

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Pamäťové, aplikačné zručnosti, komunikačné zručnosti, verejný prejav, sociálne zručnosti.	Štýlovo sa obliekaš, štýlovo sa vyjadruj	Jazykové štýly - členenie	jazykové štýly - hovorový, umelecký, administratívny, publicistický, náučný, rečnícky	Žiak dokáže identifikovať text podľa jazykového štýlu, ovláda vymedzenie štýlov podľa jazykových prostriedkov i útvarov.	OSR - zmysluplné trávenie voľného času GEO - cestovanie	samostatná práca, frontálne vyučovanie	
		Slovná zásoba. Slová podľa vecného významu	slovná zásoba, jej členenie, plnovýznamové a neplnovýznamové slová, jednovýz. a viacvýz. slová, druhy slovníkov	Žiak ovláda kritériá členenia slovnej zásoby, systém lexiky, má osvojený systém diferenciácie slov, dokáže definovať jednotlivé slová, ovláda príklady, dokáže analyzovať text z hľadiska lexikálnej roviny. Žiak si vie správne vybrať jazykovednú príručku a overiť v nej význam lexikálnych jednotiek.	OSR - zmysluplné trávenie voľného času GEO - cestovanie	práca vo dvojiciach, práca so slovníkmi	
		Vzťahy medzi slovami	synonymá, antonymá, homonymá	Žiak vie rozlíšiť a používať uvedené slová.	GEO - zaujímavé miesta Slovenska	samostatná práca, práca vo dvojiciach	
		Slová podľa dobového výskytu	historizmy, archaizmy, zastarané slová, neologizmy	Žiak vie charakterizovať uvedené slová, pracuje s týmito slovami v texte, chápe ich štylistické využitie.	DEJ		

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Slová podľa citového zafarbenia	neutrálne, expresívne slová	Žiak vie vyhľadať citovo zafarbené slová v texte. Žiak vie vysvetliť štylistickú funkciu citovo zafarbených slov v texte.		práca vo dvojiciach	
		Slová podľa pôvodu	slová podľa pôvodu : cudzie slová, zdomácnené, internacionalizmy	Žiak vie v texte rozlíšiť cudzie slová, slovenské slová a zdomácnené slová, rozumie významu frekventovaných cudzích slov.	GEO	brainstorming	
		Slová podľa spisovnosti	spis., nespis. slová, slang, nárečové slová	Žiak ovláda vymedzenie nespisovnej lexiky, pozná rozdiel medzi slangom a dialektom. Ovláda charakteristiku vlastného nárečia.	regionálna výchova - špecifikum nárečia	práca vo dvojici, rozhovor	tvorba dialógov
		Obohacovanie slovnéj zásoby I	odvodzovanie, skladanie, skracovanie	Žiak pozná uvedené spôsoby obohacovania lexiky, vie pod vedením učiteľa identifikovať každý spôsob tvorenia novej lexikálnej jednotky.	FYZ - technické vynálezy	rozhovor, samostatná práca	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Obohacovanie slovnej zásoby II	spájanie slov do viacslovných pomenovaní : združené pomenovanie, frazologické jednotky. Prenášanie významu : metafora, metonymia, personifikácia, prirovnanie	Žiak vie vyhľadať, rozlíšiť a určiť význam v texte: nepriame pomenovania, metafory, metonymie, personifikácie, jednoslovné pomenovania, viacslovné pomenovania (združené pomenovania), frazologizmy...	frontálne vyuč.		
		Test č. 1	13 otázok, 4 možnosti	Žiak si overí vedomosti prostredníctvom testu v učebnici.			previerka
		Súkromný list	znaky súkromného listu	Žiak vie napísať súkromný list.			
Komunikačné zručnosti, tvorivé zručnosti, klasifikačné zručnosti, kritické myslenie, verejná prezentácia, pravopisné zručnosti.	Staň sa dobrým rečníkom	Rečnícky štýl. Slohové postupy	rečnícky štýl, rétorika, sloh. postupy	Žiak vie charakterizovať rečnícky štýl, rétoriku a sloh. postupy, vie používať reč. štýl.	OSR - vyjadrovanie emócií ETV	zážitkové učenie	
		Zvukové vlastnosti reči	prízvuk dôraz, prestávka, melódia, tempo reči, sila hlasu	Žiak vie v ústnej komunikácii dodržiavať pravidlá spisovnej výslovnosti.	OSR	rozhovor	čítanie textu

