

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti - zapamätať si potrebné fakty a definície, vysvetliť podstatu osvojených javov, pri písomnom prejave aplikovať pravopisnú normu.	Opakovanie učiva zo 7. ročníka	Vítame vás na otvorení	slávnostný príhovor , slovná zásoba, delenie slovnej zásoby, tvorenie slov	Žiak vie vytvoriť príhovor a predniesť ho, vie definovať rozdelenie slovnej zásoby, tvoriť nové slová.	TPZ - prezentácia práce	samostatná práca	previerka
		Skôr než stromy zhodia šaty	umelecký opis, pravopis pods. a príd. mien, osobné zámená	Žiak vie pravopis podstatných a prídavných mien, definovať umelecký opis.	ENV - stromy okolo nás	motivačný rozhovor, diskusia	
		Fotografické videnie	opis pracovnej činnosti, slovesá, pravopis čísloviek, prídavných mien a zámen, dopĺňanie spojok do viet	Žiak ovláda pravopis čísloviek, prídavných mien, zámen, vie použiť spojky vo vetách.	INF, MEV - digitálna fotografia	digitálny fotoaparát, obrázky	
		Čo ovplyvňuje našu budúcnosť?	komunikačný zámer textu, prisudzovací sklad, dvojčlenné a jednočlenné vety, viacnásobný vetný člen	Žiak vie vyhľadať vo vetách prisudzovací sklad, z holých jednočlenných a dvojčlenných viet vytvoriť rozvité vety.	OSR - čo nás ovplyvňuje	debata	
		Test z opakovania učiva	20 otázok, 4 možnosti	Žiak si overí vedomosti prostredníctvom testu v učebnici.			
Tvorivé zručnosti - vytvoriť vlastný text na základe dodržiavania stanoveného žánru, slohového postupu a jazykového štýlu, ústne prezentovať	Sloh a komunikácia	Aká je budúcnosť plastov?	komunikácia, debata, diskusia, rôzne roly v komunikácii	Žiak vie uplatňovať komunikačné zručnosti, diskutovať na zvolenú tému, ovláda typické znaky diskusie, vie ich využiť, vie napísať diskusný príspevok a prezentovať ho.	OSR - komunikácia s ľuďmi TPZ - prezentácia príspevku ENV - plasty	diskusia, skupinová práca	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
vlastný príbeh. Komunikačné zručnosti - adekvátne komunikovať, verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor. Analytické a syntetické zručnosti - odlišiť medzi sebou texty z hľadiska jazykového štýlu, slohových postupov a žánrov.		Môže za to Harry Potter?	opakovanie princípov asertívnej a efektívnej komunikácie, debata a diskusia o filmoch a filmových hrdinoch	Žiak dokáže efektívne a asertívne komunikovať.	MEV - mediálne prezentované vzory	debata, skupinová práca	klasifikácia slohovej práce
		Od slovných druhov k tvorivosti	tvorivé písanie na základe pozorovaných obrázkov, tvorba krátkeho štvorveršia, využitie poznatkov z učiva o ohybných slovných druhoch	Žiak vie vytvoriť krátke štvorveršie s využitím poznatkov o slovných druhoch.	GEO - zaujímavé miesta na Slovensku	motivačný rozhovor, samostatná práca	
		Slávnostný prejav Príprava na 1. kontrolnú slohovú prácu 1. kontrolná slohová práca Oprava kontrolnej slohovej práce	podstata, kompozícia a cieľ slávnostného prejavu, tvorba slávnostného prejavu na oslavu jubilea rodičov, príbuzných, známych podľa osnovy	Žiak pozná cieľ a podstatu slávnostného prejavu, vie vytvoriť slávnostný prejav k príležitosti – rodinná oslava, jubileum - vie uplatniť štylistické a jazykové schopnosti pri písaní prejavu.	OSR - rodinné vzťahy	motivačný rozhovor, samostatná práca	
