

UČEBNÉ OSNOVY- LITERATÚRA

Dotácia: 66 hodín

VII. ročník

2011/2012

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred.vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Vedieť sa vhodne vyjadrovať a svoje poznatky uplatňovať v praktickom živote Poznávať štylistickú hodnotu jednotlivých útvarov	Všeobecné pojmy	Upevnenie vedomostí z predchádz. ročníkov Čítanie a interpretácia textu	čítanie rôznych textov, jednoduché porovnanie textov, voľné pre-rozprávanie textu, rozhovor na určenú tému	Poznať rozdiely medzi uvedenými pojmi, aktívne s nimi pracovať. Individuálne interpretovať text.	Osobnostný a sociálny rozvoj Mediálna výchova	skupinová práca učebnica, ilustrácie, knihy, noviny	súťažné aktivity frontálne opakovanie
Technika čítania Interpretačné zručnosti Tvorivé zručnosti	Anekdoty	Anekdoty	definícia anekdoty uviedenie príkladov	Vysvetliť pojem anekdoty, objasniť znaky anekdoty v konkrétnom texte.	Osobnostný a sociálny rozvoj Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	učebnica ilustrácie	ústne hodnotenie hodnotenie žiakov vzájomne
Technika čítania a verejná prezentácia textu Analytické, interpretačné zručnosti Tvorivé zručnosti Čítanie s porozumením	Poézia	J. Botto: Kukučka J. Kráľ: Slovo J. Francisci: Bratislavským bratom J. Matúška: Lúčenie J. Smrek: Najčistejšia láska J. Lenko: Dcérke V. Mihálik: Za rúčky, Boháčka	poézia lyrika, báseň, verš, strofa, rým, striedavý rým, forma básne, obkorčný rým, viazaný verš, voľný verš, epická báseň, netradičné formy vyjadrovania v básni, pieseň, populárna pieseň, hlavná postava, epiteton, metafora, prirovnanie, téma, hlavná myšlienka	Vysvetliť pojem poézia a lyrika, vymedziť základné znaky. Zopakovať, čo je rým, strofa, verš. Pracovať s literárnymi ukážkami. Určiť tému a hlavnú myšlienku básne. Vysvetliť pojmy: striedavý, obkorčný rým, vyhľadať rým v básni.	Ľudské práva Tvorba projektu a prezentačné zručnosti Práva detí Osobnostný a sociálny rozvoj- Vzťah k ľuďom,	obrázky učebnica CD CD CD práca vo dvojici dialogizácia	prednes básne sebahodnotenie

	Piesne	K. Peteraj: Bosá láska, Mince na dne fontán Ľ.Zeman: Umenie žiť J. Urban: Voda, čo ma drží nad vodou M. Válek: Jesenná láska Z. Smatanová: Miesto, kde sa neumiera No name: Čím to je Oblíbená báseň	básnická otázka refrén básnické prostriedky, téma, rýmy	Poznať spoločné a rozdielne znaky piesne a básne. Vysvetliť pojem básnická otázka, vyhľadať ich z textu. Vyhľadať v texte umelecké jaz. prostriedky. Priblížiť netradičné formy vyjadrovania v básni a populárnej piesni, vyhľadať text populárnej piesne. Vyhľadať báseň. Recitovať báseň.	správanie sa voči iným Vzťah chlapec-dievča, spolupráca Hodnoty v živote Potreba lásky a pochopenia medzi ľuďmi Ľudské práva Ideálne miesto na život	nahrávky piesní beseda	frontálne opakovanie ústne previerka
Analytické a interpretačné zručnosti Technika čítania a verejná prezentácia textu Aplikačné zručnosti Čítanie s porozumením	Próza Príbehy zo života detí	M. Kukučín: Z teplého hniezda J. G. Tajovský: Do konca J.C.Hronský: Do školy Ľ.Suballyová: O medailách a pomaranči G.Futová: Poškoláci K.Uhrík: Machova svorka M.Hlušíková: Srdce v ofsajde J.Babarík: Mobil H.Košková: Prekvapenie	poviedka, dej, prostredie, hlavná postava, ja- rozprávanie, situačná komika, charakterová komika, slovná komika, literatúra pre deti a mládež rozprávač, téma slang, dialóg vnútorná a vonkajšia kompozícia	Poznať znaky poviedky, porovnať ju s inými epickými útvarmi. Čítať text s porozumením, opísať prostredie, vypísať hlavné postavy, nájsť hlavnú myšlienku, vypísať kľúčové slová. Vyhľadať v texte ja-rozprávanie. Vytvoriť charakteristiku hlav.postavy. Reprodukovať text. Na základe hlavných znakov určiť lit. žáner. Vytvoriť nový záver poviedky.	TPZ, Právo na vzdelanie dejepis- život v minulosti OSR- vzťah medzi ľuďmi vzťah k starým rodičom Práva dieťaťa- vzájomné pochopenie v rodine a medzi priateľmi koníčky Práva detí Človek a pes -vzťah Hodnota zdravia	CD CD učebnica, ilustrácia samostatná práca diferencované úlohy	ústne skúšanie frontálne opakovanie

