s PC a internetom	skupinová práca-výtvarné, technické, slohové návrhy na vytvorenie projektu centra mesta prípadová štúdia	didaktické hry - doplnovačky, testy
		Na čo som hrdý v mojej obci a okolí	historické a kultúrne pamiatky, príroda a jej ochrana	Buduje si pocit hrdosti na svoju obec poznaním jej prírody a pamiatok	slovenský jazyk-slovenské povesti z rôznych regiónov Slovenska	vytvorenie samostatnej príp.skupinovej práce týkajúcej sa historických udalostí v regióne	
určiť príčiny jednotlivých udalostí a javov		Obecná samospráva	primátor obce, obecné zastupiteľstvo, poslanci, obecný úrad	Vie, kto je starostom obce, pozná základné úlohy obecnej samosprávy	environmentálna výchova-ochrana prírody v okolí obce	inscenačná a situačná metóda, riadený rozhovor beseda	
		Verejný, kultúrny a spoločenský život v našej obci	Tradície, zvyky obce, kultúrne a spoločenské podujatia v obci	Zaujíma sa o spôsob volieb poslancov do obecného zastupiteľstva, zúčastní sa na zasadnutí obecného zastupiteľstva		učebnica 6.ročník	

<p>Významné udalosti a osobnosti z regiónu zoraďovať chronologicky</p>	<p>Moja obec, región, vlasť, Európska únia</p>	<p>Môj región</p>	<p>región, okres</p>	<p>Žiak pozná históriu a súčasnosť regiónu v ktorom žije</p>			
		<p>Moja vlasť - Slovenská republika</p>	<p>vlasť, národ, národnosť, štát</p>	<p>Vytvára si hrdosť na svoju vlasť poznaním jej minulosti, prítomnosti, pamiatok a prírody</p>			
		<p>Štátne symboly</p>	<p>štátna vlajka, znak, pečať a hymna</p>	<p>Pozná štátne symboly a vie, ako im vzdať úctu</p>	<p>akceptácia kultúrnej rozmanitosti</p>	<p>vytvorenie návrhu na vlajku a znak ako štátnych symbolov SR</p>	<p>písomné hodnotenie nadobudnutých vedomostí a ich použitie v modelových situáciách</p>
		<p>Európska únia</p>	<p>EÚ, štáty EÚ</p>	<p>uvedomuje si význam európskej integrácie pre život občanov SR</p>	<p>úcta k iným národom</p>		
		<p>Prepojenie národnej identity s európskou</p>		<p>Vie si vyhľadať a v praktickom živote používať základné informácie o EÚ</p>	<p>rešpektovanie kultúrnych odlišností</p>	<p>internet</p>	
				<p>Uvedomuje si nutnosť zachovania slovenskej národnej identity s prepojením na európsku identitu</p>	<p>rozvíjanie vlastenectva</p>	<p>získavanie informácií o krajinách EÚ a ich vzájomné prepojenie kultúrne aj nárovné</p>	
<p>rozvíjanie a sebaopoznanie</p>		<p>Vnútroňživot jednotlivca</p>	<p>ľudská psychika</p>	<p>uvedomuje si spätosť ľudskej psychiky s biologickými faktormi (nervovou súst.)</p>	<p>ochrana života a zdravia, životného prostredia,</p>		
				<p>pozná základné prv-</p>			

naučiť žiakov pochopenie významu komunikácie medzi sebou		Vnútroň život jednotlivca	osobnosť	ky psychiky - pocit, vnem, predstava. Vie ich rozlíšiť	psychológia - úcta k sebe samému	tímová práca - rozvíjanie medziľudských vzťahov	testy zamerané na zvládanie stresových situácií
vnímať pocity a potreby druhých				pozná základné základné typy osobnosti podľa temperamentu a vie zaradiť seba samého		internet	osobnostné testy
osvojenie si zručností pozitívneho hodnotenia seba aj druhých			proces učenia sa	vie rozlíšiť dva druhy pamäte (krátkodobú, dlhodobú)			
	Vnútroň a vonkajší život jednotlivca			Posudzuje základné metódy učenia sa a hľadá si najvhodnejšie pre svoju osobnosť.		tvorba dotazníkov, ankiet	ústne overenie nadobudnutých vedomostí
			psychológia v každodennom živote	vie rozlišovať medzi základnými emóciami a chápe dôležitosť primeraného prežívania emócií. Vie posúdiť svoje schopnosti pre niektorý typ činnosti	rešpektovanie hodnoty pozitívnych medziľudských vzťahov	riešenie modelových situácií	
			vytváranie sociálnych vzťahov jednotlivca v širšom prostredí	uvedomuje si vytváranie sociálnych vzťahov vo všetkých sku-	etická a nábožen-		

				pinách, ktorých je členom	ská výchova-tvorba svetonázoru a vlastného názoru na svet vôkol seba		slovné
		Vonkajší život jednotlivca	sociálne skupiny	uplatňuje poznatky o socializácii pri svojom včleňovaní sa do sociálnych skupín. pozná pozície a roly jednotlivcov v spoločenských skupinách	ETV - postavenie v skupine, prevencia šikany a agresivity	učebnica -7.ročník	
			sociometria skupiny sociálne vzťahy v triede	pozná základné metódy merania sociálnych vzťahov v skupine. Rešpektuje členov skupiny bez ohľadu na jeho pozíciu v skupine. Vie odolávať tlaku niektorých členov skupiny. podporuje včleňovanie sa jednotlivcov do sociálnej skupiny. uvedomuje si súvislosť medzi vzťahmi v skupine a konaním členom sociálnej skupiny, ako aj skupiny ako celku.	použitá metóda žalujem-obhajujem-súdím	Ako poznám sám seba?-učebnica	
			sociálne zručnosti	ovláda a v živote používa komunikačné zručnosti	psychológia-temperament človeka, vedieť prijať pozitívne i negatívne hodnotenia		