		Od slovných druhov k tvorivosti	tvorivé písanie podľa obrázkov s využitím poznatkov o slovesách a neohybných slovných druhoch , tvorba vlastných textov	Žiak vie vytvoriť text podľa obrázkov s využitím poznatkov o slovesách, neohybných slovných druhoch.		debata, samostatná práca	
		Úvaha Príprava 2. kontrolnej slohovej práce 2. kontrolná slohová práca Oprava slohovej práce	úvaha, výkladový slohový postup, jazykové prostriedky používané v úvahe, dokončenie textu úvahy, vytvorenie vlastnej úvahy	Žiak pozná znaky výkladového slohového postupu, jazykové prostriedky využívané v úvahe, dokázať dokončiť úvahu, vytvoriť vlastnú úvahu na zvolenú tému.	OSR - moja budúcnosť	debata, samostatná práca	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Prihláška	prihláška, jej znaky a kompozícia, informačný slohový postup v prihláške, zostavenie formulára prihlášky na podujatie podľa osnovy	Žiak vie zostaviť formulár prihlášky.	OSR - záujmy, zmysluplné trávenie voľného času	motivačný rozhovor, debata, samostatná práca	hodnotenie prihlášky
		Výt'ah	výt'ah – jeho znaky a kompozícia, práca s internetom – vyhľadávanie a spracovanie informácií o knihách, tvorba výt'ahu v písomnej forme, konspekt – jeho znaky a kompozícia, spracovanie konspektu aktuálneho učiva obľúbeného predmetu, rozdiel medzi konspektom a konceptom (nečistopisom)	Žiak vie spracovať informácie z textu formou výt'ahu.		internet, knihy, časopisy	hodnotenie výt'ahu
		Tri želania Vymyslené alebo skutočné príbehy	pointa, dopĺňanie pointy do príbehov, tvorba vlastných príbehov s pointou formou krátkeho komiksu, dialogizované čítanie príbehu, rozprávania a jeho vnútorná kompozícia: úvod – zápleтка – vyvrcholenie – obrat – rozuzlenie, tvorba vlastného príbehu: skutočný príbeh (ja-rozprávania), vymyslený príbeh (on-rozprávania)	Žiak vie vytvoriť vlastný príbeh s pointou formou komiksu. Ovláda vnútornú kompozíciu príbehu (úvod – zápleтка – vyvrcholenie – obrat – rozuzlenie).	VYV - grafické znázornenie príbehu	skupinová práca, samostatná práca, tvorivé vyučovanie	hodnotenie príbehu

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti - zapamätať si potrebné fakty a definície, vysvetliť podstatu osvojených javov, pri písomnom prejave aplikovať pravopisnú normu, usporiadať známe javy do tried a systémov, pri písomnom prejave aplikovať pravopisnú normu. Verejná prezentácia textu, verejný prejav.	Morfológia	Opakovanie podstatných mien	vlastné a všeobecné podstatné mená, konkrétne a abstraktné podstatné mená, určovanie gramatických kategórií podstatných mien, určovanie vzorov a ohýbanie podstatných mien v slovných spojeniach , tvorba textu reklamy	Žiak pozná typológiu podstatných mien, vie ich identifikovať v texte, ovláda ich pravopis, ohýbanie, vie vytvoriť reklamu	MEV - vplyv reklamy na spotrebiteľa	samostatná práca	pravopisné cvičenie
		Zvieracie podstatné mená mužského rodu	skloňovanie v singulári (vzor chlap) a v pluráli (vzor dub a vzor stroj), skloňovanie podstatných mien pes, vlk a vták, cvičenia na skloňovanie a pravopis	Žiak vie skloňovať zvieracie podstatné mená v mužskom rode, pozná dvojtvary slov pes, vlk , vták, ovláda ich pravopis.	ENV, BIO - zvieratá okolo nás, vzťah k zvieratám	práca vo dvojici	pravopisné cvičenie