		s vranou		Porovnať ukážky staršej a súčasnej slov. lit.		skupinová práca	písomné skúšanie
Analytické a interpretačné zručnosti Čítanie s porozumením Aplikačné zručnosti	Dobrodružná literatúra	R.Kypling:Mauglí J.London:Sivé vlčá G.Harveyová:Rivali A.C.Doyle: Na ten obraz nikdy nezabudnem	personifikácia dobrodružná literatúra pásmo rozprávača pásmo postáv	Vypísať kľúčové slová, graficky znázorniť vzťahy. Charakterizovať lit. postavy. Sformulovať hlavnú myšlienku ukážky, zostaviť dejovú osnovu. Zhodnotiť myslenie a konanie postáv. Reprodukovať text. Orientovať sa v texte, text výrazne čítať.	Pravidlá v živote zvierat Ochrana života Rozdielne podmienky detí v živote	CD CD učebnica	frontálne opakovanie ústne a písomné skúšanie
Čítanie s porozumením Analytické zručnosti	Fantasy literatúra	I.Molitor,M.Molitorová Dievčatko z krajiny drakov R.Riordan:Percy Jackson	fantasy literatúra dynamika deja hrdina,prosterie,doba	Podľa debovej osnovy reprodukovať text. Sformulovať hlavné znaky fantasy lit. Analyzovať text po lexikálnej stránke. Pretransformovať časť ukážky na iný lit.žáner.	Svet fantázie	učebnica internet	frontálne opakovanie
Čítanie s porozumením Analytické zručnosti Aplikačné zručnosti	Detektívka	T.Brezina: Hľadači pokladov	detektívna literatúra detektív dialóg-dramatické napätie	Analyzovať lex. a stylistickú stránku jazyka. Na základe hlavných znakov zaradiť ukážku k lit. žánru. Reprodukovať text.	Ľudské práva	učebnica	frontálne opakovanie
Technika čítania a verejná prezentácia textu Interpretačné zručnosti	Western	K. May:Šľachetnosť Old Shatterhand L.Wekskopferová-Henrichová : Synovia veľkej medvedice	western dramatické napätie	Vysvetliť pojem western, identifikovať a vyhľadať základné znaky v literárnej ukážke.	OSR, TPZ boj za slobodu dejepis, zemepis Ľudské práva MUV-iné národy	učebnica, rozhovor CD	frontálne opakovanie ústne skúšanie
Interpretačné	Robinsonáda	D. Defoe: Robinson	robinsonáda	Priblížiť pojem:	TPZ, OSR-	učebnica,	

zručnosti		Crusoe S. O Dell: Ostrov belasých delfínov		dobrodružné epické dielo. Vysvetliť pojem: robinsonáda. Vytvoriť osnovu ukážok, určiť hl. postavu, vypísať kľúčové slová.	spolupráca, vzťah človeka a prírody MUV- kultúra iných národov	ilustrácia film skup. práca	
Tvorivé zručnosti							frontálne opakovanie previerka
Technika čítania							
	Dramatické umenie Rozhlasová hra	J. Bodnárová: Starec a počítačový chlapec	rozhlasová hra, zvukové prostriedky, zvuk, slovo	Vyvetliť pojem rozhlasová hra. Charakterizovať hlavné postavy po prečítaní úryvku. Porovnajte televíziu, rozhlasovú hru a film. Skúste napísať krátky scenár.	Vplyv ITK na vzťahy medzi ľuďmi Mediálna výchova	učebnica nahrávka dramatizácia skup. práca	
Aplikačné zručnosti							frontálne opakovanie ústne skúšanie
Tvorivé zručnosti							
Technika čítania							
	Filmová tvorba	J. C. Hronský: Sokoliar Tomáš, povesť aj film- literárny scenár	dráma, dialóg, monológ film, filmové umenie, Diskutovať o filme, obraz, slovo, hudba, zvuk, kamera, scenár, sekvencia, montáž, tempo deja, montáže, režisér, dejová štruktúra, hudba	O dielach, ktoré boli spracované vo filme. Objasniť pojem filmový scenár, filmové umenie, vysvetliť funkciu kamery. Porovnať povesť s filmovým scenárom.	Ľudské práva Mediálna výchova TPZ, MUV	učebnica, film DVD ilustrácie diferencované úlohy	frontálne opakovanie
Aplikačné zručnosti							
Tvorivé zručnosti							
Technika čítania							
		Návšteva knižnice	systém knižnice	Orientovať sa v systéme knižnice.		knižnica	
		Hollého pamätník	recitácia	Recitovanie, poézia, próza		kniha	ústne zvládnutie recitácie
		Projekt	tvorivosť	Vytvoriť s odprezentovať projekt.	Tvorba projektu a prezenčné zručnosti	projekt	prezentácia projektu
		Polročná previerka		Žiak ovláda polročné učivo.			písomné preskúšanie, test

		Výstupná previerka		Žiak ovláda polročné učivo.			písomné preskúšanie, test

Priamy zdroj: Literárna výchova pre siedmy ročník základných škôl

V predmete bude uplatňovaný individuálny prístup, práca s integrovanými žiakmi bude riadená individuálnymi výchovno-vzdelávacími programami.