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Zvuk, stárka jazyka a pravopis. Hlásky	hlásky, spodobovanie, pravidlo o rytmickej krátení	Žiak ovláda rozdelenie hlások, vie uplatniť spodobovanie a pravidlo o rytmickej krátení.		samostatná práca	doplňovacie cvičenie
		Tvrde, mäkké a obojaké spoluhlásky	tvrdé, mäkké a obojaké spoluhlásky	Žiak vie zaradiť spoluhlásky do daných skupín, ovláda pravopis domácich slov.	OSR		
		Výslovnosť a pravopis slov cudzieho pôvodu	slová cudzieho pôvodu, Slovník cudzích slov, informačný sloh. postup	Žiak ovláda predpony cudzieho pôvodu s y, ovláda internacionalizmy a frekventované cudzie slová, pozná ich význam, dokáže ich nahradiť slovenským ekvivalentom, ovláda pravidlá ortoepie.	GEO, MEV	motivačný rozhovor	práca so slovníkom
		Interpunkčné znamienka	13 interpunkčných znamienok v slovenskom jazyku : bodka, výkričník, otáznik, lomka, dvojbodka, bodkočiarka, úvodzovky, spojovník, apostrof, zátvorky, tri bodky, čiarka, pomlčka	Žiak vie používať interpunkčné znamienka, pozná ich funkciu.	MEV BIO - záchrana živočíchov	rozhovor, samostatná práca	
		Test č. 2	10 otázok, 4 možnosti	Žiak si overí vedomosti prostredníctvom testu v učebnici.			previerka

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Konrolný diktát	interpunkcia	Preveriť pravopisné vedomosti.			klasifikovaný diktát
Pamäťové, aplikačné zručnosti, komunikačné zručnosti, verejný prejav, sociálne zručnosti.	Uvažujeme spolu	Výkladový slohový postup. Výklad  Úvaha	výkladový sloh. postup, výklad, prednáška, úvaha, článok  štylistické a jazykové prostriedky úvahy	Žiak dokáže identifikovať výklad, pod vedením učiteľa vie porovnať vedecký a populárny. Pozná znaky výkladového slohového postupu. Žiak vie napísať úvahu.	BIO, ENV - zložky človeka  OSR	skupinová práca	výklad

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Neživotné pods. m. muž. r. zakončené na -ál Neživotné pods. m. muž. r. zakončené na -r, -l Opakovanie pods. mien Prídavné mená Zámená a číslovky Slovesá Príslovky Predložky a spojky Častice a citoslovčia	neživotné pods. m. muž. r. zakončené na -ál, neživotné pods. m. muž. r. zakončené na -r, -l, skloňovaní, pravopis, rozdelení pods. m., skloňovanie, pravopis, rozdelenie, stupňovanie, tvorenie príd. mien, skloňovanie, pravopis, rozdelenie zámen a čísloviek, skloňovanie, pravopis, rozdelenie slovies, správne vykanie, pravopis, rozdelenie, tvorenie prísloviek, pravopis, správne používanie predložiek a spojok, pravopis, rozdelenie častíc a citoslovies	Žiak dokáže rozlíšiť všetky slovné druhy vo vete / v texte. Správne a spisovne ohýba slovné druhy, pod vedením učiteľa aplikuje vedomosti o konverzii slovného druhu (slovnodruhový prechod). Žiak vie v komunikačnej situácii používať ohybné slovné druhy: podstatné mená a ich gramatické kategórie (rod, číslo, pád), akostné prídavné mená a ich stupňovanie, slovesá a ich gramatické kategórie (osoba, číslo, čas), neplnovýznamové sloveso byť, základné a radové číslovky, osobné základné a privlastňovacie zámená, vie správne používať tykanie a vykanie.	DOV - texty s dopravnou tematikou OSR GEO	frontálne vyučovanie, samostatná spráca, skupinová práca, práca vo dvojici	ústne skúšanie, previerka, doplňovacie cvičenia