		Neživotné podstatné mená mužského rodu zakončené na - r Neživotné podstatné mená mužského rodu zakončené na - l	princípy skloňovania neživotných podst. mien muž. rodu zakončených na -r, vypadávanie samohlásky e pri skloňovaní podst. mien zakončených na -er, cvičenia na skloňovanie a pravopis - princípy skloňovania neživotných podst. mien muž. rodu zakončených na -l , vypadávanie a nevypadávanie samohlásky e pri skloňovaní podst. mien zakončených na -el	Žiak ovláda princípy skloňovania neživotných pod. mien muž. rodu zakončených na -r a na -l, pozná vypadávanie samohlásky -e pri skloňovaní, ovláda pravopis.	DOV - bezpečne na bicykli INF - vyhľadávanie informácií na internet	práca vo dvojici	doplňovacie cvičenie

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Cudzie nesklonné podstatné mená	nesklonné podstatné mená, použitie v textoch,	Žiak pozná nesklonné pods. mená cudzieho pôvodu.	BIO - exotické vtáky	samostatná práca	klasifikovaný diktát
		Kontrolný diktát Oprava kontrolného diktátu	rozvíjanie príd. menami podstatné mená mužského rodu: zvieracie; neživotné zakončené na -r, -l, cudzie nesklonné podstatné mená	Preveriť pravopisné schopnosti.		samostatná práca	
		Skloňovanie slova pani	skloňovanie a prípady nesklonnosti slova pani	Žiak pozná ohybnosť a neohybnosť slova pani, vie tvary slova pani a vie ich správne používať.	DEJ - história Levoče, levočskej bielej panej	samostatná práca	previerka
		Opakovanie podstatných mien	abstraktné, pomnožné, vlastné podstatné mená v texte, neohybné podstatné mená v texte, neživotné podstatné mená mužského rodu zakončené na -r a na -l, zvieracie podstatné mená mužského rodu, dopĺňanie slova pani do viet	Žiak ovláda zákonitosti podstatných mien, ovláda ich typológiu, zvieracie podstatné mená mužského rodu, neživotné podstatné mená mužského rodu zakončené na -r a na -l, vie správne používať slovo pani.	ENV -vzácne zvieratá	samostatná práca, práca vo dvojici	
		Opakovanie prídavných mien	akostné, vzťahové a privlastňovacie prídavné mená, tvorenie individuálnych a druhových privlastňovacích prídavných mien	Žiak vie rozlišovať prídavné mená, vie rozlíšiť a tvoriť individuálne a druhové privlastňovacie prídavné mená.	MEV, INF, OSR - použitie mobila pre potreby človeka	skupinová práca	
		Osobné zámená (základné a privlastňovacie)	základné osobné zámená, krátke a dlhé tvary zámen, neohybnosť zámen jeho, jej, ich	Žiak vie správne používať krátke a dlhé tvary zámen, rozlišuje ohybné a neohybné zámená.	MUV - typické športy pre cudzie štáty	skupinová práca, samostatná práca, tvorivé vyučovanie	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Opytovacie zámená	opytovacie zámená, ich podstata a funkcia , opytovacie zámená kde? kam? aký? ktorý?, skloňovanie opytovacieho zámena či? čia? čie? podľa vzoru cudzí	Žiak pozná podstatu a funkciu opytovacích zámen, vie ich správne ohýbať a používať.		samostatná práca	doplňovacie cvičenie
		Ukazovacie zámená	ukazovacie zámená, ich podstata a funkcia, ukazovacie zámená tu, sem, tam, odvtedy, taký, toľký, pravopis ukazovacích zámen taký, toľký	Žiak vie definovať ukazovacie zámená, pozná ich funkciu, ovláda ich pravopis.	MUV - typické znaky iných národov OSR - pomoc chorým		doplňovacie cvičenie
		Kontrolný diktát Oprava kontrolného diktátu	skloňovanie zámen	Preveriť pravopisné schopnosti.		samostatná práca	klasifikovaný diktát
		Číslovky	základné, radové a násobné číslovky, pravopis, nesklonnosť násobných čísloviek	Žiak vie rozlišovať číslovky, ovláda pravopis čísloviek.	ENV - čo je šetrné k nášmu prostrediu		
