

Učebné osnovy - občianska výchova (siedmy ročník)

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
<p>Rozpoznávať stereotypné názory na postavenie muža a ženy</p> <p>Podporovať vedomie jedinečnosti a neopakovateľnosti každého človeka v spoločnosti</p> <p>Uplatňovať vhodné komunikačné prostriedky k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov</p>	Sociálne vzťahy v spoločnosti	Spoločnosť, jej vznik, vývoj a charakteristika	Spoločnosť, človek Vývoj človeka a spoločnosti, komunita	Vie používať informácie z dejepisu o vzniku a vývoji človeka a ľudskej spoločnosti Pozná základné znaky ľudskej spoločnosti Rozlišuje medzi vidieckou a mestskou komunitou	Dejepis- história vzniku ľudskej spoločnosti	odborná literatúra učebnica Občianskej výchovy pre 7. ročník učebnica Občianskej výchovy pre 8. ročník	Slovné hodnotenie Písomná práca Sebahodnotenie
		Štruktúra spoločnosti a sociálne vzťahy v nej	Štruktúra spoločnosti Vzťahy v spoločnosti Typy štruktúr spoločnosti	Vie rozčleniť ľudskú spoločnosť na jednotlivé typy štruktúr, vníma seba ako súčasť spoločnosti		denná tlač, časopisy, internet knižnica pracovné listy	Hodnotenie spolužiakmi
		Veľké spoločenské skupiny	Spoločenské vrstvy, triedy, kasty, stavy	Pozná základné rozvrstvenie ľudskej spoločnosti, vie vysvetliť význam príslušnosti k sociálnej skupine pre život jednotlivca	Náboženská výchova vplyv náboženstva na život ľudí	skupinová práca diskusia práca s učebnicou	
		Sociálne zmeny v spoločnosti a ich príčiny	Sociálne zmeny, príčiny sociálnych zmien	Pozná hlavné príčiny sociálnych zmien, vie vysvetliť nutnosť zmien			
		Prirodzený pohyb obyvateľstva	Migrácia, príčiny, dôsledky migrácie, pohyb v rámci spoločenského rozvrstvenia	Pozná súvislosti medzi sociálnymi zmenami a migráciou obyvateľstva Vie vysvetliť príčiny a dôsledky migrácie	Geografia - rozmiestnenie obyvateľstva vo svete		
		Štruktúra obyvateľstva - rasy, národy	Rasy, národy, národnosti, etnické skupiny	Vie sa orientovať v etnickom a národnom			

<p>Akceptovať vlastnú osobnosť a osobnosť druhých ľudí</p> <p>Vnímať pocity a potreby druhých</p> <p>Uvedomiť si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňovať a ochraňovať princípy demokracie</p>		Štruktúra obyvateľstva - náboženstvá	Náboženstvá na Zemi Funkcia náboženstiev v spoločnosti Náboženské organizácie	<p>zložení obyvateľstva</p> <p>Vie vymenovať rasy a ich znaky, je tolerantný voči rasám, národom a národnostiam, posilňuje svoju národnú identitu</p> <p>Pozná hlavné náboženstvá, chápe ich úlohy v modernej spoločnosti, vie odlíšiť sekty od cirkevných spoločností</p> <p>Je tolerantný voči náboženstvám iných ľudí</p> <p>Chápe hodnoty jednotlivých kultúr a toleruje kultúrnu rozmanitosť,</p> <p>Chápe kultúru ako výsledok činnosti ľudskej spoločnosti</p> <p>Vie prejsť hrdosť na svoje kultúrne hodnoty</p> <p>Pozná príčiny konfliktov medzi spoločenskými skupinami, vie vysvetliť význam sociálnych hnutí pre jednotlivca a spoločnosť</p> <p>Pozná príčiny a dôsledky vojen a terorizmu</p>	<p>Náboženská výchova, Geografia - náboženské centrá vo svete</p> <p>Multikultúrna výchova- rozvíjanie prosociálnych aspektov multikulturality, poukázanie na základné problémy sociokultúrnych rozdielov</p>	<p>odborná literatúra</p> <p>učebnica Občianskej výchovy pre 7. ročník</p> <p>učebnica Občianskej výchovy pre 8. ročník</p> <p>denná tlač, časopisy, internet</p> <p>knižnica</p> <p>pracovné listy</p> <p>metódy výkladu, rozhovor, skupinová práca</p> <p>diskusia</p> <p>práca s učebnicou</p>	<p>Slovné hodnotenie</p> <p>Písomná práca</p> <p>Sebahodnotenie</p> <p>Hodnotenie spolužiakmi</p>
		Kultúra, multikultúrnosť	Kultúra, multikultúrnosť				
		Sociálne a politické napätie v spoločnosti - vojny, terorizmus..	Napätia a konflikty medzi spoločenskými skupinami Občianske vojny, terorizmus Sociálne hnutia				