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
				<p>Žiak vie vysvetliť a identifikovať zvrtné a nezvrtné slovesá a vie vysvetliť ich funkciu v texte. Žiak vie vysvetliť a identifikovať plnovýznamové a neplnovýznamové slovesá a vie vysvetliť ich funkciu v texte. Žiak vie vysvetliť a identifikovať jednoduchý a zložený tvar slovies v texte. Žiak vie identifikovať oznamovací, rozkazovací, podmieňovací spôsob slovesa a chápe jeho funkciu. Žiak vie identifikovať príslovky miesta, času, spôsobu a príčiny a vysvetliť ich funkciu. Žiak vie vysvetliť funkciu stupňovania prísloviek v texte.</p>			

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Test č. 3	11 otázok, 4 možnosti	Žiak vie identifikovať spojky a predložky v texte. Žiak vie vysvetliť pojem vokalizácia predložiek. Vie odlíšiť častice od iných SD, chápe ich význam vo vzťahu k výpovedi.  Žiak si overí vedomosti prostredníctvom testu v učebnici.			previerka
Tvorivé zručnosti, sociálne zručnosti, kritické myslenie, pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti.	Drieme v tebe umelec?	Umelecký štýl	jazykové a stylistické prostriedky, žánre umeleckého štýlu, opisný a rozprávací slohový postup	Žiak vie odlíšiť umelecký text od vecného. Rozlišuje žánre lyriky, epiky a drámy. Ovláda znaky opisného a rozprávacieho slohového postupu.	OSR - spolupráca	tvorivé vyučovanie, samostatná práca, práca vo dvojiciach	rozprávanie
		Skladba	skladba - vety, vetné členy	Žiak si aktivizuje poznatky nadobudnuté z minulých ročníkov.	OZŽ, OSR - životný štýl	rozhovor	pojmová mapa



cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Základné vetné členy Predmet Prívlastok Príslovkové určenie Prístavok Jednoduchá veta a jednoduché súvetie	základné a vedľajšie vetné členy, jednoduchá veta a jednoduché súvetie, sklady	Žiak vie v jednoduchých holých a rozvitých vetách správne používať základné i rozvíjacie vetné členy, určiť ich a zdôvodniť ich gramatickú funkciu. Vie určovať sklady. Žiak vie samostatne tvoriť jednočlenné a dvojčlenné vety s rôznou modalitou, pričom dodržiava správny slovosled a správne používa interpunkčné znamienka.	GEO - jazyky v Európe, európske štáty a mestá FYZ - lode DEJ - vývoj papierových peňazí, staré civilizácie MUV - európske národy	rozhovor, samostatná práca, práca vo dvojiciach, brainstorming, zážitkové učenie	určovanie VČ a skladov previerka
		Súdržnosť textu	súdržnosť textu, prostriedky súdržnosti - obsahové a jazykové	Žiak sa naučí, aké prostriedky obsahové aj jazykové vytvárajú súdržnosť textu, dokáže v ukážke nájsť prostriedky súdržnosti textu.		frontálne vyučovanie	
		Zápor v slovenčine	zápor	Žiak vie vytvoriť zápor.	OSR - osobnosti v triede	motivačný rozhovor	doplňovacie cvičenie
		Skladba (opakovanie) - Test č. 4	14 otázok, 4 možnosti	Žiak si overí vedomosti prostredníctvom testu v učebnici.			previerka