		Obzrime sa späť	opakovanie podstatných mien, prídavných mien, zámen a čísloviek, krátky test, korektúra viet, dopĺňanie prídavných mien do textu	Žiak ovláda učivo o slovných druhoch.		samostatná práca	previerka
		Opakovanie slovies	čítanie s porozumením, práca s textom, tvary slovesa byť, plnovýznamové a neplnovýznamové sloveso byť, pomocné slovesá, rozkazovací spôsob slovies , vid	Žiak vie definovať slovesá, vie určovať vid, pozná tvary slovesa byť, pomocné slovesá.	DEJ -pravekí ľudia		

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Príslovky	opakovanie delenia prísloviek , dvojice: predložka + podstatné meno – príslovka (do kopy – dokopy...), príslovky von a vonku, stupňovanie niektorých prísloviek	Žiak ovláda delenie prísloviek, pozná ich pravopis.		dramatizácia	
		Predložky	podstata predložiek , vokalizácia predložiek , dopĺňanie predložiek do viet	Žiak vie správne používať predložky.			
		Spojky	podstata a funkcia spojok, písanie čiarky, ak je spojka a súčasťou výrazov a tak, a preto	Žiak pozná funkciu spojok a spájacích výrazov, ovláda písanie čiarky pred a tak, a preto.		samostatná práca	doplňovacie cvičenie
		Častice	podstata a funkcia častíc , dvojaká funkcia častíc – vyjadrenie istoty či neistoty o platnosti obsahu vety alebo zdôraznenie dôležitých výrazov, tvorenie, vyhľadávanie a vkladanie častíc do textov	Žiak pozná funkciu častíc, tvorenie častíc, vie vyhľadávať častice v texte.	OŽŽ - čo jeme		
		Citoslovčia	podstata a pravopis citosloviec , tri funkcie citosloviec v prejavoch – napodobňovanie zvukov, vyjadrenie pocitov, vviadrenie výzv	Žiak pozná funkciu citosloviec, vie definovať citoslovčia a ovláda ich pravopis.		BIO - zvuky zvierat	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Obzrime sa späť	opakovanie slovíec, prísloviac, predložiek, spojok, častíc a citosloviec , práca s textom, dopĺňanie neohybných slov do viet	Žiak ovláda učivo o neohybných slovných druhoch.	MUV, DEJ - predstavy rôznych národov v minulosti		previerka
		Projektová práca - slovné druhy	tvorba projektu	Žiak vytvorí projekt, vie ho odprezentovať.	TPZ - prezentácia projektu	skupinová práca	hodnotenie projektu
Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti - zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť demonštrovať ich znalosť, vysvetliť podstatu osvojených javov a vzťahov medzi nimi. Komunikačné zručnosti - verejne prezentovať a obhájiť vlastný názor. Informačné zručnosti - používať jazykové príručky a slovníky.	Lexikológia	Priame a nepriame pomenovania	priame pomenovania , nepriame pomenovania – prirovnanie, metafora, zosobnenie (personifikácia), metonymia , rozdiel medzi metaforou a metonymiou, tvorba slávnostného novoročného prejavu s využitím obrazných pomenovaní	Žiak pozná priame a nepriame pomenovania, rozpozná ich v texte, veľa ich tvoríť.	OSR - prežívanie sviatkov		