Viesť žiakov k aktívnemu občianstvu a osobnej angažovanosti, uvedomeniu si práv a povinností, rešpektovaniu základných princípov demokracie	Občiansky život ako proces formovania demokracie	Občan, občianstvo	Občan, občianstvo, štát	Vie vysvetliť vzťah medzi občanom a štátom Pozná vznik a vývoj občianstva Vie vymenovať znaky štátu prospešného pre občana	Etická výchova - výchova k úcte k spoluobčanom	odborná literatúra učebnica Občianskej výchovy pre 7. ročník učebnica Občianskej výchovy pre 8. ročník	Slovné hodnotenie
		Proces formovania občianskej spoločnosti	Občania v starovekom Grécku, občianska spoločnosť v rímskej republike, vývoj občianskej spoločnosti	Pozná korene občianskej spoločnosti, vie porovnať postavenie občanov v Aténskej demokracii a Rímskej republike Vie použiť informácie z dejepisu o vzniku štátov, vie vysvetliť pojem štát a vymenovať znaky štátu	Dejepis - vznik a vývoj spoločnosti	denná tlač, časopisy, internet knížnica pracovné listy	Písomná práca
		Vznik štátu	Prvé štáty na svete Aténska demokracia Rímska republika, znaky štátu	Pozná korene právného štátu antickej spoločnosti, vie vymenovať znaky právného štátu, vie v konkrétnych situáciach rozlišovať či ide o právny štát		metódy výkladu, rozhovor, skupinová práca diskusia práca s učebnicou	Sebahodnotenie
		Právny štát	Znaky právného štátu, občan a právny štát	Chápe význam ústavy pre riadenie štátu, Pozná obsah Ústavy SR, vie vymenovať orgány štátnej moci, vie zdôvodniť, prečo je II. Hlava Ústavy SR pre občanov najdôležitejšia			Hodnotenie spolužiakmi
		Ústava Slovenskej republiky	Základný zákon štátu Členenie ústavy Preambula 2. hlava Ústavy SR	Vie vysvetliť ako a prečo vzniká štátna moc,			
		Kto nám vládne (štátna moc)	Štátna moc, jej zložky, zákonodarná moc				

<p>Sledovať a posudzovať udalosti a vývoj verejného života a zaujímať k nim stanoviská, aktívne podporovať udržateľnosť kvality životného prostredia</p>		Kto nám vládne (štátna moc)	Štátna moc, výkonná moc, prezident, súdna moc	<p>vie vymenovať orgány štátnej moci, vie vymenovať úlohy parlamentu</p> <p>Vie vymenovať, kto a ako vykonáva moc v štáte, pozná základné právomoci prezidenta, pozná význam súdov</p>	<p>Dejepis - vznik demokracie, prvý demokratický štát</p>	<p>odborná literatúra</p> <p>učebnica Občianskej výchovy pre 7. ročník</p> <p>učebnica Občianskej výchovy pre 8. ročník</p>	<p>Slovné hodnotenie</p>
		Demokracia, jej vznik a vývoj	Dejiny demokracie, priama a nepriama demokracia	<p>Vie vysvetliť význam slova demokracia, pozná korene demokracie, vie vysvetliť priamu a nepriamu demokraciu a uviesť príklady</p>		<p>denná tlač, časopisy, internet</p> <p>knižnica</p> <p>pracovné listy</p>	<p>Písomná práca</p>
		Princípy demokracie	Princípy demokracie	<p>Vie vymenovať princípy demokracie, vie posúdiť podľa konkrétnych situácií stav demokracie v krajine</p>		<p>metódy výkladu, rozhovor, skupinová práca</p> <p>diskusia</p> <p>práca s učebnicou</p>	<p>Sebahodnotenie</p>
		Čo je a nie je demokracia	Občianska spoločnosť a demokratický štát	<p>Vie, ako môžu občania ovplyvňovať riadenie štátu, rozumie pojmu politická pluralita</p>			<p>Hodnotenie spolužiakmi</p>
		Voľby, volebné právo	Volebné právo, slovodné a čestné voľby, voľby v demokracii	<p>Vie vysvetliť čo znamená všeobecné a rovné volebné právo, vie vysvetliť význam slobodných volieb v demokratickej spoločnosti</p>			
		Štátna správa, samospráva	Štátna správa a samospráva	<p>Vie rozlíšiť orgány štátnej moci od samosprávnych orgánov, pozná starostu</p>			