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Verejná prezentácia textu, verejný prejav, sociálne zručnosti, komunikačné, pamäťové zručnosti.	Hľadáme odborníkov	Náučný štýl. Odborný opis	jazykové a stylistické prostriedky náučného štýlu, žánre náučného štýlu, tabuľky, vzorce, grafy – čítanie s porozumením	Žiak dokáže rozlíšiť text náučného štýlu, dokáže pod vedením učiteľa vyhľadať a spracovať informácie z tabuľky, grafu. V texte náučného štýlu pod vedením učiteľa dokáže rozlíšiť výkladový, informačný a opisný slohový postup.	GEO - jaskyne, HUV - sláčikové nástroje		odborný opis
		Opisný slohový postup	opis : statický, dynamický, umelecký a odborný	Žiak vie charakterizovať opisný slohový postup, pozná útvary OSP, dokáže spracovať a prezentovať opis/charakteristiku na zadanú tému.		samostatná práca	opis/charakteristika
		Administratívny štýl	administratívny štýl, jeho útvary	Žiak si osvojí pojem administratívny štýl, pozná jednotlivé útvary administratívneho štýlu, dokáže vyplniť jednoduchý predtlačený formulár	OBN - doklady totožnosti	samostatná práca	vyplnenie formuláru
		Úradný list	úradný list, podací lístok	Žiak vie napísať úradný list, pozná jeho formálnu stránku a obsahové časti, vie vyplniť podací lístok.	OSR		úradný list

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Úradný a štruktúrovaný životopis	životopis - úradný, štruktúrovaný, jeho časti	Žiak vie, aké údaje má obsahovať životopis, pozná formálnu stránku životopisu, zvládne napísať svoj úradný/štruktúrovaný životopis.	OSR	rozhovor, samostatná práca	úradný/štruktúrovaný životopis
		Publicistický štýl	publicistický štýl, jeho útvary	Žiak si osvojí pojem publicistický štýl, pozná jednotlivé útvary publicistického štýlu; dokáže pracovať so správou, vybrať si z nej podstatné informácie, dokáže napísať jednoduchú správu na zadanú tému.	DOV - nehody, ich predchádzanie, MEV - správy, etika novinára, bulvár, spravodajstvo		správa
		Náuka o jazyku. Členenie jazykovedy	jazyk, jazykoveda, hláskoslovie, lexikológia, tvaroslovie (morfológia), vetná skladba (syntax), štylistika	Žiak vie charakterizovať jazykovedu a jej roviny, vie vyhľadať zadané informácie pomocou internetu, školskej knižnice a pod.	MEV, INF - práca s internetom, informáciami	práca vo dvojiciach	

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
Komunikačné zručnosti, tvorivé zručnosti, klasifikačné zručnosti, kritické myslenie, verejná prezentácia.	Každý deň povedať dobré slovo	Hovorový štýl	hovorový štýl, jeho znaky	Žiak pozná základné znaky hovorového štýlu : ústnosť s dôrazom na správnu aplikáciu prozodických vlastností, dialogickosť, súkromnosť a expresívnosť.	GEO - kraje Slovenska	práca vo dvojiciach	tvorba dialógov
		Slovenčina ako národný jazyk Spisovný jazyk Nárečia	národný jazyk, spis. jazyk, nárečia, kodifikácia	Žiak ovláda pojmy národný jazyk, nárečie, spisovný jazyk, pozná rozdiel medzi spisovným jazykom a nárečiami, ich použitie v komunikácii, vie rozlíšiť text napísaný spisovným jazykom a nárečím.		práca s mapou	
		Slovné druhy, vetné členy, národný jazyk - opakovanie	test	Žiak si overí vedomosti prostredníctvom testu v učebnici.			previerka
Pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti, pravopisné zručnosti, verejná prezentácia.		Kontrolný diktát	opakovanie ISCED 2	Preveriť pravopisné vedomosti.			klasifikovaný diktát
		Súkromný list	súkromný list	Žiak vie napísať súkromný list.			
		Kontrolná slohová práca Kontrolná slohová práca Pravopisné cvičenia	štruktúrovaný životopis  súkromný list	Precvičiť si pravopisné javy.			klasifikácia slohovej práce  doplňovačky, opravovacie cvičenia

cieľ, spôsobilosti	tematický celok	téma	obsahový štandard	výkonový štandard	medzipred. vzťahy	učebné zdroje	spôsob hodnotenia
					prierezové témy	metódy, formy	
		Skúšobné testy Exam, Monitor, Komparo Práca s textom Tvorba projektov Polročná previerka Výstupná previerka	příprava na testovanie	Preveriť si vedomosti.	TPZ		test test