		Frazeologizmy	príslovia, porekadlá, prirovnania, pranostiky, iné frazeologizmy, význam frazeologizmov, práca s Malým frazeologickým slovníkom, priame a nepriame ustálené slovné spojenia, využívanie frazeologizmov v bežnej a umeleckej reči	Žiak pozná pojem frazeologizmus, jeho význam, vie pracovať s frazeologickým slovníkom, vie ich využiť v umeleckej i bežnej reči.		dramatizácia	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Združené pomenovania	jednoslovné a viacslovné pomenovania , podstata združených pomenovaní , združené pomenovania v oblasti dopravy, zdravotníctva , informačný slohový postup, jeho znaky a funkcia , tvorba správy a pozvánky	Žiak pozná jednoslovné a viacslovné pomenovania, združené pomenovania, vie ich rozpoznať v bežnej reči, v bežnom živote – zdravotníctvo, doprava, vie uviesť príklady, vytvoriť správu a pozvánku.	DOV - správanie chodcov, cyklistov, základné značky	práca vo dvojici	hodnotenie správy a pozvánky
		Spôsoby obohacovania slovnej zásoby	opakovanie o tvorení slov odvodzovaním a o skracovaní slov, spôsoby obohacovania slovnej zásoby: tvorenie nových slov, prenášanie významu slov, spájanie slov do viacslovných pomenovaní, skracovanie, preberanie slov cudzieho pôvodu	Žiak má vedomosti o slovnej zásobe, jej spôsoboch obohacovania, vie tvoriť slová, prenášať význam slov do viacslovných pomenovaní, skracovať, má vedomosti o preberaní slov cudzieho pôvodu.	OZŽ - zdravé stravovanie	debata, práca vo dvojici	previerka
Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti - zapamätať si potrebné fakty a definície a vedieť demonštrovať ich znalosť, vysvetliť podstatu osvojených javov a vzťahov medzi nimi. Informačné zručnosti - vyhodnocovať	Syntax	Podmet, prísudok a vetný základ (opakovanie)	opakovanie: vyjadrený a nevyjadrený podmet, slovesný a slovesno-menný prísudok , dvojčlenná veta – prísudzovací sklad, jednočlenná veta – vetný základ	Žiak vie určovať vetné členy, podmet, prísudok (slovesný, menný), pozná dvojčlennú vetu, vetný základ.	GEO - poznávame zahraničné mestá	motivačný rozhovor, debata	
		Predmet	predmet ako vetný člen, jeho determinácia slovesom , otázky na predmet, vyjadrenie predmetu podstatným menom alebo zámenom	Žiak vie určovať predmet vo vete, pozná jeho vyjadrenie podstatným menom a zámenom.		samostatná práca	doplňovacie cvičenie

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
vyjadrovať, spracúvať a používať informácie z literárnych prameňov a internetu.		Zhodný a nezhodný prívlastok	prívlastok ako vetný člen, jeho postavenie pri podstatnom m. , zhodný a nezhodný prívlastok, zhoda a nezhoda s podstatným menom , vzájomná kombinácia zhodných a nezhodných prívlastkov	Žiak pozná zhodný a nezhodný prívlastok, jeho postavenie pri podstatnom mene, vie ich od seba odlíšiť, vie v texte nájsť zhodný a nezhodný prívlastok.	OŽŽ - ovocie a zelenina pre zdravie	debata, samostatná práca	
		Príslovkové určenie miesta a času	príslovkové určenie miesta ako vetný člen, viacnásobné príslovkové určenie miesta , písanie čiarky vo viacnásobnom príslovkovom určení miesta, príslovkové určenie času ako vetný člen, vyjadrenie príslovkového určenia času: príslovkou, podstatným menom, zámenom, viacerými slovami	Žiak ovláda príslovkové určenie ako vetný člen, jeho typológiu, jeho vyjadrenie slovným druhom, vie v texte nájsť príslovkové určenie miesta a času.	ENV - slovenské pamiatky zapísané do zoznamu UNESCO	debata	