<p>Viesť žiakov k obhajovaniu vlastných postojov a k primeranému obhajovaniu svojich práv</p>		<p>Čo sú ľudské práva a slobody a prečo sa o nich učíme</p> <p>Základné dokumenty ľudských práv</p> <p>Patria aj deťom ľudské práva?</p> <p>Niet práv bez povinností a zodpovednosti</p> <p>Záujmové a občianske aktivity, činnosť mimovládnych organizácií</p> <p>Dobrovoľnícka a charitatívna činnosť</p>	<p>Základné ľudské práva a slobody</p> <p>Dokumenty ľudských práv, Všeobecná deklarácia ľudských práv, Dohovor o ľudských právach</p> <p>Práva detí, Deklarácia práv dieťaťa, Dohovor o právach detí</p> <p>Práva, povinnosť a zodpovednosť</p> <p>Záujmové aktivity občanov, občianske združenia, mimovládne organizácie</p> <p>Dobrovoľnícka činnosť, charitatívna činnosť</p>	<p>svojej obce, zaujíma sa o činnosť obecnej samosprávy</p> <p>Vie vymenovať základné ľudské práva a slobody, vie vyhľadať v Ústave SR - II. Hlava jednotlivé skupiny práv, vie zdôvodniť, prečo sa učíme o právach</p> <p>Pozná základné dokumenty ľudských práv, pozná inštitúcie ochraňujúce ľudské práva</p> <p>Pozná svoje práva, vie posúdiť situácie, kedy sú práva detí porušované, vie, na ktoré inštitúcie sa môže obrátiť pri porušovaní svojich práv</p> <p>Chápe spätosť práv a povinností, uplatňuje zodpovednosť voči právam ostatných v bežnom živote</p> <p>Pozná najdôležitejšie mimovládne organizácie v SR, vie rozlišovať medzi občianskymi aktivitami</p> <p>Chápe podstatu dobrovoľníckej a charitatívnej činnosti, zaujíma sa o možnosti</p>	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj - rozvíjanie sociálnej komunikácie</p>	<p>odborná literatúra</p> <p>učebnica Občianskej výchovy pre 7. ročník</p> <p>učebnica Občianskej výchovy pre 8. ročník</p> <p>denná tlač, časopisy, internet</p> <p>knižnica</p> <p>pracovné listy</p> <p>metódy výkladu, rozhovor, skupinová práca</p> <p>diskusia</p> <p>práca s učebnicou</p>	<p>Slovné hodnotenie</p> <p>Písomná práca</p> <p>Sebahodnotenie</p> <p>Hodnotenie spolužiakmi</p>
---	--	---	--	--	--	---	---

Uvedomenie si svojich práv v kontexte so zodpovedným prístupom k povinnostiam, prispievať k naplneniu práv iných		Triedny žiacky a školský parlament	Triedny žiacky parlament, školský žiacky parlament	pomáhať ako dobrovoľník, angažuje sa vo svojom užšom prostredí (škola, krúžky..), organizuje pomoc tým, čo ju potrebujú Pozná funkcie a právomoci obidvoch parlamentov, zaujíma sa o ich činnosť, aktívne sa zapája do spolupráce, pozná meno predsedu školského parlamentu Pozná fungovanie obvodného žiackeho parlamentu, vie, kto zastupuje ich školský žiacky parlament v obvodom parlamente, zaujíma sa o aktivity obvodného žiackeho parlamentu Získavanie zručností občianskeho života	Osobnostný a sociálny rozvoj - naučiť sa uplatňovať svoje práva a rešpektovať názory a práva ostatných	odborná literatúra učebnica Občianskej výchovy pre 7. ročník učebnica Občianskej výchovy pre 8. ročník	Slovné hodnotenie Písomná práca Sebahodnotenie Hodnotenie spolužiakmi
		Obvodný žiacky parlament	Obvodný žiacky parlament			denná tlač, časopisy, internet knížnica pracovné listy	
		Občianska participácia v širšom prostredí - v obci	Zasadnutia obecného zastupiteľstva			metódy výkladu, rozhovor, skupinová práca diskusia práca s učebnicou	

