

Učebné osnovy - výchova umením (ôsmy ročník) ŠkVP ISCED 2

Cieľ, spôsobilosti	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Medzipred. vzťahy prierezové témy	Učebné zdroje metódy, formy	Spôsob hodnotenia
Hľadanie výtvarných ekvivalentov k hudobnému jazyku, formám a druhom	ZVUK A OBRAZ JAZYK UMENIA Obraz v hudbe a hudba v obraze	vytváranie hudby na vybrané vizuálne artefakty	hľadanie hudobných ekvivalentov k výtvarným dielam Hľadanie príbehu a obrazu v hudbe umocnenie obrazu hudbou a spievodným slovom	vie sa orientovať v hudbe dokáže zaradiť príbeh do obrazu vie vytvoriť jednoduchú kompozíciu inšpirovanú výtvarným dielom	MUV VYV HUV multikultúrna výchova	CD internet M . P. Musorgskij: Obrázky z výstavy E. Suchoň: Obrázky zo Slovenska obrazy: M. Benka, M. Bazovský, Ľ. Fulla	Prezentácia práce v skupinách
		hľadanie výtvarných ekvivalentov k hud. jazyku, formám a druhom, štýlom	pokus vyjadrovať rôzne hudobné formy a žánre rôznymi výtvarnými formami	vie namaľovať rôzne hudobné formy dokáže vyjadriť kánonický spev zvláda základy valčíka, tanga, rock and rollu		Bachove fúgy, farebná hudba kinetické umenie internet	skupinové hodnotenie slovne
	vyjadrovacie prostriedky a ich štylizácia v hudbe a výtvar. umení citové pôsobenie výrazu	štylizračné variácie motívu, tvaru	transformácia podoby smerom k inému motívu - tvaru kresba, kolorovaná kresba maľba	dokáže štylizovať tvar v dizajne	SJL	ukážky štylizácie a transformácie tvaru vo výtvarnom umení	hodnotenie dosiahnutých výsledkov známkou
		štýl a výraz emócií v hudbe	vytváranie variácií na obľúbené melódie a motívy z počutých skladieb hľadanie ľudových,	žiak dokáže zostaviť scénu s emočným zameraním		Čajkovskij: Rómeo a Júlia Skakespeare: Rómeo a Júlia	prezentácia práce skupinové hodnotenie

poznať najdôležitejšie médiá,			umelých a populárnych piesní s motívom lásky				
	multimédiá	strihanie zvukov a filmových záberov	generovanie počítačových zvukov a kombinácií zvuku a obrazu	žiak dokáže vytvoriť vlastné zvuky prostredníctvom nástroja, mikrofónu a vlastného hlasu		Marián Varga interaktívne programy pre prácu s PC	hodnotenie práce v skupinách
Spracovať charakteristické podnety z prostredia svojho regiónu	TRADÍCIA A IDENTITA Umenie a náboženstvo umenie baroka človek a viera	vyjadrenie posvätného a transcendentna	základný ľudský postoj modlitba - vyjadrenie v hudbe a výtvarnom umení	žiak dokáže počúvať i diskutovať o hudbe, ktorá pôsobí meditatívne posvätné	NAV ETV	sakrálné skladby omše chorály pašie spirituály	slovne
		baroková architektúra barokový objekt maliarstvo sochárstvo	baroková architektúra maľba sochárstvo biblické motívy	žiak dokáže vytvoriť návrh barokového objektu	VYV multikultúrna výchova regionálna výchova	postava Krista vo výtvar. Umení filme, muzikále exkurzia	prezentácia práce
	prostredie a situácia väzba hudby a výtvarného umenia na konkrétne prostredie	inštalácia in situ	umenie vo verejných priestoroch	žiak má dotvoriť priestor školy inštalovaním prvkov, ktoré pozmenia jeho význam		internet	slovne
		mestské a vidiecke korene umenia	porovnanie kultúry a subkultúry mesta s vidiekom	žiak dokáže vytvoriť hudobno-scénické modely typické pre život v meste a na dedine		Čechomor Verešváran diskotéková hudba dychovka ľudová hudba	sebahodnotenie
tanečné a výtvarné kreácie na stvárnenie charakterov človeka	PRIENIKY UMENÍ divadlo a tanec človek medzi ľuďmi	pohybové stvárnenie postáv	pohybová prezentácia rôznych charakterov na improvizovanú hudbu vhodného výrazu	žiak dokáže zvládnuť tanečné kreácie, výtvarne stvárniť charaktery podľa hudby	HUV VYV TEV	piesne a témy k variáciám Mozart Chopin tance rôznych období a žánrov	tvorivé tanečné hry

	portrét spolužiaka	rôzne formy portréту spolužiaka literárny opis fotografický portrét kresba hlavy mentálny portrét ľudskej osobnosti v hudbe	literárny opis spolužiaka fotografia	žiak dokáže popísať, fotografovať, nakresliť spolužiaka	SJL	ukážky popisov osôb z literatúry maľby a sochy portréту v dejinách umenia ukážky karikatúry výstava Musorgskij: Gnomus z Kartíniek Grieg: Solvejgina pieseň lásky	hodnotenie výsledkov práce známkou
--	--------------------	--	---	---	-----	--	------------------------------------

Časová dotácia: 0,5 hodiny / týždeň
16,5 hodiny / rok