		Príslovkové určenie spôsobu a príčiny	príslovkové určenie spôsobu ako vetný člen, jeho postavenie pri slovese, vyjadrenie príslovkového určenia spôsobu: príslovkou, podstatným menom s predložkou, zámenom, prirovnaním, príslovkové určenie príčiny ako vetný člen, vyjadrenie príslovkového určenia príčiny: podstatným menom s predložkou pre a za	Žiak ovláda príslovkové určenie príčiny a spôsobu, vyjadrenie príčiny vo vete podstatným menom s predložkou pre a za, vie vo vete nájsť príslovkové určenie spôsobu a príčiny.		samostatná práca	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Príslovkové určenie (opakovanie)	triedenie príslovkových určení , blogovanie, čítanie s porozumením	Žiak vie v texte nájsť príslovkové určenie a bližšie ho určiť.		samostatná práca	doplňovacie cvičenie
		Prístavok	podstata prístavku, jeho postavenie za podstatným menom, na ktoré sa vzťahuje, vydeľovanie prístavku vo vete: čiarkami, pauzami a melódiou, vyhľadávanie prístavkov, tvorenie prístavkov	Žiak vie definovať prístavok, vie ho nájsť v texte, vie tvoriť prístavky.	GEO - zaujímavé miesta na Zemi	práca vo dvojici	
		Opakovanie - základné a vedľajšie vetné členy, prístavok	pojmová mapa na tému vetné členy, základné a vedľajšie vetné členy , čítanie s porozumením, práca s textom, postup pri určovaní vetných členov vo vete, viacnásobný vetný člen – viacnásobný podmet, predmet, prívlastok, príslovkové určenie	Žiak ovláda a rozlišuje vetné členy, vo vetách určuje vetné členy.		skupinová práca	previerka
		Jednoduchá veta a jednoduché súvetie	čítanie s porozumením, práca s textom , podstata jednoduchej vety (jeden prisudzovací sklad alebo jeden vetný základ) a jednoduchého súvetia (dva prisudzovacie sklady alebo dva vetné základy), spájanie dvoch jednoduchých viet do súvetia, základné pravidlá o písaní čiarky pred spojkami v jednoduchom	Žiak vie čítať text s porozumením, rozpoznať jednoduchú vetu a jednoduché súvetie. Ovláda základné pravidlá o písaní čiarky v jednoduchej vete a v jednoduchom súvetí . Ovláda členenie viet podľa členitosti a zloženia.	FYZ - moderné technológie TSV - pozitíva, negatíva extrémnych športov	samostatná práca, práca vo dvojici	doplňovacie cvičenie

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy prierezové témy	učebné zdroje metódy, formy	spôsob hodnotenia
		Kontrolný diktát Oprava kontrolného diktátu Slovné druhy, vetné členy, jednoduché vety a súvetia	súvetí, cvičenia na písanie čiarky v jednoduchom súvetí – dopĺňanie jednoduché súvetie podstatné mená – zvieracie, zakončené na -r, -l, prídavné mená – určovanie akostných a vzťahových prídavných mien, tvorenie prívlastňovacích prídavných mien z vlastných podstatných mien, prívlastňovacie prídavné mená v ustálených spojeniach, zámená – krátka a dlhá jota v osobných prívlastňovacích zámenách, vetné členy – určovanie vetných členov, jednoduché súvetie – dopĺňanie spojok, čiarok	Preveriť pravopisné schopnosti. Žiak si zopakuje a utvrdí vedomosti o slovných druhoch, vetných členoch, jednoduchej vete a jednoduchom súvetí.	BIO - fauna	samostatná práca samostatná práca, práca vo dvojici	klasifikovaný diktát previerka
		Test z učebnice na opakovanie učiva Polročná previerka Výstupná previerka Kontrolný diktát Oprava kontrolného diktátu	26 otázok a úloh vrátane nácvičného diktátu, správne odpovede sú aj v učebnici zhnutie vedomostí zhnutie vedomostí opakovanie ročníkového učiva	Žiak si precvičí a utvrdí vedomosti k výstupnej previerke. Žiak ovláda polroč.uč. Žiak ovláda polroč.uč. Preveriť pravopisné schopnosti.		samostatná práca samostatná práca vo dvojici samostatná práca	 test test klasifikovaný diktát